

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

***СХВАЛЕНО***

Протокол засідання методичної ради  
від 24 грудня 2019 року № 3

***ЗАТВЕРДЖЕНО***

Наказ  
від 12 березня 2020 року № 18-О

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
«ТЕОРІЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ВІНАХІДНИЦЬКИХ ЗАДАЧ»**

<b>Розробник програми</b>	Дзюба Наталія Анатоліївна, методист інформаційно-аналітичного відділу КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», тренер Європейської Федерації Коучингу, коуч, TOP фасилітатор	
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Теорія розв'язання винахідницьких задач».	
<b>Мета програми</b>	Підвищити особисту компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти в застосуванні на навчальних заняттях ТРВЗ.	
<b>Напрямок програми</b>	Освітні технології	
<b>Зміст програми</b>	1.	Поняття про «ТРИЗ» / ТРВЗ
	2.	Інструменти в системі ТРВЗ
	3.	Інерція мислення
	4.	Ключова ідея
	5.	Протиріччя
	6.	Алгоритм роботи з задачею
	7.	Практика роботи з картками ТРВЗ
<b>Обсяг програми</b>	1 година	
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна	
<b>Результати навчання</b>	<p>Розуміння системи ТРВЗ.</p> <p>Кожен учасник проаналізував найбільш кращий напрям ТРВЗ для свого навчального предмета.</p> <p>Практика з прикладами задач та вправ розширила розуміння роботи з мисленням: інертним, критичним, креативним.</p>	