

**Методичні рекомендації
щодо проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з
математики у 2026/2027 навчальному році**

Умови проведення I етапу олімпіади з математики в Києві

У 2026/2027 навчальному році Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів проводяться на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2026 року № 1476 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році». Згідно з чинним «Положенням про учнівський олімпіадний та турнірний рух» (далі — Положення) організаційно-методичне забезпечення проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в місті Києві покладено на КЗПО «Київську Малу академію наук учнівської молоді».

Відповідно до пункту III.2.3 Положення участь в I етапі є відкритою. В умовах воєнного стану варто вживати всіх можливих заходів, щоб забезпечити учням закладів освіти України незалежно від форми власності цих закладів можливість узяти участь в I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади, як це передбачено Положенням. Для участі потрібно було зареєструватися на сайті <https://kman.kyiv.ua/> та підтвердити свою участь. Після цього кожному зареєстрованому учасникові I етапу олімпіади в місті Києві буде повідомлено про день, час і формат олімпіади, а також визначену для нього локацію.

Особливості проведення I етапу олімпіади з математики

У день олімпіади, у суботу 17 жовтня 2026 року до 9:00, учасники прибувають на визначені для них локації в супроводі дорослих, індивідуально, а не в складі команд від школи, класу, гуртка тощо. При собі учасник повинен мати ID-паспорт, учнівський квиток або довідку про навчання з фотокарткою для ідентифікації особи.

Часті повітряні тривоги ускладнюють проведення олімпіади в очному форматі. Тому учасники можуть прибути на локацію раніше 9:00, щоб знайти своє робоче місце в укритті закладу, пройти відповідні інструктажі, заповнити анкети учасників до початку змагань та не хвилюватися, що він може запізнитися на олімпіаду із-за різних непередбачуваних моментів. Учасникам потрібно взяти із собою два чисті зошити, бажано обсягом не більш як 18 аркушів кожен. Один з цих зошитів — є чистовиком роботи учасника. Чистовик заборонено підписувати будь-яким чином. Крім наданого шифру, у зошиті не повинно бути позначок, за якими можна ідентифікувати учасника. Після завершення олімпіади

учасники мають здати тільки чистовик. На обкладинці другого зошита учасник робить чітку позначку «Чернетка» і може використовувати його для чорнових записів. Чернетку та умови завдань учасники забирають із собою після завершення олімпіади, а не здають разом з чистовиком. Чернетки не перевіряють; посилалися на них під час апеляції не можна.

До початку роботи над розв'язанням задач олімпіади потрібно заповнити анкету з особистими даними. Згоду на обробку цих даних учасники надали під час реєстрації. До того як учасник залишить локацію після завершення участі в олімпіаді, він обов'язково має передати анкету представникові оргкомітету. Особистий шифр учасника, наданий представником оргкомітету, потрібно зазначити у трьох місцях: в анкеті учасника, у правому верхньому кутку обкладинки чистового зошита та у правому верхньому кутку першої сторінки чистового зошита.

Запланований початок розв'язання задач олімпіади – 10:00. Тривалість розв'язань задач олімпіади 3 години (180 хвилин) для усіх учасників. У цей час учасники отримають завдання.

Учасника допускають до олімпіади, якщо він прибув не пізніше ніж через 60 хвилин після фактичного початку розв'язання задач олімпіади. Запізнення не є підставою для продовження часу роботи над задачами олімпіади. Здати роботу треба не пізніше ніж через 3 години після її початку, можна здати роботу і раніше, але не раніше ніж через 1 годину після її початку. Якщо учень наполягає на тому, щоб вийти раніше, то він може здати роботу і почекати в приміщенні, де відбувається олімпіада, до завершення першої години від старту олімпіади.

Умови задач надають українською мовою. Роботу потрібно писати українською мовою, за винятком формул та інших спеціальних позначень. Фрагменти, написані іншими мовами, журі не враховує під час перевірки.

Роботу виконують ручкою із синім або чорним чорнилом. Олівець можна використовувати для рисунків, але не для написання тексту. Для виконання рисунків дозволено користуватися звичайною лінійкою та циркулем. Почерк має бути розбірливим, а колір і насиченість чорнила — забезпечувати чіткість тексту та формул. Журі оцінює лише ті фрагменти роботи, які можна однозначно прочитати. Під час апеляції усні пояснення учасника не можуть замінювати нерозбірливі записи або доповнювати письмове розв'язання.

Під час виконання завдань олімпіади користування електронними пристроями та спілкування з іншими учасниками або сторонніми особами заборонені. Так само заборонено користуватися іншими джерелами інформації, не передбаченими умовами проведення олімпіади. У разі порушення учасника дискваліфікують, а його роботу не оцінюватимуть. Це правило діє й тоді, коли до завершення олімпіади учасник скористався телефоном лише для того, щоб

подивитися час, або звернувся із запитанням до особи, яка не є членом оргкомітету.

