9 КЛАС

Завдання першого туру

Всеукраїнської учнівської олімпіади

з французької мови

2026–2027 навчальний рік

(Час виконання — 60 хв.)

Завдання 1

Le Grand Musée égyptien

Lisez attentivement le texte, puis choisissez la bonne réponse parmi les quatre propositions (A, B, C ou D). / Уважно прочитайте текст, потім оберіть одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів (A, B, C або D).

À quelques pas des célèbres pyramides de Gizeh se trouve le Grand Musée égyptien, l'un des plus grands musées du monde. Ouvert entièrement au public en novembre 2025, il présente près de cent mille objets qui racontent plusieurs milliers d'années d'histoire. Son architecture moderne, avec de grandes fenêtres et des espaces lumineux, permet aux visiteurs d'admirer les pyramides tout en découvrant les trésors de l'Égypte ancienne.

L'une des principales attractions du musée est la collection de Toutânkhamon, un jeune pharaon devenu célèbre grâce à la découverte de son tombeau en 1922. Pour la première fois, tous les objets de cette collection sont présentés ensemble. Les visiteurs peuvent admirer son célèbre masque d'or, des bijoux, des meubles et même des chars. Ces objets permettent de mieux comprendre la vie du jeune roi et les traditions de son époque.

Mais le musée ne raconte pas seulement l'histoire des pharaons. Il présente aussi la vie quotidienne des Égyptiens ordinaires. Des vêtements, des outils et des objets utilisés à la maison montrent comment vivaient les paysans, les artisans et les autres habitants du pays. Les visiteurs découvrent ainsi comment les Égyptiens travaillaient, construisaient leurs maisons et organisaient leur vie.

Le musée utilise également les technologies modernes pour rendre la visite plus intéressante. Grâce aux images en trois dimensions et aux présentations interactives, les visiteurs peuvent imaginer les monuments tels qu'ils existaient autrefois. Cette manière de découvrir l'histoire est particulièrement intéressante pour les jeunes, qui peuvent apprendre tout en s'amusant.

Le Grand Musée égyptien joue aussi un rôle important pour le pays. Il attire des touristes du monde entier et crée des emplois. Des spécialistes y travaillent pour étudier, réparer et

protéger les objets anciens. Le musée montre ainsi que l'Égypte souhaite non seulement faire connaître son passé, mais aussi transmettre son histoire aux générations futures.

1. Pourquoi la collection de Toutânkhamon est-elle particulièrement importante dans ce musée ?

A. Elle présente surtout des objets trouvés récemment.

B. Elle montre comment les pharaons construisaient leurs palais.

C. Elle réunit des objets appartenant à plusieurs pharaons.

D. Elle rassemble pour la première fois tous les objets du jeune roi.

2. Que permettent de découvrir les objets de la vie quotidienne ?

A. Les habitudes et les activités des anciens Égyptiens.

B. Les relations entre l'Égypte et les pays voisins.

C. Les voyages des pharaons à travers le pays.

D. Les principales fêtes organisées dans les temples.

3. Quel est l'intérêt des technologies modernes utilisées dans le musée ?

A. Elles remplacent les objets anciens trop fragiles.

B. Elles permettent de visiter les pyramides sans sortir.

C. Elles aident à imaginer les monuments dans le passé.

D. Elles expliquent comment construire de nouveaux musées.

4. Pourquoi le musée peut-il particulièrement intéresser les jeunes visiteurs ?

A. Ils peuvent participer à des fouilles archéologiques.

B. Ils découvrent l'histoire de façon interactive.

C. Ils peuvent essayer les vêtements des pharaons.

D. Ils apprennent à fabriquer des objets égyptiens.

5. Pourquoi des spécialistes travaillent-ils dans le musée ?

A. Pour préparer des expositions dans d'autres pays.

B. Pour retrouver de nouvelles tombes près du musée.

C. Pour apprendre aux touristes les métiers anciens.

D. Pour étudier et conserver les objets historiques.

6. Quelle idée résume le mieux le message principal du texte ?

A. Les technologies modernes sont plus importantes que les objets anciens.

B. Les trésors des pharaons sont la seule richesse culturelle de l'Égypte.

C. Le musée fait découvrir le passé tout en préparant l'avenir.

D. Le musée cherche surtout à augmenter le nombre de touristes.

Правильні відповіді

1	2	3	4	5	6
D	A	C	B	D	C

Завдання 2

Lexique et grammaire

Choisissez une seule bonne réponse (A, B, C ou D)./ Оберіть одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів (A, B, C або D).

