

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

***СХВАЛЕНО***

Протокол засідання методичної ради  
від 31 березня 2020 року № 4

***ЗАТВЕРДЖЕНО***

Наказ  
від 17 квітня 2020 року № 21-О

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
МІЖНАРОДНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ  
«ЦИФРОВА ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ»**

<b><i>Розробник програми</i></b>	Дзюба Наталія Анатоліївна, методист КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», бізнес-тренерка та сертифікований коуч ЕСФ, керівник проєкту «Академія сучасних освітніх технологій»
<b><i>Найменування програми</i></b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Цифрова освіта - сучасні технології навчання».
<b><i>Мета програми</i></b>	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з концептуальних засад розвитку цифрової освіти педагога, визначення ефективної онлайн платформи для роботи в освітньому процесі.
<b><i>Напрямок програми</i></b>	Суспільно-гуманітарний
<b><i>Зміст програми</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виклики часу та трансформація технологій освітнього процесу. Можливості інформаційних технологій.</li> <li>2. Активатори для освітнього процесу.</li> <li>3. «Секрети та скарби Google». Інструменти роботи для вчителя та учня.</li> <li>4. Платформа «Padlet»: можливості для освітянина</li> <li>5. Платформа MIRO у роботі педагога</li> <li>6. Психологічні розминки, міорелаксація</li> <li>7. TRELLO - інструмент роботи з проєктами та командами.</li> <li>8. Проблеми та протиріччя застосування інноваційних технологій онлайн навчання в освітньому процесі.</li> <li>9. Презентація програм Академії Сучасних Освітніх Технологій</li> <li>10. Презентація Школи Профорієнтолога від Інеси Пустовалової</li> </ol>
<b><i>Обсяг програми</i></b>	3,5 години
<b><i>Форма підвищення кваліфікації</i></b>	Дистанційна
<b><i>Результати навчання</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знайомство з онлайн платформами для роботи педагога.</li> <li>2. За результатами фасилітації визначені пріоритети та протиріччя в дистанційному освітньому процесі.</li> <li>3. Кожен з учасників визначився з платформою для свого навчального предмета та вікових особливостей учнів.</li> </ol>