

Вихованець секції ГІС та ДЗЗ відділення наук про Землю і переможець II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, **учень 9 класу Русанівського ліцею Роман Панченко** розповідає про своє наукове дослідження зміни Дніпра в межах Києва дистанційними методами.

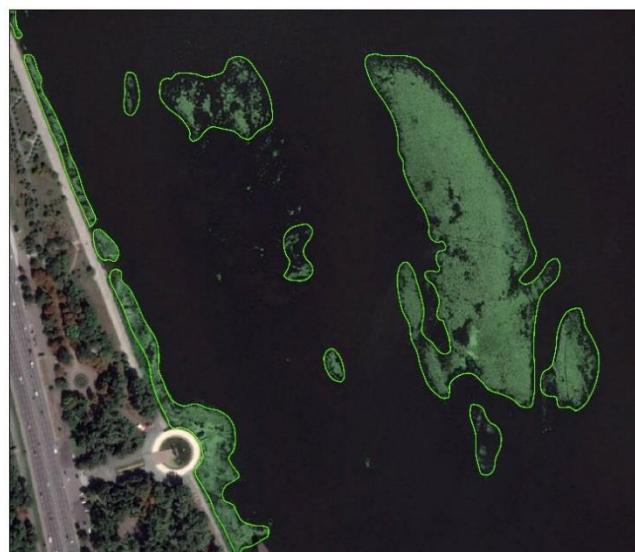
Після захисту в МАНі Роман вирішив продовжити своє дослідження та увійшов до списку фіналістів національного конкурсу «Всеукраїнський юнацький водний приз 2020»! і наразі готується до заключного захисту.

Коротко про роботу:

Метою дослідження Панченка Романа, учня 9 класу Русанівського ліцею, було встановити причини погіршення якості води, виявити динаміку змін площ заростання та «цвітіння», визначити основні фактори, які впливають на ці процеси, встановити їх взаємозв'язок. Основною гіпотезою в роботі було те, що погіршення якості води є наслідком зростання температури навколишнього середовища. Це підвищення збільшує температуру води річки і безпосередньо впливає на її «цвітіння» та гідрологічні параметри: швидкість течії, витрату води, випаровування з поверхні, тощо.



21.08.2005



09.08.2017

Рис. Приклади динаміки заростання Дніпра вищою водною рослинністю на північ від мосту Патона, навпроти пам'ятника засновникам Києва