1. Avant un contrôle important, Hugo se sent très stressé. Quel mot exprime le mieux son état ?

A. inquiet

B. fier

C. soulagé

D. enthousiaste

2. Paul veut améliorer son français. Il regarde des séries en version originale. Que signifie « améliorer » ?

A. rendre meilleur

B. rendre plus difficile

C. abandonner

D. copier

3. Léa a gagné un tournoi de tennis. Ses amis sont très contents pour elle. Ils vont la…

A. critiquer

B. punir

C. éviter

D. féliciter

4. Est-ce que tu parles à tes parents ?

A. Oui, je les parle.

B. Oui, je leur parle.

C. Oui, je parle à eux.

D. Oui, j’en parle.

5. Hier matin, tu (déjeuner) quand je (partir) de la maison.

A. déjeunais / suis parti

B. as déjeuné / partais

C. déjeunais / partais

D. as déjeuné / suis parti

6. Choisissez la forme correcte : « Voici les livres ___ sont sur la table. »

A. qui

B. que

C. où

D. dont

7. Complétez : « Ce film est ___ intéressant que le précédent. »

A. beaucoup

B. très

C. le plus

D. plus

8. Choisissez la forme correcte : « Quand j'étais petit, je ___ souvent chez mes grands-parents. »

A. passais

B. ai passé

C. passerai

D. viens de passer

9. Complétez : « Je ne mange ___ des légumes : je ne mange ni viande ni poisson. »

A. plus

B. que

C. jamais

D. rien

10. Choisissez la forme correcte : « Tu vas à la bibliothèque ? — Non, j'___ viens. »

A. y

B. le

C. lui

D. en

11. Complétez : « Nous ___ de terminer notre projet. »

A. allons

B. venons

C. faisons

D. sommes

12. Choisissez la forme correcte : « Regarde ces deux robes. Je préfère ___ qui est à gauche. »

A. celle

B. cette

C. celui

D. celles

13. Complétez : « Nous sommes arrivés en retard ___ un embouteillage. »

A. grâce à

B. parce qu’

C. mais

D. à cause d’

14. Après les cours, Léa aime passer du temps avec ses amis. Que signifie « passer du temps avec ses amis » ?

A. Se retrouver avec eux

B. Les éviter

C. Les remplacer

D. Les surveiller

15. Choisissez la phrase qui exprime correctement une possibilité future avec « si ».

A. S'il fait beau, alliez au bord de la mer.

B. S’il fait beau, nous irons au bord de la mer.

C. S’il fait beau, nous irions au bord de la mer.

D. S’il fera beau, nous irons au bord de la mer.

16. Dans un groupe d’amis, quelqu’un qui respecte les opinions différentes est…

A. impatient

B. timide

C. curieux

D. tolérant

Правильні відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	A	D	B	A	A	D	A	B	D	B	A	D	A	B	D

Завдання 3

Étoiles de mer

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) pour chaque espace numéroté. / Прочитайте текст і оберіть одну правильну відповідь (A, B, C або D) для кожного пронумерованого пропуску.

Chaque matin, un petit garçon (1) _____ sur une plage déserte avec son grand-père. Ils menaient une conversation très animée. Le petit garçon posait plein de questions à son grand-père. (2) _____ les deux minutes, le vieil homme se penchait, puis (3) _____ quelque chose par terre (4) _____ rejetait tout de suite après dans l'océan. Intrigué, après la dixième fois, le garçon s'est arrêté de marcher et a demandé à son grand-père :

— Que fais-tu ?

— Je jette les étoiles de mer dans l'océan.

— Pourquoi fais-tu cela ?

— Vois-tu, mon petit-fils, toutes ces étoiles de mer sont tombées sur la plage. Si je ne les rejette pas à la mer, elles vont (5) _____ parce que dans quelques heures, elles (6) _____ sous les rayons chauds du soleil.

