

**Освітня програма підвищення  
кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій  
працівників  
«Музейна педагогіка в освітніх практиках»  
(обсяг програми – 30 годин /1 кредит ЄКТС)**

Автори	Нікітенко Н.М.- д.і.н., професор, завідувач науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Караманов О.В., д.п.н, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, викладач вищої категорії Педагогічного фахового коледжу, завідувач науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка Маньковська Р.В., д.і.н., доцент, провідний науковий співробітник Інституту історії України НАНУ, керівник секції історії України відділення історії Київської МАН Біляева С.О., д.і.н., старший науковий співробітник Інституту археології НАНУ, професор кафедри всесвітньої історії і методики навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, член Національного комітету ІКОМОЦ ЮНЕСКО Марголіна І.Є. – к.і.н., завідувач сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Ластовська О.Л. – к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Божко С.О. – кандидат політичних наук, старший науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Рясная Т.М. завідувач науково-методичного сектору науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Проніна М.В. – старший науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Гордієнко Д.С. – к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Стромилюк Л.В. – к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Чигирик І.І. - к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська» Коваленко Н., І., к.ф.м.н., методист освітніх програм Центру інтерактивної музейної науки НЦ «Мала академія наук України»
Тема	Музейна педагогіка в освітніх практиках
Мета	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників засобами музейної педагогіки ефективно впливати на освітньо-виховний процес, активізувати творчі здібності учнівської молоді, розвивати її пошукову та дослідницьку діяльність, в умовах музейного середовища, формувати світоглядні цінності, національної свідомості, шанобливе ставлення до історії та культури українського народу, зміцнювати традицію входження молодого покоління в музейний простір відповідно до вимог чинного Державного стандарту базової та повної загальної освіти, типових освітніх

	<p>програм, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.</p>
<p>Напрями підвищення кваліфікації</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;</li> <li>- Закономірності, методи, форми організації творчої педагогічної взаємодії у просторі музею, спрямованої на оволодіння системою знань, умінь, навичок загальнолюдських цінностей;</li> <li>- Ознайомлення педагогічних працівників з основами музейної педагогіки – міждисциплінарної галузі знань, схемами освітньої діяльності в музеї та в навколо музейному просторі, розвиток навичок творчої інтерпретації музейних предметів, практичної роботи з учнівської аудиторією на основі музейної експозиції;</li> <li>- Інтегрування музейництва в процес творчого розвитку та виховання особистості;</li> <li>- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібербезпеку;</li> <li>- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</li> </ul>
<p>Зміст програми курсу</p>	<p>Програма орієнтована на розкриття музейної педагогіки як інструменту реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі та реалізації культурно-освітньої діяльності науковців Національного заповідника «Софія Київська» в освітньому процесі</p> <p>Акцентовано увагу на алгоритмі інноваційних підходів актуальних завдань впровадження нової бази знань в освіту України засобами музейної педагогіки, як нового підходу в освітньому процесі</p> <p>Передбачено проведення навчальних занять із застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, використанням ІКТ та мережевих сервісів.</p>
<p>Обсяг програми</p>	<p>Тривалість курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює одному кредиту ЄКТС.</p>
<p>Форма проведення навчальних занять</p>	<p>Лекція, практичне заняття, інструктивно-методичне заняття, конференція з обміну досвідом, дистанційна консультація, самостійна робота.</p>
<p>Вид підвищення кваліфікації</p>	<p>Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у конференції, практикумах тощо.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>Мовно-комунікативна, інформаційна, загальнокультурна, громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з підвищенням професійного рівня педагогів.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності</p>	<p>Лекції – 14 год.</p> <p>Практичні заняття (тренінги, майстер-класи, моделювання уроку, круглі столи, дискусії, семінари, тренувальні вправи, тести) – 16 год.</p>
<p>Особи, які виконують програму</p>	<p>Нікітенко Н.М.- д.і.н., професор, завідувач науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Караманов О.В., д.п.н, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, викладач вищої категорії Педагогічного фахового коледжу, завідувач науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка</p> <p>Маньковська Р.В., д.і.н., доцент, провідний науковий співробітник Інституту історії України НАНУ, керівник секції історії України відділення історії Київської МАН</p> <p>Біляєва С.О., д.і.н., старший науковий співробітник Інституту археології НАНУ, професор кафедри всесвітньої історії і методики навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, член Національного комітету ІКОМОЦ ЮНЕСКО</p> <p>Марголіна І.Є. – к.і.н., завідувач сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Ластовська О.Л. – к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткоі заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p>

