Організаційно-методичні особливості проведення
І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з кримськотатарської мови та літератури
у 2026/2027 навчальному році

Порядок організації та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році визначено Положенням про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року №1820, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року №187/43593.

Участь здобувачів освіти в І етапі Олімпіад є добровільною.

У І етапі Олімпіад беруть участь учні/учениці закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, які зареєструвалися на онлайн-платформі.

Формат та час проведення змагань визначаються оргкомітетом І етапу Олімпіад.

Програмою Олімпіади передбачено проведення перед початком змагань інструктажу щодо тривалості олімпіади, часу початку й закінчення виконання завдань, дотримання правил академічної доброчесності, а також порядку та термінів подання апеляцій.

Терміни перевірки олімпіадних завдань та проведення засідання апеляційної комісії визначає оргкомітет І етапу Олімпіад.

Учасник/учасниця може ознайомитися з попередніми результатами перевірки робіт до остаточного підбиття підсумків у спосіб, визначений оргкомітетом.

Тривалість виконання завдань з кримськотатарської мови та літератури для учнів 9-11 класів орієнтовно складає **3 астрономічні години**. Відлік часу розпочинають із моменту отримання завдання.

Під час проведення олімпіади використання засобів зчитування, будь-яких електронних носіїв, мобільних телефонів та електронних годинників забороняється.

Завдання І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з кримськотатарської мови та літератури для учасників-учнів 9–11 класів укладено відповідно до чинних нормативних документів у сфері загальної середньої освіти та з урахуванням змісту навчальних програм із кримськотатарської мови та літератури.

Під час підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіаді з кримськотатарської мови та літератури рекомендовано керуватися модельною навчальною програмою «Кримськотатарська мова та література. 1–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Аджигельдієва Гульназ, Арнаутова Айше, Емірамзаєва Афізе, Коваленко Оксана, Саті Шемсіє, Сейдаметова Наріє, Сластьон Сабріє).

Також необхідно враховувати чинні навчальні програми з кримськотатарської мови та літератури для відповідних рівнів навчання.

Формат і структура завдань

Олімпіада з кримськотатарської мови та літератури складається з **4 модулів:**

- модуль 1 – тестові завдання з мови та літератури – **60 балів;**
- модуль 2 – аудіювання – **20 балів;**
- модуль 3 – робота з текстом – **10 балів;**
- модуль 4 – написання есе – **10 балів.**

Модуль 1. Тестові завдання з мови та літератури

Завдання з **1 по 60** – *завдання множинного вибору* з варіантами відповідей (A, B, C, D).

Тривалість модуля – **60 хвилин.**

Максимальна кількість балів – **60.**

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Відповідь з виправленням оцінюється в 0,5 бала, за неправильну відповідь бали не нараховуються.

Модуль 2. Аудіювання

Завдання – *текст із пропусками.*

Тривалість модуля – **45 хвилин.**

Максимальна кількість балів – **20.**

Текст звучить **двічі** з голосу вчителя або в аудіозаписі. Учасники олімпіади прослуховують аудіотекст **двічі** (перерва між прослуховуваннями – 5 хвилин).

Під час першого прослуховування учасники олімпіади слухають текст і вписують пропущені слова, а під час другого прослуховування — здійснюють самоперевірку виконаного завдання.

Правильні, на думку учасників-учнів, слова вписуються у відповідні пропуски в тексті, який заздалегідь роздається кожному учаснику-учневі.

Модуль 3. Робота з текстом

Максимальна кількість балів – **10.**

Після прочитання **тексту** учасники-учні виконують *завдання*:

а) *множинного вибору з варіантами відповідей* (A, B, C, D) **з 1 по 5**;

б) *істинне/хибне твердження* **з 1 по 5**.

Свої відповіді учасники-учні вносять у формуляр відповідей, який додається до олімпідних завдань.

Модуль 4. Написання есе

Максимальна кількість балів – **10.**

Учням пропонуються теми для написання есе з можливістю висловити власну думку, навести аргументи та приклади.

Робота має бути змістовною, послідовною, логічно структурованою та відповідати запропонованій темі.

Обсяг письмової роботи:

- **9 клас** — не менше 12 речень;
- **10 клас** — не менше 14 речень;
- **11 клас** — не менше 16 речень.

Під час виконання завдання враховуються:

Повнота розкриття теми та зміст: відповідність написаного тексту темі, аргументованість власної думки, доречність прикладів і послідовність викладу.

Лексичний запас: різноманітність тематичної лексики, використання синонімів, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом і слів-зв’язок.

Граматична правильність: правильне використання граматичних часів, умовних речень, пасивного стану, модальних дієслів, порядку слів та інших граматичних конструкцій відповідно до рівня навчання.

Орфографія та пунктуація: правильне написання слів, грамотна побудова речень і дотримання правил пунктуації.

Структура та логічність: наявність вступу, основної частини та висновку, логічні переходи між абзацами й послідовність викладення думок.

Оцінювання — **10 балів:** розкриття теми та зміст — *2 бали*, лексичне різноманіття — *2 бали*, граматична правильність — *3 бали*, орфографія та пунктуація — *2 бали*, структура та логічність викладу — *1 бал*.

Максимальна кількість балів за виконання 4 модулів складає **100 балів**.