

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

***СХВАЛЕНО***

Протокол засідання методичної ради  
від 31 березня 2020 року № 4

***ЗАТВЕРДЖЕНО***

Наказ  
від 17 квітня 2020 року № 21-О

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
«HOMESCHOOLING: ПРОБЛЕМИ ДОМАШНЬОГО НАВЧАННЯ ТА  
СПОСОБИ ЇХ ВИРІШЕННЯ»**

<b>Розробник програми</b>	Карчина Лариса Яківна, завідувач відділу навчально-виховної роботи, керівник секції педагогіки відділення філософії та суспільствознавства КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»	
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти «Homeschooling: проблеми домашнього навчання та способи їх вирішення».	
<b>Мета програми</b>	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з концептуальних засад розвитку домашньої освіти в Україні та світі.	
<b>Напрямок програми</b>	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.	
<b>Зміст програми</b>	1.	<i>Вступ</i>
	2.	Історія становлення домашнього навчання в Україні
	3.	Розвиток домашнього навчання в незалежній Україні та світі
	4.	Переваги, недоліки, проблеми хоумскулінгу та шляхи їх вирішення
	5.	Домашнє навчання як альтернативна форма здобуття загальної середньої освіти в Україні
<b>Обсяг програми</b>	1 година	
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна	
<b>Результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність навчатися упродовж життя.</li> <li>3. Проаналізовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>- історичну ретроспективу виникнення домашнього навчання в Україні та світі;</li> <li>- законодавчу базу системи освіти в Україні;</li> <li>- форми здобуття загальної середньої освіти;</li> <li>- проблеми та перспективи домашньої освіти в Україні;</li> <li>- ставлення населення до домашньої (сімейної) освіти як однієї із форм здобуття загальної середньої освіти.</li> </ul> </li> </ol>	