

**ПІДСУМКОВИЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТІВ  
II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ  
МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ  
КПНЗ "КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ"**

Відділення: **Українська філологія та мистецтвознавство**  
Секція: **Українська мова**  
Дата: **24.02.2021**

| № з/п | ПІБ                              | Навчальний заклад  | Клас | Район          | Тема роботи   | Заочне оцінювання роботи (20 балів) | Наукова конференція (35 балів) | Постерний захист (45 балів) | Загальна сума балів (100 балів) | Місце   |
|-------|----------------------------------|--|------|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------|
| 1     | Клижко Марія Олександрівна       | Спеціалізована школа I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови          | 8    | Шевченківський | Суржик і сучасна лексикологія: мовознавчий аспект   | 14                                  | 26                             | 30                          | 70                              | грамота |
| 2     | Сидоренко Марія Дмитрівна        | Ліцей № 142  | 8    | Солом'янський  | Роль територіальних діалектизмів та їх функції в сучасному літературному процесі (на прикладі творчості Оксани Кузів) | 14                                  | 25                             | 31                          | 70                              | грамота |
| 3     | Трекурова Анастасія Сергіївна    | Гімназія «Діалог»  | 8    | Дарницький     | Сучасна реклама та її лексичні особливості  | 16                                  | 28                             | 26                          | 70                              | грамота |
| 4     | Хомин Софія Ігорівна             | Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка | 8    | Печерський     | Полісемія та емоційно-експресивна лексика в поезіях Василя Стуса  | 14                                  | 27                             | 29                          | 70                              | грамота |
| 5     | Березова Анастасія Романівна     | Гімназія № 191 ім. П. Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов                      | 9    | Дніпровський   | Структурно-граматичні типи фразеологізмів та їх використання у творі В. Рутківського «Джури козака Швайки»            | 15,5                                | 25                             | 30                          | 70,5                            | грамота |
| 6     | Гасько Олександра Василівна      | Школа I-III ступенів № 286   | 9    | Голосіївський  | Унікальні риси милозвучності української мови у творах відомих вітчизняних поетів                                     | 10                                  | 26                             | 35                          | 71                              | грамота |
| 7     | Гламаздіна Олександра Михайлівна | Навчально-виховний комплекс «Домінанта»  | 9    | Дніпровський   | Суржик як закономірне мовне явище сучасного суспільства   | 14                                  | 30                             | 31                          | 75                              | III     |

|    |                                       |  |    |                |   |      |    |    |      |         |
|----|---------------------------------------|--|----|----------------|---|------|----|----|------|---------|
| 8  | Железко Єлизавета-Софія Олександрівна | Гімназія № 172 «Нивки»   | 9  | Шевченківський | Логічні помилки в сучасних газетах (на матеріалі сучасних газет «Високий замок», «Життєві історії», «Зелена аптека», «Добрий господар») | 16   | 25 | 32 | 73   | грамота |
| 9  | Кириченко Єлизавета Олегівна          | Спеціалізована школа I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови          | 9  | Шевченківський | Мелодійність української мови та засоби її створення  | 10   | 20 | 28 | 58   |         |
| 10 | Литвиненко Валерія Віталіївна         | Спеціалізована школа I-III ступенів № 307 з поглибленим вивченням природничих наук         | 9  | Деснянський    | Звертання в українських народних казках   | 14   | 25 | 25 | 64   |         |
| 11 | Очеретяна Дар'я Андріївна             | Навчально-виховний комплекс № 143  | 9  | Оболонський    | Звертання та його роль у поезії Тараса Шевченка   | 11   | 28 | 28 | 67   |         |
| 12 | Прокіпчук Катерина Русланівна         | Еколого-природничий ліцей № 116  | 9  | Голосіївський  | Займенник у сфері етикетного мовлення   | 10   | 27 | 30 | 67   |         |
| 13 | Теряєва Ольга Вікторівна              | Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка | 9  | Печерський     | Особливості лексико-семантичних полів у прозі Володимира Винниченка (на прикладі твору «Записки кирпатого Мефістофеля»)                 | 16,5 | 29 | 38 | 83,5 | II      |
| 14 | Топорова Ірина Олександрівна          | Спеціалізована школа № 194 «Перспектива» з поглибленим вивченням природничих дисциплін     | 9  | Оболонський    | Етимологія слів козацького називництва  | 14   | 28 | 34 | 76   | III     |
| 15 | Фіклістова Діана Віталіївна           | Гімназія № 172 «Нивки»   | 9  | Шевченківський | Використання фразеологічних одиниць у публікаціях ЗМІ: погляд редактора   | 16   | 26 | 30 | 72   | грамота |
| 16 | Чуйко Владислава Вадимівна            | Гімназія № 19 «Межигірська»  | 9  | Подільський    | Історія використання літери г в українському правописі  | 15   | 28 | 34 | 77   | III     |
| 17 | Антонова Ангеліна Олексіївна          | Гімназія-інтернат № 13   | 10 | Солом'янський  | Проблема екології української мови  | 14,5 | 28 | 33 | 75,5 | III     |
| 18 | Бобровська Єлизавета Борисівна        | Навчально-виховний комплекс «Домінанта»  | 10 | Дніпровський   | Метафора у сфері сучасної політичної комунікації  | 6    | 25 | 25 | 56   |         |
| 19 | Богун Єлизавета Сергіївна             | Спеціалізована школа I-III ступенів № 15 з поглибленим вивченням англійської мови          | 10 | Голосіївський  | Іншомовна лексика в творчості Ліни Костенко та усному мовленні сучасних учнів   | 16   | 30 | 37 | 83   | II      |