— Je comprends, a répondu le petit garçon, mais grand-papa, il doit y avoir des (7) _____ d'étoiles de mer sur cette plage, tu ne peux pas les sauver toutes. Il y en a tout simplement trop. De plus, le même phénomène se produit partout sur des milliers de plages dans le monde entier. Ne vois-tu pas que tu ne peux rien y changer ?

Le grand-père a souri et a ramassé une autre étoile de mer. En la jetant à la mer, il a répondu à son petit-fils :

— Tu as peut-être raison, mon garçon, mais ça change (8) _____ pour celle-là !

1. A. promenade B. se promenait C. se promener D. s'est promené
2. A. Chaque B. Plusieurs C. Certains D. Toutes
3. A. ramassait B. ramasser C. ramasse D. ramassé
4. A. dont il B. où il C. qu'il D. qui il
5. A. vivre B. grandir C. nager D. mourir
6. A. séchaient B. sécheront C. sécher D. ont séché
7. A. milliers B. nombreuses C. quantité D. centaine
8. A. peu B. parfois C. rien D. tout

Правильні відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8
B	D	A	C	D	B	A	D

Завдання 4

L’origine du poisson d’avril

Lisez le texte. Pour chaque affirmation, choisissez une réponse : Vrai, Faux ou On ne sait pas. Choisissez « On ne sait pas » lorsque le texte ne donne pas cette information./ Прочитайте текст. Для кожного твердження оберіть одну відповідь: «Правда», «Неправда» або «Невідомо». Обирайте «Невідомо», якщо в тексті відсутня відповідна інформація.

Selon une explication traditionnelle, l’origine du poisson d’avril est liée à une histoire ancienne. En 1564, le roi Charles IX décide que la nouvelle année commencera le 1er janvier, et non plus le 1er avril. Cette décision change donc la date du Nouvel An. Avant ce changement, les gens avaient l’habitude d’offrir de petits cadeaux pour la nouvelle année. Les gens choisissent parfois de petits objets pour faire plaisir à leurs proches. Mais tout le monde ne connaît pas la nouvelle date. Certaines personnes continuent à offrir des cadeaux en avril. Ces personnes deviennent alors la cible de petites blagues. C’est ainsi que commencent des plaisanteries autour du 1er avril.

Mais pourquoi parle-t-on d’un poisson ? Il existe plusieurs histoires pour expliquer cette tradition. Selon une première explication, la pêche était interdite au début du mois d’avril, car les poissons se reproduisaient. Les pêcheurs ne peuvent donc pas prendre de poissons à ce moment-là. Certaines personnes décident alors de faire une blague aux pêcheurs et leur offrent de faux poissons. Le but n’est pas de donner un vrai poisson, mais de faire rire. C’est peut-être de là que vient l’expression « Poisson d’avril ! »

Une autre explication est liée au carême, une période religieuse pendant laquelle on mangeait souvent du poisson à la place de la viande. Le poisson occupe donc aussi une place importante dans cette période. Au début du XXe siècle, les Français s’envoyaient aussi des cartes du 1er avril avec des dessins de petits poissons. Ils souhaitaient ainsi amour, amitié et bonheur à leurs proches. Cette tradition des cartes existe avant les messages envoyés par téléphone. Aujourd’hui encore, on fait des blagues le 1er avril.

1. Selon cette explication, les cadeaux offerts pour plaisanter étaient une façon de se moquer de ceux qui continuaient à fêter le Nouvel An en avril.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

2. Après la décision du roi, tous les Français arrêtent immédiatement d’offrir des cadeaux en avril.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

3. Les cadeaux offerts pour la nouvelle année coûtaient généralement moins de cinq euros.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

4. Selon une explication, la pêche était interdite au début du mois d’avril pour protéger les poissons pendant leur reproduction.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

5. Les faux poissons étaient offerts aux pêcheurs pour les aider à continuer leur travail.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

6. La première plaisanterie avec un faux poisson a eu lieu exactement en 1564.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

7. Au début du XXe siècle, on envoyait des cartes illustrées de poissons pour souhaiter du bonheur à ses proches.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

8. Pendant le carême, les gens mangeaient du poisson parce que la viande était le seul aliment autorisé.

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

Правильні відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8
Vrai	Faux	On ne sait pas	Vrai	Faux	On ne sait pas	Vrai	Faux