



# Освіта сучасності: дистанційне навчання та концепція школи майбутнього

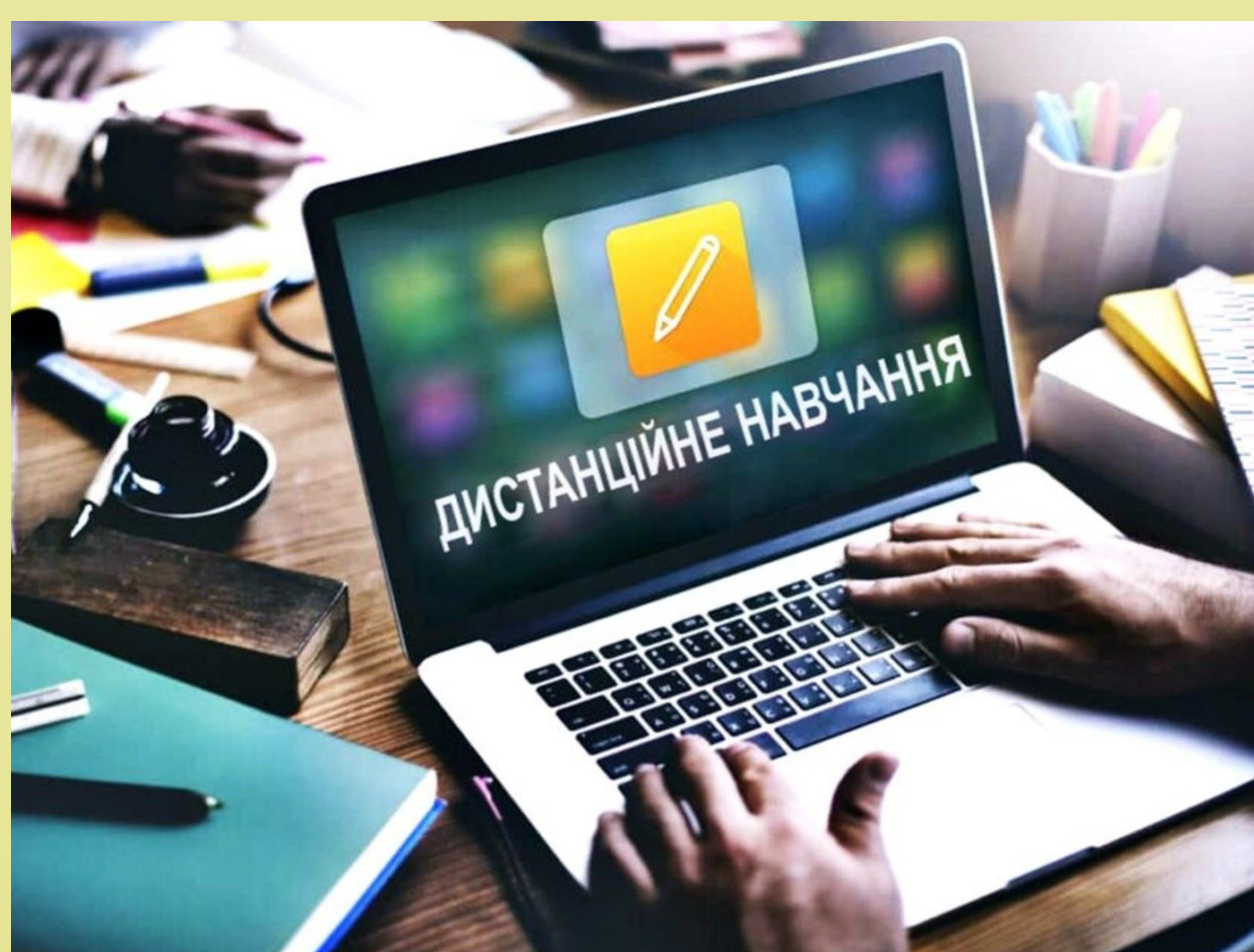
Кириченко Анастасія Юріївна, учениця 11-А класу гімназії № 283 м. Києва  
Науковий керівник: Петрошук Наталія Романівна, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Мета проєкту** – цілісно розкрити та проаналізувати роль дистанційного навчання у сучасній освітній сфері й окреслити місце дистанційного навчання в українській школі майбутнього.

