

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання методичної ради
від 24 грудня 2019 року № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
від 12 березня 2020 року № 18-О

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ»**

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| Розробник програми | Дзюба Наталія Анатоліївна, методист інформаційно-аналітичного відділу КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», тренер Європейської Федерації Коучингу, коуч, TOP фасилітатор | |
| Найменування програми | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Управління змінами». | |
| Мета програми | Підвищити особисту компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з використання інструментів керування середовищем, чинниками зовнішніми та внутрішніми, алгоритм керування часом та адаптацією. | |
| Напрямок програми | Освітні технології | |
| Зміст програми | 1. | Поняття Зміна та Керування Змінами |
| | 2. | Зовнішні та внутрішні чинники змін |
| | 3. | Теорії змін до 21 століття |
| | 4. | Світ VUCA |
| | 5. | Контейнер Біома |
| | 6. | Комунікації в час змін |
| | 7. | Процес трансформації мислення |
| | 8. | Теорія Шейна про Страх |
| | 9. | Реальні зміни в суспільстві |
| | 10. | Зміни та планування. |
| | 11. | Самоорганізація |
| Обсяг програми | 1 година | |
| Форма підвищення кваліфікації | Дистанційна | |
| Результати навчання | Знайомство з чинниками впливу на прийняття рішень у часи адаптації Теорії Шейна та Біома у практиці. Планування та самоорганізація в роботі – адаптовані режими роботи та відпочинку при дистанційній роботі. | |