

На допомогу учасникам-учням при підготовці до першого етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

У I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, що проводиться дистанційно, беруть участь учні 9–11 класів.

Комплект олімпіадних завдань укладено відповідно до чинних навчальних програм. Завдання охоплюють матеріал, опанований учнями в попередні роки та до часу проведення олімпіади в поточному навчальному році.

Успішне виконання олімпіадних завдань передбачає не лише засвоєння програмового матеріалу, а й уміння практично застосовувати англійську мову. Метою олімпіади є виявлення та підтримка обдарованих учнів, розвиток їхнього інтересу до вивчення іноземних мов.

Завдання для кожної паралелі добирають відповідно до навчальної програми та рівня складності, передбаченого для цієї вікової групи. Формулювання завдань і критерії оцінювання мають бути зрозумілими та однаковими для всіх учасників відповідної паралелі.

Типи завдань для учнів 9–11 класів

1. Розуміння прочитаного: перевірка здатності розуміти тексти відповідного рівня складності, визначати основну думку, знаходити конкретну інформацію та робити висновки.
2. Використання мови: перевірка володіння граматичними структурами, словниковим запасом і вміння добирати мовні засоби відповідно до контексту.

Перелік тем для підготовки

9 клас

1. Іменник: злічувані й незлічувані іменники, утворення множини, присвійний відмінок.
2. Прикметник: ступені порівняння та особливості їх утворення.
3. Займенник: основні розряди та особливості вживання.
4. Дієслово: часові форми; утворення та вживання наказового й умовного способів.
5. Прислівник: ступені порівняння та особливості їх уживання.
6. Орієнтовні теми: моя родина; стосунки з людьми (рідними, друзями, сусідами, незнайомими особами); мої друзі; рідний край; визначні місця та пам'ятки культури.

10 клас

1. Лексикологія та фразеологія: активна й пасивна лексика, географічні назви, фразеологізми.
2. Уживання означеного та неозначеного артиклів, зокрема артикля the із власними назвами.
3. Займенник: особливості вживання особових, вказівних та означальних займенників.
4. Дієслово: часові форми; активний і пасивний стан.
5. Прикметник: ступені порівняння та особливості вживання.
6. Прислівник: групи за значенням та особливості вживання.
7. Синтаксис: складні речення із сурядним та підрядним зв'язком.

Орієнтовні теми: людина і суспільство (родина, друзі, робота, професії); навколишнє середовище і природа; культура та відпочинок (мистецтво, медіа, подорожі, спорт, хобі); наука й технології; навчання та кар'єра.

11 клас

1. Лексикологія та фразеологія: уживання лексичних одиниць і фразеологізмів у контексті.
2. Словотвір: основні способи творення слів.
3. Займенник: особливості вживання особових, вказівних, присвійних і зворотних займенників.
4. Синтаксис: порядок слів у розповідних і питальних реченнях; складносурядні та складнопідрядні речення.
5. Дієслово: часові форми, способи вираження майбутнього часу, умовні речення, пасивний стан і непряма мова.
6. Прикметник: ступені порівняння та особливості вживання.
7. Прислівник: групи за значенням та особливості вживання.

Орієнтовні теми: глобальні проблеми (війна, міграція); культура (культурний обмін, медіа); подорожі у світ дитинства; майбутня професія (кар'єра, ринок праці, робота, бізнес); стосунки між людьми; світ почуттів і емоцій; освіта й новітні технології; молодь і суспільство (соціальні проблеми, громадська діяльність); здоров'я та здоровий спосіб життя (спорт, фізичне й психічне здоров'я); природа й екологія.

Умови дистанційної участі

Дата й час проведення, тривалість роботи, спосіб доступу до завдань і порядок подання відповідей повідомляються учасникам заздалегідь через офіційні канали організаторів. Перед початком олімпіади учасникам рекомендовано перевірити доступ до платформи та роботу пристрою й інтернет-з'єднання.

До початку олімпіади кожен учасник самостійно забезпечує собі безпечне місце для дистанційної участі, у якому зможе безперервно виконувати завдання та завершити роботу у відведений час, зокрема під час повітряної тривоги. Олімпіада проводиться без перерви на час повітряної тривоги.

Завдання виконуються самостійно на визначеній організаторами платформі. Під час олімпіади заборонено користуватися будь-якими додатковими матеріалами, зокрема підручниками, конспектами, словниками, онлайн-ресурсами, перекладачами та інструментами штучного інтелекту, а також отримувати допомогу від інших осіб.

У разі технічних труднощів учасник звертається до технічної підтримки за контактами, оприлюдненими організаторами. Рішення щодо технічного збою ухвалюють організатори відповідно до умов проведення олімпіади.

Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за ключем відповідей, затвердженим до початку перевірки. Кожна оцінювана одиниця, визначена в завданні та ключі, приносить 1 бал за правильну відповідь і 0 балів за неправильну або відсутню. Часткові бали й штрафні бали не застосовуються. Максимум балів за кожен розділ і за всю роботу визначається кількістю оцінюваних одиниць та зазначається в матеріалах олімпіади.

Тип відповіді	1 бал	0 балів
Вибір однієї відповіді	Обрано єдиний правильний варіант за ключем.	Обрано інший варіант, кілька варіантів або відповідь не подано.
Установлення відповідності	Кожну правильно встановлену пару зараховано як окрему оцінювану одиницю.	Конкретну пару встановлено неправильно або не встановлено.
Заповнення пропуску чи словотвір	Указано потрібне слово або форму без орфографічної та граматичної помилки відповідно до ключа.	Відповідь має орфографічну чи граматичну помилку або не відповідає контексту.
Кілька елементів в одній відповіді	Подано всі необхідні елементи, якщо в завданні вони утворюють одну оцінювану одиницю.	Бракує хоча б одного необхідного елемента або додано несумісний варіант.

Написання з великої літери та пунктуацію враховують лише тоді, коли вони є предметом конкретного завдання. Допустимі альтернативні відповіді мають бути визначені у ключі; якщо журі визнає додатковий правильний варіант, його зараховують усім учасникам на однакових умовах.

Підсумковий бал дорівнює сумі балів за всі оцінювані одиниці. Результати й порядок відбору до наступного етапу, зокрема за однакової кількості балів, визначаються офіційними умовами проведення олімпіади. Додатковий тур проводиться лише тоді, коли його передбачено цими умовами.