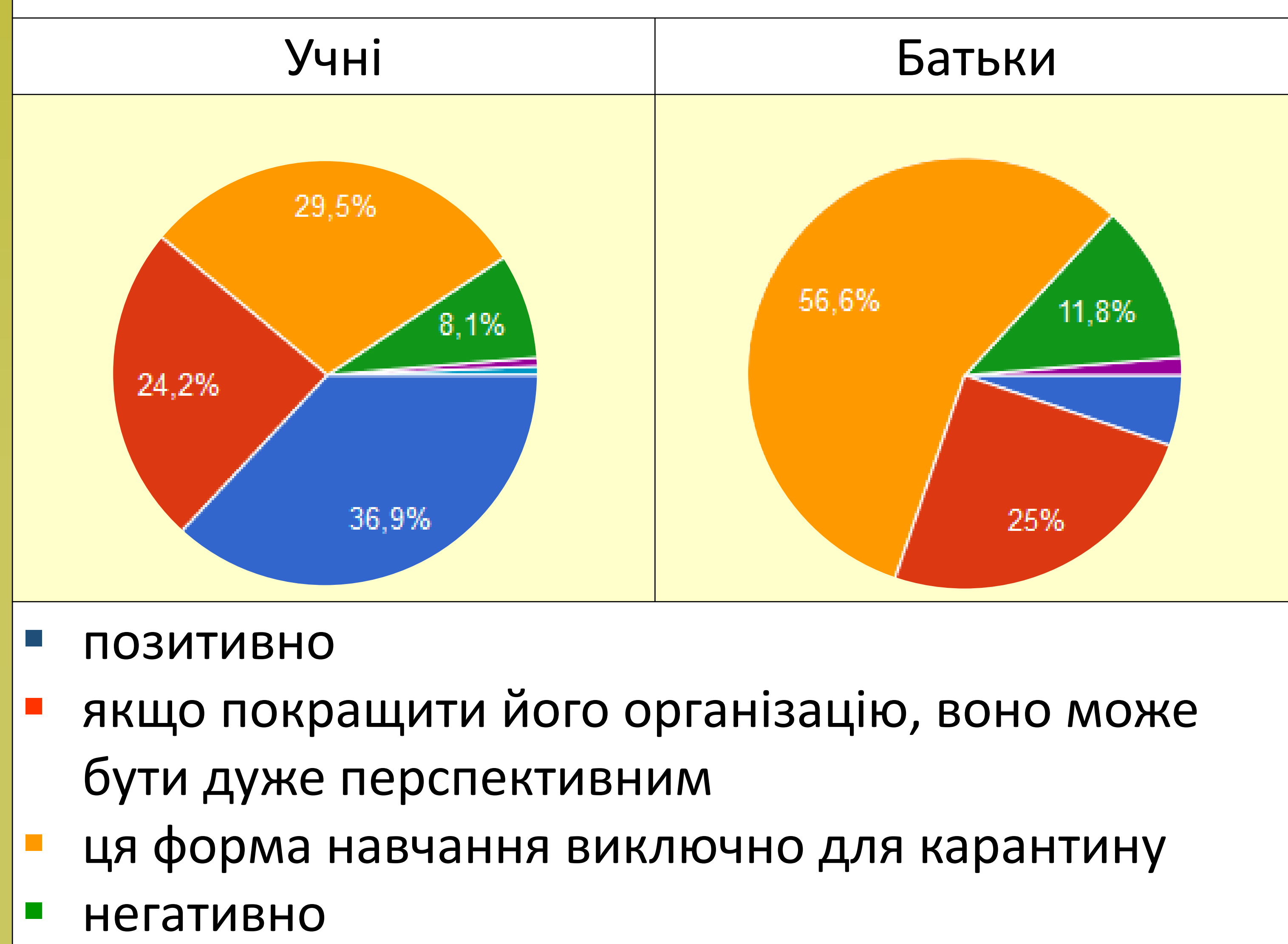
**Основні методи дослідження:** історико-педагогічний метод, метод аналізу і синтезу, метод соціологічного опитування шляхом анонімного онлайн-анкетування.

**Об'єкт дослідження:** дистанційна форма здобуття освіти в Україні.

**Предмет дослідження:** особливості організації освітнього процесу в Україні під час пандемії.



## Як ви ставитеся до дистанційного навчання ?



**Завдання дослідження:** дослідити історію становлення та сучасне становище дистанційної освіти в Україні; з'ясувати ставлення українських сімей до дистанційної освіти; розробити концепцію української школи майбутнього.



## Висновки:

- ✓ Дистанційне навчання – одна з найпрогресивніших форм здобуття освіти сучасності.
- ✓ Під час пандемії дистанційна освіта в Україні набула нового значення, бо стала єдиною альтернативою очній формі навчання.
- ✓ Дистанційна освіта потребує високого рівня організації освітнього процесу для швидкого переведення роботи шкіл в онлайн-режим у разі потреби.
- ✓ Елементи дистанційного навчання стануть невід'ємною частиною української школи майбутнього.