

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання методичної ради
від 21.09.2021 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
від 23.10. 2021 року № 68

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

«The Value of active listening in the classroom»

Розробник програми	Апостолака Інга Олександрівна, керівниця проєктів у секції «Англійська мова» відділення іноземної філології та зарубіжної літератури КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», засновниця проєкту «Loudspeaker.Express yourself!» (ефективна комунікація та публічні виступи англійською мовою для підлітків), к.е.н, доцент.	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «The Value of active listening in the classroom».	
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з використання концептуальних засад та методики активного слухання, ознайомити з ефективними методами роботи з учнями початкової, середньої та старшої школи й вишів із практиками активного слухання та їх впровадження у освітній процес.	
Напрямок програми	Суспільно-гуманітарний; природничий.	
Зміст програми	1.	Introduction .
	2.	Difference Between Active and Passive Listening.
	3.	The Benefits of Teaching Students How to Listen.
	4.	Activities That Teach Students Active Listening.
	5.	Conclusion.
Обсяг програми	1 година.	
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна.	
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з відмінностями між процесом активного та пасивного сприйняття інформації та доцільністю навчати учнів навичкам активного слухання. 2. Аналіз: <ul style="list-style-type: none"> - важливість навичок активного слухання під час навчання та поза межами навчальних закладів; - вплив навичок активного слухання на емоційний стан учнів та рівень запам'ятовування інформації; - необхідність вводити методики навчання активному слуханню із початкової школи. 3. Оволодіння методиками: <ul style="list-style-type: none"> - активного слухання для початкової школи; - активного слухання для середньої школи; - активного слухання для старшої школи та ЗВО. 	