

**ПІДСУМКОВИЙ ПРОТОКОЛ
II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ
КИЇВСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ**

відділення _____ Філософія та суспільствознавство

секція _____ Педагогіка

дата _____

№ з/п	прізвище та ім'я	школа	район	клас	тема	Заочне оцінювання НДР (25 балів)	Захист НДР (45 балів)	Оцінювання досягнень з базової дисципліни (30 балів)	Загальна сума балів (100 балів)	Місце	Примітка
А	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Андрєєва Дар'я Данілівна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	8	Теорія поетапного формування розумових дій	15	-	19	34		
2	Бровченко Марія Олександрівна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	8	Процес навчання: види дидактичних систем	13	-	16	29		
3	Карнаухова Софія Олександрівна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	8	Шляхи розвитку творчої особистості	13	-	18	31		
4	Кисельова Марія Сергіївна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	8	Жан-Жак Руссо: педагогічна діяльність	12	-	19	31		
5	Корнієнко Єва Василівна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	8	А. Макаренко та В. Сухомлинський як видатні майстри педагогічної праці	19	-	19	38		
6	Проноза Анна Олександрівна	Київська гімназія східних мов №1	Святошинський	8	Освіта у Китаї	20	40	15	75	III	
7	Шаган Катерина Василівна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	8	Античний світ: система освіти	9	-	18	27		
8	Великанова Наталія Олександрівна	Київська гімназія східних мов №1	Святошинський	9	Булінг у підлітковому середовищі.	24	40	20	84	II	
9	Ковач Ольга Володимирівна	СП №200 ім. В.Стуса	Святошинський	9	Василь Олександрович Сухомлинський та Антон Семенович Макаренко про самовиховання та саморозвиток особистості	25	40	24	89	I	
10	Колобашкіна Єлизавета Володимирівна	Гімназія №172 «Нивки»	Шевченківський	9	Виховання творчої особистості (на прикладі педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського)	21	32	20	73		ГРАМОТА
11	Курінна Анна Єгорівна	Київська гімназія східних мов №1	Святошинський	9	Освіта в Новій українській школі	17	35	24	76	III	
12	Кучеренко Анастасія Олександрівна	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов №220	Голосіївський	9	Формування дослідницьких умінь в учнів початкових класів засобами проектних технологій	23	42	29	94	I	

13	Ніканоркін Назар Миколайович	ЗЗСО №215	Святошинський	9	Освіта в Гетьманщині як складова культури України у XVII-XVIII століттях	24	30	19	73		ГРАМОТА
14	Рашко Анна Олександрівна	Спеціалізована школа №194 "Перспектива" з поглибленим вивченням природничих дисциплін	Оболонський	9	Життєвий шлях, політична і педагогічна діяльність Бориса Грінченка	17	40	24	81	II	
15	Ружицька Божена Феліксівна	НВК "Домінанта"	Дніпровський	9	Елементи методики навчання фразових дієслів в англійській мові	23	29	22	74		
16	Сташко Анна Павлівна	СШ №200 ім. В.Стуса	Святошинський	9	Проблема дитячого суїциду в Україні	15	35	20	70		ГРАМОТА
17	Антоненко Анна Андріївна	СШ №13 ім. І. Хитриченка	Святошинський	10	Розвиток музейної педагогіки в Україні	13	32	14	59		ГРАМОТА
18	Демедюк Марія Олексіївна	Гімназія "Академія"	Святошинський	10	Козацька система виховання: історія та сучасне відродження	24	32	18	74		ГРАМОТА
19	Кхудар Лейла Касемівна	Ліцей "Наукова зміна"	Дарницький	10	Моделі ООН як засіб формування активної громадянської позиції	18	40	26	84	II	
20	Рудь Валерія Сергіївна	Гімназія НПУ ім. М. Драгоманова	Шевченківський	10	Дошкільна освіта в Україні	20	38	19	77	III	
21	Сопілка Аліна Юріївна	Спеціалізована школа №196	Святошинський	10	Роль і взаємодія вчителя та його асистента в умовах інклюзивної освіти	21	36	22	79	III	
22	Степко Анастасія Віталіївна	ЗЗСО №49	Шевченківський	10	Розвиток освіти XIX-XXI ст.	11	28	13	52		
23	Шмиров Олександр Олексійович	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов №112 імені Т.Шевченка	Голосіївський	10	Особливості освіти та культури Великобританії і США	12	32	20	64		ГРАМОТА
24	Шпиталь Владислава Сергіївна	Гімназія №48	Шевченківський	10	Скаутський рух в Києві	21	39	23	83	II	
25	Гащенко Петро Олександрович	Київський військовий ліцей ім. Івана Богуна	Печерський	11	Впровадження музейної педагогіки в освітньому процесі	20	34	21	75	III	
26	Кобець Максим Олександрович	Київський військовий ліцей ім. Івана Богуна	Печерський	11	Психологічні прийоми як засіб маніпуляції в освітньому процесі	21	34	21	76	III	
27	Ковальчук Ангеліна Володимирівна	УГЛ КНУ ім. Т.Шевченка	Печерський	11	Дослідження готовності українського суспільства до введення інклюзивного навчання в заклади загальної середньої освіти	19	42	20	81	II	
28	Коцурак Юлія Сергіївна	СШ №14 ім.С.Ф.Грушевського	Оболонський	11	Домашня робота як одна з форм організації навчальної діяльності учнів	19	37	25	81	II	
29	Настенко Тетяна Юріївна	Школа I-III ступенів №111 ім. С. А. Ковпака	Дарницький	11	Професійне самовизначення учнів старшої школи	25	41	29	95	I	

30	Цибулько Оксана Сергіївна	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №265 з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу	Дніпровський	11	Нова українська школа: практична реалізація концепції у спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів №265 м.Києва з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу	19	33	–	52		ГРАМОТА
----	------------------------------	---	--------------	----	--	----	----	---	----	--	---------