

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

***СХВАЛЕНО***

Протокол засідання методичної ради  
від 21.09.2021 року № 1

***ЗАТВЕРДЖЕНО***

Наказ  
від 23.10. 2021 року № 68

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«Академічна доброчесність: просто про складне»**

<b>Розробник програми</b>	Годік Катерина Олександрівна – керівниця секції фольклористики відділення української філології та мистецтвознавства КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», молодша наукова співробітниця відділу компаративістики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, кандидатка філологічних наук.	
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Академічна доброчесність: просто про складне».	
<b>Мета програми</b>	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з академічної доброчесності, протидії різним формам її порушення та профілактики академічного шахрайства в освітньому процесі.	
<b>Напрямок програми</b>	Суспільно-гуманітарний.	
<b>Зміст програми</b>	1.	Вступ.
	2.	Академічна доброчесність: про що йде мова.
	3.	Завдання академічної доброчесності.
	4.	Чому порушення академічної доброчесності – це велика проблема.
	5.	Причини академічного шахрайства.
	6.	Види академічного шахрайства.
	7.	Що робити, щоб уникнути академічного шахрайства в дослідницькій роботі.
	8.	Практичні рекомендації щодо навчання академічної доброчесності.
	9.	Стратегії подолання академічного шахрайства.
<b>Обсяг програми</b>	1 година.	
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна.	
<b>Результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з принципами академічної доброчесності, які мають бути дотримані в учнівських проектах.</li> <li>2. Аналіз: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ролі академічної доброчесності в освітньому та науковому процесі;</li> <li>- причин порушення;</li> <li>- видів академічного шахрайства.</li> </ul> </li> <li>3. Оволодіння методиками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання принципів академічної доброчесності в навчанні та науковій діяльності;</li> <li>- просування цінностей академічної доброчесності;</li> <li>- роботи з формами порушення академічної доброчесності в науково-дослідницьких роботах.</li> </ul> </li> </ol>	