

**I ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
11 КЛАС**

PRUEBA 1. Comprensión de lectura para los alumnos del 11º GRADO

Texto 1

Comenzaba a amanecer. La luz fina y velada de la mañana iba filtrándose entre las nubes de un gris de estaño. Siguieron después el canalillo, con sus filas de chopos, sin hojas, al lado de la cinta de agua que brillaba y se curvaba en mil vueltas.

Había aclarado ya el campo; algún tinte de rosa brotaba en el cielo; el Guadarrama iba apareciendo velado por nieblas alargadas y blancas; cerca surgía una como ciudad amurallada, con una tapia de ladrillos y unas casitas pequeñas de tejados rojos. Un sendero violáceo a la claridad de la mañana iba ondulando por el campo hasta llegar a aquella aldea roja.

El cielo azul se limpió de nubes; el Guadarrama se despejó de nieblas; un pálido rubor tiñó sus cimas blancas, nevadas de un color de rosa ideal. En los desmontes, algún rayo de sol vivo y fuerte, al caer sobre la arena, parecía derretirla e incendiarla.

El paisaje desde allá era espléndido. Sobre las orillas del río se extendía una niebla larga y blanca; los árboles de la Casa de Campo, enrojecidos por el otoño, formaban masas espesas de ocre y de azafrán; algunos chopos altos y amarillos, de color de cobre, heridos por el sol, se destacaban con sus copas puntiagudas entre el follaje verde oscuro de los pinos; las sierras lejanas se iban orlando con la claridad del día, y el cielo azul, con algunas nubes blancas, clareaba rápidamente.

(P.Baroja, fragmento de “Aurora roja”)

Opiniones 1 – 5 relativas al Texto 1 (marca la opción correcta A, B, C o D)

1. El cielo_____.

A se despejó

B se hizo denso

C era gris

D se cubrió de nubes

2. El paisaje era_____.

A inolvidable

B parecido al de la ciudad

C desolador

D maravilloso

3. Comenzaba a_____.

A anochecer

B alborear

C tronar

D atardecer

4. El sendero ondulaba por el campo hasta_____.

A el mar

B el río

C el monte

D la aldea

5. Se describe una mañana de_____.

A invierno

B otoño

C verano

D primavera

Texto 2

6. A caballo regalado no le mires el diente.

7. Trabajar como un burro.

8. Ser más terco que una mula.

9. Estar como una vaca.

10. Tener pájaros en la cabeza.

11. Llevar una vida de perros.

12. Buscar tres pies al gato.

13. Estar cabreado.

14. Estar en el quinto pino.

15. Estar con la mosca detrás de la oreja.

A. Quiere decir que una persona está muy gorda.

B. Estar muy enfadado.

C. Complicar sin necesidad una situación.

D. Estar muy lejos.

E. Si nos hacen un regalo, no debemos criticarlo.

F. Trabajar duramente, sin descanso.

G. Ser una persona sin sentido común.

H. Se dice de las personas que son muy obstinadas y cabezotas.

I. Tener una vida desgraciada y con grandes dificultades.

J. Sospechar algo.

Opiniones 6 – 15 relativas al Texto 2 (relaciona cada expresión con su definición)

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Texto 3

El "Edén de África"

Hay sitios en el mundo que sobresalen por su gran belleza natural. Un claro ejemplo de ello, es el cráter del Ngorongoro, un lugar mágico donde la naturaleza todavía existe en su estado más puro y salvaje.

Cuando se llega al borde del cráter del Ngorongoro se descubre otro mundo. La inmensa caldera de este volcán inactivo, extinguido hace millones de años, aparece como verdadero mundo perdido, ajeno a todo, donde la vida animal alcanza su verdadera dimensión.

Es el lugar donde se concentran casi todas las especies animales del continente: antílopes, cebras, elefantes, hipopótamos, rinocerontes, jirafas, leones y diversas especies de monos. En el centro del inmenso cráter resplandecen las aguas saladas del lago Matadi como un enorme espejo de plata.

