

РЕЗУЛЬТАТИ  
II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ  
КИЇВСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ,  
ВИХОВАНЦІВ КПНЗ "КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ" У 2021-2022 Н.Р.

Відділення: українська філологія та мистецтвознавство  
Секція: українська мова  
Дата: 13.02.2022

№ з/п	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Район	Тема роботи	Заочне оцінювання роботи (20 балів)	Наукова конференція (35 балів)	Постерний захист (45 балів)	Загальна сума балів (100 балів)	Місце
1	Кононченко Христина Олександрівна	Ліцей № 142	8	Солом'янський	Кольористика поетичних творів Василя Стуса	15	29	29	73	грамота
2	Литовченко Софія Станіславівна	Навчально-виховний комплекс «Домінанта»	8	Дніпровський	Явища параномазії та паронімії в різних стилях	14	29	30	73	грамота
3	Маляр Анастасія Євгенівна	Навчально-виховний комплекс «Домінанта»	8	Дніпровський	Особливості вживання прислівників як виражальних засобів у різних стилях	14	28	29	71	грамота
4	Осташевський Денис Ігорович	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 165	8	Голосіївський	Лексико-семантичний аналіз молодіжного сленгу	12	29	30	71	грамота
5	Тятков Семен Сергійович	Навчально-виховний комплекс «Оболонь»	8	Оболонський	Використання росіянізмів у мові українців як поширена лексична помилка	14	29	35	78	3
6	Халаїм Роман Олександрович	Гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова	8	Шевченківський	Порівняльна характеристика фразеологізмів в українській, російській та англійській мовах	13	32	38	83	2
7	Якименко Дмитро Русланович	Ліцей № 142	8	Солом'янський	Крилаті вислови біблійного походження в українській мові	14	30	33	77	3
8	Верба Ілля Романович	Гімназія № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов	9	Дарницький	Молодіжний сленг	13	30	35	78	3
9	Вергелес Софія Віталіївна	Гімназія № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов	9	Дарницький	Лексико-семантичний аналіз молодіжного сленгу	10	29	28	67	
10	Гірілішена Софія Андріївна	Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер»	9	Печерський	Походження назв грошей в українській мові	16	31	31	78	3
11	Гребенюк Дарія Віталіївна	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 15	9	Голосіївський	Етнонаціональні особливості фразеологізмів із фітонімічним компонентом української та іноземних мов	14	30	39	83	2
12	Клижко Марія Олександрівна	Спеціалізована школа I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови	9	Шевченківський	Форми існування національної мови: літературна мова, територіальні і соціальні діалекти	11	29	28	68	
13	Ковальчук Святослав Вікторович	Спеціалізована школа № 252 з поглибленим вивченням української мови та літератури імені Василя Симоненка	9	Оболонський	Українізми в інших мовах	13	30	35	78	3
14	Козак Анастасія Володимирівна	Ліцей № 142	9	Солом'янський	Історія та використання букви «Ф» в українській мові та літературі	11	27	29	67	
15	Кравченко Любомир Миколайович	Приватна організація «Заклад загальної середньої освіти I-III ступеня ліцей «Едюкейтер»	9	Дарницький	Вербалізація емоцій в ідіолекті Володимира Сосюри	15	29	33	77	3
16	Перепелюк Анастасія Максимівна	Товариство з обмеженою відповідальністю «Ліко-школа»	9	Голосіївський	Перифраз у мові українських ЗМІ	16	32	35	83	2
17	Ренчка Дарина Романівна	Український гуманітарний ліцей Київського національного університету ім. Тараса Шевченка	9	Печерський	Внесок Юрія Шевельова в розвиток українського мовознавства	19	30	33	82	2
18	Рикало Євгенія Ігорівна	Спеціалізована школа № 252 з поглибленим вивченням української мови та літератури імені Василя Симоненка	9	Оболонський	Семантика, структура та функціонування фразеологізмів з компонентом «власне ім'я»	12	27	29	68	
19	Шутка Софія Андріївна	Гімназія «Академія»	9	Святошинський	Походження прізвищ моїх однокласників	17	26	30	73	грамота
