

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання методичної ради
від 21.09.2021 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
від 23.10. 2021 року № 68

**МАЙСТЕР-КЛАС (СЕМІНАР, ВЕБІНАР)
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

«Сучасні цифрові освітні тренди»

Розробник програми	Струтинська Оксана Віталіївна, доктор педагогічних наук, доцент інформаційних технологій і програмування факультету математики, інформатики та фізики НПУ імені М.П. Драгоманова; Єфименко Василь Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент інформаційних технологій і програмування факультету математики, інформатики та фізики НПУ імені М.П. Драгоманова, керівник секції «Інтернет-технології. Навчальні та ігрові програми» відділення комп'ютерних наук КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді».	
Найменування програми	Майстер-клас (семінар, вебінар) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Сучасні цифрові освітні тренди».	
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з урахування цифрових освітніх трендів, інформування про які пов'язане із багатьма факторами: цифровою трансформацією різних галузей людської діяльності, зміною освітньої парадигми (дитиноцентризм, особистісно-орієнтоване навчання, проєктний підхід до навчання та ін.), розумінням того, яким бути освітньому процесу в умовах пандемії і карантинних обмежень тощо.	
Напрямок програми	Суспільно-гуманітарний; природничий.	
Зміст програми	1.	Вступ.
	2.	Коротка характеристика сучасних технологічних трендів і професій майбутнього.
	3.	Загальна характеристика затребуваних ключових компетентностей в умовах розвитку цифрового суспільства.
	4.	Короткий огляд сучасних цифрових освітніх трендів.
	5.	Важливість неперервного навчання.
	6.	Неформальна освіта. Масові відкриті онлайн курси.
	7.	STEAM-освіта і освітня робототехніка як ключові напрями в сучасній природничо-математичній освіті.
	8.	Гейміфікація освітнього процесу.
	9.	Розуміння необхідності власного розвитку. Карта саморозвитку.
Обсяг програми	1,5 години.	
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна.	
Результати навчання	Обізнаність освітян у сучасних освітніх трендах сприятиме підвищенню їх мотивації та розумінню необхідності власного професійного розвитку, що відкриває широкі перспективи для поглиблення професійності освітян і підвищення ефективності освітнього процесу в цілому.	