

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання методичної ради
від 21.09.2021 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
від 23.10.2021 року № 68

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«SOS! Здолаємо омелу,
збережемо зелені насадження Києва!»**

Розробник програми	Ісаченко Олена Миколаївна, керівниця секції «Ботаніка. Зоологія, ветеринарія та зоотехнія» КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», завідувачка відділення екології та аграрних наук КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді».	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «SOS! Здолаємо омелу, збережемо зелені насадження Києва!» (робоча назва «SOS! Омела»).	
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти використанням навичок геоінформаційних систем, як методу соціальної відповідальності та екологічного мислення; ознайомити з ефективними методами роботи з учнями під час реалізації проєктів та для покращення мотивації.	
Напрямок програми	Суспільно-гуманітарний, природничий.	
Зміст програми	1.	Диспут «Соціалізація учнів шляхом активної участі у екологічних, соціальних проєктах та розробки особистих».
	2.	Мотивація як метод індивідуалізації в освіті на прикладі Кієвоорієнтованого проєкту «SOS: Омела!»
	3.	Актуальність проєкту «SOS: Омела!»: поширення омели білої та масштаби ураження зелених насаджень Києва.
	4.	Майстер-клас за методикою реєстрації геолокації об'єктів – дерев, уражених омелою.
Обсяг програми	1,5 години.	
Форма підвищення кваліфікації	Очна.	
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з принципами та методами роботи з реєстрації геолокації об'єктів, що можуть бути використані для індивідуальних учнівських робіт та STEAM-проєктів екологічного напрямку. 2. Аналіз: <ul style="list-style-type: none"> - мотивації як методу індивідуалізації в середній освіті; - значень цінностей для мотивації. 3. Оволодіння методиками: <ul style="list-style-type: none"> - визначення цілі проєкту «SOS: Омела!»; - можливість перетворення актуальних екологічних проблем у юнацькі дослідження; - методика реєстрації геолокації об'єктів. 	