	<p>Божко С.О. – кандидат політичних наук, старший науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткознавства заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Рясная Т.М. завідувач науково-методичного сектору науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Проніна М.В. – старший науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткознавства заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Гордієнко Д.С. – к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткознавства заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Стромилюк Л.В. – к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткознавства заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Чигирик І.І. - к.і.н., провідний науковий співробітник сектору наукових комплексних досліджень пам'яткознавства заповідника науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника «Софія Київська»</p> <p>Коваленко Н., І., к.ф.м.н., методист освітніх програм Центру інтерактивної музейної науки НЦ «Мала академія наук України»</p>
Строки виконання програми	14 днів.
Місце виконання програми	Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді».
Графік освітнього процесу	Березень 2023 року.
Мова(и) викладання	Українська
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формування професійної компетентності педагогів на основі нових концептуальних підходів щодо організації освітнього процесу засобами музейної педагогіки;</li> <li>- використання інновацій як системи творчого підходу до розвитку освітнього середовища засобами музейної педагогіки та музейних практик;</li> <li>- удосконалення оригінального і нестандартного підходу до власної професійної діяльності та формування індивідуального стилю викладання;</li> <li>- оновлення та поповнення знань з інноваційних методик з використанням численних вагомих наукових відкриттів, зроблених науковими співробітниками науково-дослідного відділу «Інститут «Свята Софія» Національного заповідника Софія Київська» впродовж останнього часу в царині дослідження його пам'яток;</li> <li>- розвиток мовно-комунікативних, інформаційно-комунікаційних, загальнокультурних компетентностей;</li> <li>- навчання впродовж життя;</li> <li>- розвиток громадянських та соціальних компетентностей. на основі визнання соціокультурного розмаїття.</li> </ul>
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок в системах неформальної та інформальної освіти.
Додаткові послуги	Надання навчальних матеріалів по темі. Безкоштовно.
Документ, що видається за результатами успішного опанування програмою	Сертифікат про підвищення кваліфікації

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
(обсяг програми – 30 годин /1 кредит ЄКТС)

Назва навчальних модулів	Зміст навчальних модулів		Лекції		Практичні		
			Год.		Год.		
<b>МОДУЛЬ 1. Педагогічні аспекти музейної педагогіки в контексті освітніх викликів XXI ст.</b>							
1.1	Музей культурно-освітня інституція: реалії та можливості		1		1		
1.2	Музейна педагогіка, як наукова дисципліна: теорія і практика		1		1		
1.3	Актуальні завдання впровадження нової бази знань в освіту України		1		1		
1.4	Поняття про музейну комунікацію та її роль в організації освітнього процесу		1		1		
<b>Разом годин на модуль</b>						8	
<b>МОДУЛЬ2. Музей-школа: аналіз сучасних методологічних підходів – « музей у просторі школи», «школа у просторі музею», «освіта засобами музейної педагогіки»</b>							
2.1	Хто і коли побудував Софію Київську		1		1		
2.2.	Таємниці та загадки Кирилівської церкви Києва		1		1		
2.3.	Таємниця саркофагу князя Ярослава Мудрого		1		1		
2.4.	Володимир Великий – творець політико-соціального простору		1		1		
2.5.	Княгиня Інгігерда – Ірина, дружина великого князя Київської Русі Ярослава Мудрого: її образ у сучасній Україні і Швеції		1		1		
2.6.	Таємниці митрополичого склепу Софії Київської		1		1		
2.7.	Святитель Дмитрій Ростовський в історії Кирилівської церкви		1		1		
2.8.	Прихований та відроджений олійний живопис Софії Київської		1		1		
2.9.	Чудотворні ікони Софії Київської		1		1		
2.10.	Золоті Ворота в Києві – унікальна пам'ятка оборонної і сакральної архітектури		1		1		
<b>Разом годин на модуль</b>						20	
3. Діагностико-результативний -аналітичний	3.1	Підсумкове заняття	1				
	3.2	Конференція з обміну досвідом	1				
<b>Разом годин на модуль</b>							2
<b>Разом годин за модулями</b>							<b>30</b>
<b>Оцінювання та атестація</b>			<b>Залік (зараховано/не зараховано)</b>				

\* Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)