

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання методичної ради
від 31 березня 2020 року № 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
від 17 квітня 2020 року № 21-О

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ ОБЛІКУ НАВЧАННЯ»**

<i>Розробник програми</i>	Сарибога Ганна Володимирівна, старший викладач факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського, керівник секції авіа-ракетобудування та роботизованих комплексів КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді».	
<i>Найменування програми</i>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Впровадження електронного журналу обліку навчання».	
<i>Мета програми</i>	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі: якісного ведення обліку навчального процесу в електронному вигляді.	
<i>Напрямок програми</i>	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.	
<i>Зміст програми</i>	1.	Вступ
	2.	Призначення та функції електронних журналів
	3.	Переваги та недоліки ведення обліку навчального процесу в електронному вигляді
	4.	Огляд та приклади існуючих версій
	5.	Як створити власний електронний журнал
<i>Обсяг програми</i>	1 година	
<i>Форма підвищення кваліфікації</i>	Дистанційна	
<i>Результати навчання</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення професійних компетентностей (знання технологій електронного документообігу для ведення обліку навчального процесу) 2. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі: електронного форма ведення журналу обліку навчання. 	