Запитання щодо умов задач учасники передають журі через представника оргкомітету. Представники оргкомітету не дають самостійних змістових роз'яснень. Уточнення або виправлення умов, погоджені журі, доводять до всіх учасників відповідного класу на всіх локаціях.

Наведений вище розклад діє за відсутності повітряної тривоги перед початком олімпіади.

Якщо повітряна тривога почнеться до 9:00, організатори очікуватимуть її скасування. Якщо тривогу скасовано в момент часу X , учасники мають прибути до місця проведення олімпіади не пізніше ніж через годину, тобто до моменту $X + 1$ година. Відповідно зміщується й подальший розклад олімпіади. Наприклад, якщо тривогу скасовано о 9:15, то олімпіада розпочнеться об 10:15 і завершиться відповідно о 13:15. Якщо ранкова тривога триває дуже довго, то оргкомітет може прийняти рішення про скасування олімпіади та перенесення її на інший день.

Якщо повітряну тривогу оголошено після 9:00, то розв'язання задач олімпіади почнеться рівно о 10:00, час запізнення учасникам не компенсується. Оскільки олімпіада проводиться в укриттях, під час оголошення повітряної тривоги після 9:00 робота не зупиняється. Завершення олімпіади не є підставою залишати укриття під час повітряної тривоги.

Зміст, обсяг та рівень складності завдань

Зміст завдань I етапу ґрунтується на чинній навчальній програмі з урахуванням програми поглибленого вивчення математики. Завдання охоплюють як розділи шкільного курсу поточного навчального року, так і матеріал, вивчений раніше.

Для кожного з 8–11 класів окремий комплект завдань українською мовою. Комплект містить п'ять задач. У комплекті для кожного класу буде щонайменше по одній задачі з алгебри, геометрії, теорії чисел та комбінаторики.

Тривалість I етапу олімпіади для усіх класів – 3 години (180 хвилин).

Учасники I етапу мають володіти не лише методами, безпосередньо передбаченими навчальними програмами, а й спеціальними прийомами розв'язування олімпіадних задач для відповідних вікових груп. Вони також мають володіти додатковими теоретичними знаннями, передбаченими програмами факультативних курсів і математичних гуртків, а також усталеною практикою проведення математичних олімпіад в Україні та світі.

Рекомендації щодо оцінювання робіт учасників I етапу олімпіади

Кожну задачу оцінюють цілим числом балів від 0 до 7. Це відповідає практиці роботи журі II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, міжнародних математичних олімпіад і більшості інших математичних олімпіад у світі.

За правильне розв'язання задачі учасник отримує 7 балів. За загалом правильне розв'язання з несуттєвими недоліками, які легко усунути, виставляють 5 або 6 балів. За суттєве просування, яке охоплює важливу частину розв'язання, учасник отримує 3 або 4 бали відповідно до критеріїв оцінювання конкретної задачі. За окремі змістовні результати, що становлять початкове просування в розв'язанні, виставляють 1 або 2 бали. За відсутності змістовного просування виставляють 0 балів.

- 7 балів — повне та бездоганне розв'язання задачі.
- 5–6 балів — загалом правильне розв'язання з незначними недоліками, похибками чи неточностями.
- 3–4 бали — суттєве просування, яке охоплює важливу частину розв'язання, відповідно до критеріїв оцінювання конкретної задачі.
- 1–2 бали — окремі змістовні результати, що становлять початкове просування в розв'язанні.
- 0 балів — відсутнє змістовне просування в розв'язанні задачі.

Для кожної задачі журі розробляє окремі критерії оцінювання незалежно від критеріїв для інших задач, навіть у межах одного класу. Для деяких задач за рішенням журі можна передбачити менше градацій оцінки, наприклад лише 7, 1 та 0 балів. Це можливо, зокрема, для задач, у яких основою правильного розв'язання є приклад.

Окремо можна зазначити кроки розв'язання, за які бали не нараховують, наприклад: правильний рисунок до задачі, розгляд тривіального випадку, застосування методу координат без доведення до остаточного розв'язання, вгадана правильна відповідь. Журі кожного класу на чолі зі старшим членом журі цього класу затверджує критерії оцінювання задач і розподіл балів.

Журі перевіряє лише розв'язання та проміжні результати, записані в чистовику. Чернетки не розглядають. Оцінюються правильність, повнота та змістовність наведених міркувань незалежно від обраного методу. Довжина розв'язання та його відмінність від запропонованого журі самі собою не впливають на оцінку. Журі оцінює лише ті фрагменти роботи, які можна однозначно прочитати. Під час апеляції усні пояснення учасника не можуть замінювати нерозбірливі записи або доповнювати письмове розв'язання.

Журі має застосовувати однакові критерії до робіт усіх учасників. Для кожної задачі відповідного класу діють єдині погоджені критерії оцінювання в усіх десяти районах міста. Критерії оцінювання та попередні результати оприлюднюють до початку подання апеляцій. Апеляції розглядають на основі цих критеріїв.