

ПІДСУМКОВИЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТІВ
II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ
КИЇВСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ,
ВИХОВАНЦІВ КПНЗ "КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ" У 2021-2022 Н.Р.

Відділення: іноземна філологія
та зарубіжна література
Секція: іспанська мова
Дата: 28.01.2022

№ п/п	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Район	Тема роботи	Заочне оцінювання роботи (20 б.)	Наукова конференція (35 б.)	Постерний захист (45 б.)	Загальна сума балів (100 балів)	Місце	Учасник III етапу
1	Карпенко Владислав Олександрович	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	9	Дніпровський	Комікс як сукупність знаків, образів, символів, поєднання вербальної та візуальної форми (на матеріалі іспаномовних коміксів)	18	35	44	97	1	учасник III етапу
2	Кушнір Єва Богданівна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	8	Дніпровський	Суфіксальна деривація в іспанській неології	18	27	28	73	грамота	
3	Тализіна Катерина Вадимівна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	10	Дніпровський	Класифікація та аналіз явища перифрази в піснях у жанрі попмузики іспаномовних країн	16,5	30	35	81,5	3	
4	Рябоконт Анастасія Леонідівна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	9	Дніпровський	Лінгвостилістичні особливості байок і казок на прикладах іспанської та української народної творчості	12	33	39	84	3	
5	Розумна Дарина Олегівна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	11	Дніпровський	Поняття про звертання, його вживання на прикладі іспанської та української мов	13	26	33	72	грамота	
6	Аршинець Микита Вячеславович	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	10	Дніпровський	Фразеологізми з анімалістичним значенням в сучасній іспанській мові, їх класифікація та символізм	18,5	29	33	80,5	3	
7	Ворона Анастасія Василівна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	8	Дніпровський	Лексико-граматичні особливості неологізмів в іспанській мові (на матеріалі іспанської преси)	12,5	27	34	73,5	грамота	
8	Пентегова Таїсія Володимирівна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	11	Дніпровський	Неологізми та їх вплив на іспанську мову через публіцистику	12,5	26	33	71,5	грамота	
9	Грищенко Володимир Дмитрович	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	8	Дніпровський	Кубинський варіант іспанської мови через призму національної карти світу	14	28	31	73	грамота	
10	Ущапівська Анна Сергіївна	Навчально-виховний комплекс № 176 імені Мігеля де Сервантеса	11	Дніпровський	Лексико-граматичні особливості творення неологізмів в іспанській мові та сучасні тенденції їх розвитку (на матеріалі текстів засобів масової інформації Іспанії)	15	30	43	88	2	