Al interior del profundo cráter se desciende a través de un bosque densísimo y fantasmagórico. Al llegar a la base, de repente el bosque desaparece y entonces se abre la sabana, poblada de animales. Es la zona de pastoreo para el pueblo masai, que conduce allí su ganado. Ngorongoro no es solamente la mayor reserva de especies salvajes de toda África oriental, sino también un punto de encuentro del hombre con la naturaleza.

La zona de Ngorongoro es una zona protegida en las tierras altas volcánicas de Tanzania. Esta zona cubre una extensión de 8.288 km² y forma parte de un inmenso territorio protegido de 36.086 km², compuesto por el propio Ngorongoro, el Serengeti, la Reserva Manyara y otras reservas naturales.

La historia del espacio Serengeti-Ngorongoro empieza en el año 1928 cuando se establece la prohibición de cazar en el cráter del volcán. En 1929 se crea la Reserva de Caza del Serengeti que después se convierte en Parque Nacional de Serengeti; en 1959 se añade la actual Área de Conservación de Ngorongoro.

El Parque Nacional Serengeti, que fue declarado en 1981 Patrimonio de la Humanidad, es el único parque nacional africano cuya fauna lleva a cabo migraciones estacionales. Durante la estación seca (de mayo a principios de julio) millones de animales se desplazan a la parte occidental, y una vez finalizada dicha estación vuelven a la sección oriental, que limita con la Reserva Nacional Masai Mara, en Kenia.

Opiniones 16 – 20 relativas al Texto 3 (marca la opción correcta A, B, C o D)

16. El cráter del volcán es como un verdadero mundo perdido donde _____

- A viven muchas especies de animales.
- B hay minas de plata.
- C hay muchos lagos.
- D la población se dedica a la caza.

17. Para llegar a la base del cráter hay que pasar por _____

- A un lago.
- B un bosque.
- C una sabana.
- D prado.

18. Según el texto, Ngorongoro es _____

- A un parque natural más visitado de toda África oriental.
- B es la mayor reserva natural de especies salvajes en África.
- C el único parque nacional en el continente africano.
- D un lugar donde podemos entrar en contacto con la naturaleza salvaje.

19. No se puede cazar en el cráter del volcán a partir del año _____

- A 1981.
- B 1928.
- C 1929.
- D 1959.

20. En junio en el Serengeti _____

- A empieza la cosecha.
- B aumenta la cantidad de turistas.
- C el pueblo masai se traslada a Kenia.
- D caen pocas lluvias.

Відповіді 11 клас**Читання****CLAVES**

para los alumnos del 11º grado

PRUEBA I: Comprensión de lectura

1.	A
2.	D
3.	B
4.	D
5.	B

6.	E
7.	F
8.	H
9.	A
10.	G

11.	I
12.	C
13.	B
14.	D
15.	J

16.	A
17.	B
18.	D
19.	B
20.	D

I ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
11 КЛАС

PRUEBA 2. Expresión escrita para los alumnos del 11º GRADO

Instrucciones:

De las opciones que se te proponen, escoge la que te parezca la más oportuna para desarrollar. A continuación, empezarás a escribir tu redacción en las hojas que se te han proporcionado. Cuando termines, pon tu bolígrafo a un lado y espera a que recojamos tus materiales de examen.

1. España y sus tradiciones

- ¿Qué fiestas nacionales le gustaría presenciar?
- ¿Qué tradición española o latinoamericana le parece más interesante o curiosa?
- ¿Cree que las tradiciones son importantes para mantener la identidad de un país?

2. Ucrania: dar a conocernos al mundo

- Imagina que tuvieras que destacar los hechos más importantes de tu país, ¿qué aspectos culturales, históricos o de otro tipo destacarías?
- ¿Crees que Ucrania se conoce lo suficiente bien en el extranjero?
- ¿Qué habría que hacer para dar a conocer mejor tu país?

3. La amistad verdadera

- ¿Qué significa para ti un amigo verdadero?
- ¿Cómo te sientes cuando pasas tiempo con tus amigos?
- ¿Prefieres tener muchos amigos o pocos pero buenos? ¿Por qué?