

ПІДСУМКОВИЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТІВ
II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ
КИЇВСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ,
ВИХОВАНЦІВ КПНЗ "КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ" У 2021-2022 Н.Р.

Відділення: іноземна філологія та зарубіжна література
Секція: німецька мова
Дата: 23.02.2022

№ п/п	ПІБ	Навчальний заклад	Клас	Район	Тема роботи	Заочне оцінювання роботи (20 б.)	Наукова конференція (35 б.)	Постерний захист (45 б.)	Загальна сума балів (100 балів)	Місце	Учасник III етапу
1	Ференець Олександра Андріївна	Спеціалізована школа № 254	10	Святошинський	Вплив англійської мови на німецьку в інтернет-спілкуванні	8,5	27	33	68,5		
2	Ольховська Єлизавета Ігорівна	Навчально-виховний комплекс № 167 з поглибленим вивченням німецької мови	9	Дніпровський	Словотвір на основі гри слів в сучасній німецькій мові	9	0	24	33		
3	Буркова Марія Олександрівна	Навчально-виховний комплекс "Домінанта"	8	Дніпровський	Запозичення в німецькій мові	8	23	22	53		
4	Марцеленко Анастасія Андріївна	Середня загальноосвітня школа № 9	10	Оболонський	Англіцизми в німецькій мові	16	0	27	43		
5	Шведов Степан Сергійович	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка	10	Голосіївський	Реклама як об'єкт лінгвістичних досліджень, основні принципи сьогодишньої рекламної стратегії	20	35	44	99	1	Учасник III етапу
6	Любарчук Валерія Вікторівна	Навчально-виховний комплекс "Домінанта"	11	Дніпровський	Німецькі запозичення в сучасній українській мові	18	0	0	18		
7	Валашек Вікторія Євгенівна	Спеціалізована школа № 239 з поглибленим вивченням німецької мови	10	Оболонський	Vong як феномен німецької мови у сучасному Інтернет-дискурсі	18	33	42	93	2	
8	Сирота Аріна Юрївна	Навчально-виховний комплекс "Домінанта"	8	Дніпровський	Історичні засади виникнення та особливості функціонування англійських запозичень в сучасній німецькій мові	8,5	23	29	60,5		
9	Таланова Влада Ростиславівна	Київський лицей «ЕКО» № 198	9	Святошинський	Національна культурна своєрідність фразеологічних одиниць німецької мови з флористичним компонентом	18	30	36	84	2	
10	Сердюк Артур Сергійович	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 316 з поглибленим вивченням української мови	8	Дарницький	Словотвір дієслів у німецькій мові за допомогою префіксів	8,5	15	24	47,5		
11	Скулиш Христина Андріївна	Києво-Печерський лицей № 171 "Лідер"	10	Печерський	Регіональні особливості лексики німецької розмовної мови	14	25	25	64		
12	Іщук Єва Сергіївна	Гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова	9	Шевченківський	Лексико-фразеологічні засоби вербалізації концепту FREUNDSCHAFT / ДРУЖБА в німецькій мові	15,5	30	36	81,5	3	
13	Кірсанова Дар'я Станіславівна	Спеціалізована школа № 239 з поглибленим вивченням німецької мови	10	Оболонський	Контрастивне дослідження лексичних особливостей українських та німецьких рекламних слоганів	14	33	39	86	2	
14	Матвіць Катерина Валеріївна	Гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова	9	Шевченківський	Молодіжний сленг як спосіб вираження ставлення до навколишньої дійсності (на матеріалі твору сучасної німецької літератури)	13	30	32	75	3	
15	Дерід Анастасія Володимирівна	Середня загальноосвітня школа № 9	9	Оболонський	Національні варіанти німецької мови	15	22	23	60		
16	Піщимуха Валерія Антонівна	Гімназія № 178	10	Солом'янський	Етимологія та семантика німецьких фразеологізмів у порівнянні з іншими мовами германської групи	10	30	38	78	3	