|    |                                    |   |    |               |  |      |    |    |      |         |
|----|------------------------------------|---|----|---------------|--|------|----|----|------|---------|
| 20 | Вовкотруб Дар'я Русланівна         | Ліцей «Едюкейтер»   | 10 | Дарницький    | Лексико-семантичні особливості гідронімів Українських Карпат                                 | 13,5 | 29 | 35 | 77,5 | III     |
| 21 | Демченко Надія Валеріївна          | Навчально-виховний комплекс «Домінанта»                                 | 10 | Дніпровський  | Українська мова серед інших слов'янських мов   | 10   | 24 | 25 | 59   |         |
| 22 | Науменко Ростислав Вікторович      | Навчально-виховний комплекс «Оболонь»                                   | 10 | Оболонський   | Історія виникнення українських прізвищ, по батькові та імен. Особливості їх правопису        | 12,5 | 28 | 31 | 71,5 | грамота |
| 23 | Пархоменко Каріна Андріївна        | Школа I-III ступенів № 119  | 10 | Деснянський   | Перифрази в публіцистичному дискурсі   | 16   | 25 | 30 | 71   | грамота |
| 24 | Питель Вікторія Миколаївна         | Гімназія № 59 імені О. М. Бойченка                                      | 10 | Голосіївський | Фразеологічне багатство повісті «Кайдашева сім'я» Івана Нечуя-Левицького                     | 14   | 30 | 37 | 81   | II      |
| 25 | Процюк Денис Віталійович           | Навчально-виховний комплекс № 209 «Сузір'я»                             | 10 | Дніпровський  | Палітра фразеологізмів – синонімів у повісті І. Я. Франка «Захар Беркут»                     | 8    | 26 | 30 | 64   |         |
| 26 | Семенюк Вікторія Володимирівна     | Школа I-III ступенів № 151  | 10 | Голосіївський | Кольористика в поетичному мовленні Миколи Вінграновського (збірка «Цю жінку я люблю»)        | 13   | 26 | 31 | 70   | грамота |
| 27 | Сізон Дарина Дмитрівна             | Гімназія біотехнологій № 177  | 10 | Солом'янський | Фемінітиви в українській мові  | 16   | 33 | 36 | 85   | I       |
| 28 | Соболенко Іван Костянтинович       | Середня загальноосвітня школа № 60 комплексного розвитку дітей «Росток» | 10 | Солом'янський | Від легенди до визнання: походження та історія слів – прізвищ козацької тематики             | 15   | 28 | 35 | 78   | III     |
| 29 | Терещук Катерина Олександрівна     | Гімназія «Академія»   | 10 | Святошинський | Українська і англійська медичні термінології в порівняльному аспекті                         | 13   | 28 | 36 | 77   | III     |
| 30 | Чистікова Уляна Максимівна         | Гімназія «Академія»   | 10 | Святошинський | Музична термінологія в лексико-семантичній системі української мови                          | 13   | 28 | 37 | 78   | III     |
| 31 | Горчакова Євгенія Віталіївна       | Гімназія № 283 II-III ступенів  | 11 | Деснянський   | Проблема мовної стійкості сучасних українців   | 17   | 35 | 43 | 95   | I       |
| 32 | Миколаєнко Єлизавета Олександрівна | Навчально-виховний комплекс «Домінанта»                                 | 11 | Дніпровський  | Субдіалекти. Діалектні слова Ріпкинського району   | 14   | 30 | 38 | 82   | II      |
| 33 | Невмержицька Катерина Євгенівна    | Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер»                                    | 11 | Печерський    | Способи творення порівняльних конструкцій та їх використання у творах української літератури | 14   | 28 | 35 | 77   | III     |

|    |                             |  |    |               |  |      |    |    |      |    |
|----|-----------------------------|--|----|---------------|--|------|----|----|------|----|
| 34 | Рашко Анна Олександрівна    | Спеціалізована школа № 194 «Перспектива» з поглибленим вивченням природничих дисциплін | 11 | Оболонський   | Козацькі прізвища в «Літописі Самійла Величка»   | 16,5 | 33 | 39 | 88,5 | I  |
| 35 | Сомок Анна Сергіївна        | Спеціалізована школа № 196   | 11 | Святошинський | Проблема розмежування членів речення в річищі традиційної класифікації                     | 16   | 29 | 36 | 81   | II |
| 36 | Чернега Марія Олександрівна | Предславинська гімназія № 56   | 11 | Печерський    | Лексико-семантичний аналіз молодіжного сленгу  | 14   | 30 | 10 | 54   |    |
| 37 | Юхно Анастасія Юріївна      | Гімназія № 290   | 11 | Дарницький    | Типологія помилок у рекламних оголошеннях у Дарницькому районі та рекламі в метро м. Києва | 16   | 30 | 34 | 80   | II |

Голова журі: Сюта Г. М. / \_\_\_\_\_ /

Член журі: Коць Т. А. / \_\_\_\_\_ /

Член журі: Рябець Л. В. / \_\_\_\_\_ /

Член журі: Кобиринка Г. С. / \_\_\_\_\_ /

Член журі: Цівун Н. М. / \_\_\_\_\_ /

Секретар: Іваненко І. М. / \_\_\_\_\_ /