20	Алексєєва Александра Юрївна	Загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів «Фінансовий ліцей»	10	Подільський	Префікс як засіб реалізації просторового континууму в ліриці Ліни Костенко	15	28	30	73	грамота
21	Барбон Анна Олександрівна	Спеціалізована школа I-III ступенів № 307 з поглибленим вивченням природничих наук	10	Десянський	Безособові речення в художньому мовленні М. Коцюбинського	16	29	32	77	3
22	Берадзе Марія Іракліївна	Український медичний ліцей Національного медичного університету імені О. Богомольця	10	Шевченківський	Структурно-семантичні особливості IT-лексики в сучасному українському медійному дискурсі	16	30	39	85	1
23	Березнічка Марія Олександрівна	Спеціалізована школа II-III ступенів № 159 з поглибленим вивченням англійської мови	10	Солом'янський	Сучасна реклама та її лексичні особливості	14	26	31	71	грамота
24	Васильєва Софія Дмитрівна	Предславинська гімназія № 56	10	Печерський	Синекдоха: використання та функції тропу у сучасному публіцистичному стилі	15	28	32	75	3
25	Гупаленко Марія Миколаївна	Школа I-III ступенів № 151	10	Голосіївський	Суржик у мовленні сучасної людини	12	25	27	64	
26	Дашкевич Анастасія Дмитрівна	Київський ліцей «ЕКО» № 198	10	Святошинський	Перифрази в мові ЗМІ	14	28	33	75	3
27	Жукова Анастасія Юрївна	Навчально-виховний комплекс «Оболонь»	10	Оболонський	Синонімія в поезії Ліни Костенко	12	27	28	67	
28	Ліпкан Софія Вячеславівна	Український медичний ліцей Національного медичного університету імені О. Богомольця	10	Шевченківський	Лексико-граматичні особливості аббревіатур у засобах масової інформації	17	30	39	86	1
29	Поспішний Ярослав Віталійович	Гімназія біотехнологій № 177	10	Солом'янський	Молодіжний сленг у сучасній розмовній українській мові	11	27	28	66	
30	Радченко Анна Вікторівна	Український гуманітарний ліцей Київського національного університету ім. Тараса Шевченка	10	Печерський	Мова та стилістика української пісні	13	29	29	71	грамота
31	Северина Поліна Денисівна	Навчально-виховний комплекс «Оболонь»	10	Оболонський	Лексична синонімія у поезії Наталки Бакалай	11	26	27	64	
32	Склярський Вадим Володимирович	Спеціалізована школа № 94 «Еллада»	10	Печерський	Стилістичні особливості функціонування діалектизмів української мови в сучасному медіапросторі	13	29	33	75	3
33	Топорова Ірина Олександрівна	Спеціалізована школа № 194 «Перспектива» з поглибленим вивченням природничих дисциплін	10	Оболонський	Фемінітиви – дань гендерній політиці чи сучасна реальність?	15	28	29	72	грамота
34	Шаповаленко Катерина Максимівна	Гімназія № 172 «Нивки»	10	Шевченківський	Специфіка використання фразеологізмів у заголовках журналу «Країна» (інтернет-версія)	15	29	32	76	3
35	Варгіч Софія Володимирівна	Навчально-виховний комплекс «Ерудит»	11	Солом'янський	Візитна картка як атрибут ділового мовлення	14	29	38	81	2
36	Дудка Марія Сергіївна	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 15	11	Голосіївський	Складносурядні речення як виражальний засіб у творах Михайла Стельмаха	17	30	36	83	2
37	Жовнір Вікторія Юрївна	Середня загальноосвітня школа № 253	11	Святошинський	Тенденції у формуванні іменників-назв жінок початку XXI століття (на прикладі інтернет-видання «Українська правда», телепередач ТСН, «Вікна»)	17	33	40	90	1
38	Комарова Діана Арсеніївна	Спеціалізована школа I-III ступенів № 264 з поглибленим вивченням англійської мови	11	Десянський	Лексико-семантичний аналіз молодіжного сленгу	12	27	32	71	грамота
39	Муштафін Михайло Олександрович	Київський ліцей бізнесу	11	Шевченківський	Українська латинка: діахронічний та синхронічний аналіз	19	34	43	96	1
40	Сізон Дарина Дмитрівна	Гімназія біотехнологій № 177	11	Солом'янський	Евфемізми в українській мові	14	30	38	82	2
41	Стовбчата Надія Олександрівна	Гімназія «Академія»	11	Святошинський	Мовні помилки у рекламі	13	26	32	71	грамота
42	Шлапак Данило Віталійович	Спеціалізована школа I-III ступенів № 264 з поглибленим вивченням англійської мови	11	Десянський	Порівняння зменшувано-пестливих / згрублених лексем української мови з відповідними одиницями англійської	8	25	30	63	