

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою КПНЗ «Київська
Мала академія наук учнівської молоді»
Протокол № 1 від 31.08.2022року

**Освітня програма підвищення
кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників**

Академічна доброчесність.

(обсяг програми – 30 годин /1 кредит ЄКТС)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Автори | Годік Катерина Олександрівна – керівниця секцій фольклористики та мистецтвознавства відділення української філології та мистецтвознавства Київської МАН, молодша наукова співробітниця відділу компаративістики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, кандидатка філологічних наук. |
| Тема | Академічна доброчесність. |
| Мета | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти з реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. |
| Напрямок підвищення кваліфікації | Технічний, природничий, суспільно-гуманітарний |
| Зміст програми | Програма орієнтована на розвиток складових професійної компетентності вчителя, асистента вчителя закладу середньої освіти, діяльність яких спрямована на реалізацію компетентнісного, діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів в контексті викладання дисциплін технічного, природничого, суспільно-гуманітарного циклів. Акцентовано увагу на навчанні учнів академічній доброчесності. Програма передбачає опанування новими навичками: використання технічних засобів для оцінки учнівських робіт на плагіат, проведення експертизи, розробки методичних матеріалів за темою курсу. |
| Обсяг програми | Тривалість курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює одному кредиту ЄКТС. |
| Форма проведення навчальних занять | Онлайн-лекція, самостійна робота та участь у обговоренні |
| Вид підвищення кваліфікації | Навчання за програмою підвищення кваліфікації. |
| Перелік компетентностей | Освіта наукового спрямування, цифрова, емоційно-етична компетентності. |
| Розподіл годин за видами діяльності | Лекції – 14 год. Практичні заняття (тренінги, майстер-класи, моделювання уроку, круглі столи, дискусії, семінари, тренувальні вправи, тести) – 16 год. |
| Особи, які виконують програму | Годік Катерина Олександрівна – керівниця секцій фольклористики та мистецтвознавства відділення української філології та мистецтвознавства Київської МАН, молодша наукова співробітниця відділу компаративістики Інституту літератури |

| | |
|---|---|
| | ім. Т.Г. Шевченка НАН України, кандидатка філологічних наук. |
| Строки виконання програми | 22 дня |
| Місце виконання програми | Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді». |
| Мова викладання | Українська |
| Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми | Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок в системі освіти, підготовки здобувачів освіти до виконання науково-дослідницьких робіт. |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу | <ul style="list-style-type: none"> - формування професійної компетентності педагогів на основі використання нових підходів до викладання матеріалу; -використання інноваційних технологій як системи творчого підходу до викладання навчального матеріалу; -удосконалення оригінального і нестандартного підходу до власної професійної діяльності та формування індивідуального стилю викладання; -розвиток мовно-комунікативних, інформаційно-комунікаційних, загальнокультурних компетентностей; - навчання впродовж життя; -розвиток громадянських та соціальних компетентностей. |
| Додаткові послуги | Надання навчальних матеріалів за темою, списку джерел корисних матеріалів, консультативна підтримка проведення індивідуальних консультацій щодо підготовки методичних розробок за темою курсу. |
| Документ, що видається за результатами успішного опанування програмою | Сертифікат про підвищення кваліфікації. |

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(обсяг програми – 30 годин /1 кредит ЄКТС)

| Зміст навчальних модулів | Лекції | | Практичні | | Усього |
|--|----------------------------------|--|-----------|--|-----------|
| МОДУЛЬ 1. Академічна доброчесність. Принципи, засади, нормативні документи. | Год. | | Год. | | |
| 1.1.Що таке академічна доброчесність. Роль її принципів в освітньому процесі. Нормативне врегулювання. | 3 | | 2 | | |
| Разом годин на модуль. | 3 | | | | 5 |
| МОДУЛЬ 2. Порушення академічної доброчесності. | | | | | |
| 2.1. Типи порушень академічної доброчесності. Їх ідентифікація та профілактичні заходи. | 3 | | | | |
| 2.2. Наслідки порушення академічної доброчесності для різних учасників освітнього процесу. | 2 | | | | |
| 2.3. Дії педагога та адміністрації при порушенні норм академічної доброчесності. Розбір кейсів. | 2 | | 2 | | |
| Разом годин за модуль | 7 | | 2 | | 9 |
| МОДУЛЬ 3. Навчання академічній доброчесності. | | | | | |
| 3.1. Створення єдиної концепції навчання академічній доброчесності в закладі освіти. | 2 | | 2 | | |
| 3.2. Особливості впровадження академічної доброчесності в освітньому середовищі. | 2 | | 2 | | |
| Разом годин на модуль | 4 | | 4 | | 8 |
| Виконання самостійної роботи за матеріалами курсу (тестові та кейсові завдання). | | | 8 | | |
| Разом годин за модулями | | | | | 30 |
| Оцінювання та атестація | Залік (зараховано/не зараховано) | | | | |

* Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)