

**ПОПЕРЕДНІЙ ПРОТОКОЛ
II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ
КИЇВСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ**

відділення Філософія та суспільствознавство
секція Педагогіка
дата 15/02/2019

№ з/п	прізвище та ім'я	школа	район	клас	тема	Заочне оцінювання НДР (25 балів)	Захист НДР (45 балів)	Оцінювання досягнень з базової дисципліни (30 балів)	Загальна сума балів (100 балів)	Місце	Примітка
А	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Балацька Ірина Олександрівна	Гімназія-інтернат №13 м. Києва	Солом'янський	9	Націєтворчі актуалітети в педагогічних ідеях академіка Г.Г. Філіпчука	21	32,5	16	69,5		
2	Грицай Олександра Євгенівна	Гімназія-інтернат №13 м. Києва	Солом'янський	9	Формування екологічної компетентності в учнів – представників покоління Z	23	38	19	80		
3	Журба Сергій Олександрович	Київська гімназія східних мов №1	Святошинський	9	Естетично-моральне виховання учнів в Китаї на традиціях Свята Весни	13	18,25	10	41,25		
4	Зазуляк Богдан Ігорович	Київська гімназія східних мов №1	Святошинський	9	Розвиток освіти в КНР	13	30	13	56		

5	Куцик Анна Олегівна	Гімназія- інтернат №13 м. Києва	Солом'янський	9	Педагогіка добротворення академіка Івана Зязюна в контексті реалізації НУШ	15	42	18	75		
6	Проноза Анна Олександрівна	Київська гімназія східних мов №1	Святошинський	9	Василь Олександрович Сухомлинський у Китаї	12	0	0	12		
7	Севергін Андрій Вадимович	Гімназія НПУ ім. М. Драгоманова	Шевченківськи й	9	Скаутський рух: від зародження і дотепер. Популяризація скаутського руху.	19	37	21	77		
8	Бабенко Ксенія Олександрівна	спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов №220 міста Києва	Голосіївський	10	Підвищення ефективності навчання на уроках української мови та літератури шляхом застосування асоціативно- сугестивних технологій	22	38	26	86		
9	Бугера Марія Віталіївна	Ліцей "ЕКО" №198	Святошинський	10	Обличчя історії: Михайло Грушевський та педагогічна діяльність	21	33	23	77		
10	Капінус Дарія Євгеніївна	Скандинавська гімназія	Дарницький	10	Реформування системи освіти України: фінський досвід	20	34,25	20	74,25		
11	Кириченко Анастасія Юріївна	Гімназія №283	Деснянського	10	Homeschooling: проблеми домашнього навчання та способи їх вирішення	23	42	25	90		
12	Ковач Ольга Володимирівна	ЗЗСО №200 ім. В.Стуса	Святошинський	10	Розвиток інклюзивної освіти в умовах нової української школи	22	39	19	80		

13	Кучеренко Анастасія Олександрівна	спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов №220 міста Києва	Голосіївський	10	Розвиток творчості та ініціативності у молодших школярів через використання в освітньому процесі творчих проєктів	23	32,75	26	81,75		
14	Луцик Тетяна Миколаївна	Скандинавська гімназія	Дарницький	10	Розвиток критичного мислення в учнів підліткового віку у навчальному процесі в гімназії	21	36	20	77		
15	Навроцька Ярослава Богданівна	Гімназія НПУ ім. М. Драгоманова	Шевченківський	10	Вплив стилю спілкування педагога і учнів на результат навчання	21	36,5	24	81,5		
16	Сташко Анна Павлівна	СШ №200 ім. В.Стуса	Святошинський	10	Здоров'я і поведінкові орієнтації підлітків	20	32,25	18	70,25		
17	Федченко Катерина Євгенівна	Київський лицей бізнесу	Шевченківський	10	Формування громадянськості: традиції та історичний поступ української педагогічної думки	16	26,75	20	62,75		
18	Царенко Марія Вікторівна	Гімназія-інтернат №13 м. Києва	Солом'янський	10	Креативність учителя як чинник розвитку педагогічної творчості	21	33	17	71		
19	Шевченко Матвій Олександрович	Гімназія 136	Дніпровський	10	Оптимізація уроків хімії в випускних класах	21	36	21	78		
20	Антоненко Анна Андріївна	СШ №13	Святошинський	11	Виховання національно-патріотичних цінностей - пріоритетне завдання виховної системи	23	40	12	75		

21	Бабенко Єлизавета Костянтинівна	Коледж економіки, права та інформаційних технологій Університету "КРОК"	Шевченківський	11	Особливості розвитку особистості в умовах загальноосвітнього та позашкільного навчального закладу	16	28	15	59		
22	Бондаренко Валерія Вячеславівна	школа І-ІІІ ступенів №111 ім. С.А. Ковпака	Дарницький	11	Нейролінгвістичне програмування в педагогіці як ефективний спосіб навчальної мотивації учнів (за соціологічним опитуванням старшокласників, батьків та вчителів школи №111 м.Києва)	22	33	23	78		
23	Поштовий Радіон Вікторович	Київський військовий лицей ім. І. Богуна	Печерський	11	Національно-патріотичне виховання	16	30	15	61		
24	Сопілка Аліна Юріївна	СШ №196	Святошинський	11	Роль і взаємодія вчителя та його асистента	20	31,75	19	70,75		
25	Шпиталь Владислава Сергіївна	Гімназія №48	Шевченківський	11	Скаутський рух в Києві та його вплив на формування молоді	21	33,25	17	71,25		