

**I ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
10 КЛАС**

PRUEBA 1. Comprensión de lectura para los alumnos del 10º GRADO

Instrucciones:

A continuación encontrarás tres textos y una serie de opiniones relativas a cada uno de ellos. Haz las tareas según el texto propuesto basándote en lo que se afirma o queda implícito en cada uno de los textos. Para cada tarea elige de entre las cuatro opciones de respuesta (A, B, C o D).

Texto 1.

Edad y el culto a la juventud

España más que otros países se ha convertido en un país con el culto a la juventud. Los resultados de un estudio muestran que el 78% de los niños españoles quieren ser “famosos” de mayores, pero no se refieren a ninguna actividad profesional.

Los adolescentes no tienen muchas esperanzas de encontrar verdaderas oportunidades porque ven solo trabajos inestables y sueldos bajos. Y no quieren luchar. Según el mismo estudio, más del 70% de los estudiantes de ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria), de 12 a 16 años, preferiría cobrar el paro a tener un empleo. Esta apatía dura hasta la treintena y aún más allá.

De los 30 a los 45 es el periodo de plenitud. Sin embargo, el suelo se mueve bajo sus pies. La mayoría no está segura de tener trabajo estable y tiene miedo al futuro. Y un gran número de mujeres y también no pocos hombres tratan de parecer más jóvenes porque creen que así podrán obtener éxito, dinero, poder e incluso amor.

La juventud actual es pasiva, mientras que la gente madura prefiere el retiro social. Ellos cuidan de sus nietos, no ven oportunidades reales de desarrollo personal y profesional. Pocos descubren aficiones o hacen turismo.

Muchas grandes empresas despiden a los veteranos por ser más caros, libres e incómodos. No es justo. Para el sociólogo Fermín Bouza "apartar a quien quiere trabajar, justo a la edad de conocimiento máximo, es un despilfarro de capital humano".

Opiniones 1-10 relativas al Texto 1 (marca la opción correcta A, B, C o D)

1. Según el texto, en España actual se aprecia más:
A el profesionalismo.
B la juventud.
C la empatía.
D el desarrollo.
2. A los niños españoles les falta el deseo de ser:
A profesionales.
B famosos.
C mayores.
D ricos.
3. Los adolescentes españoles disponen de:
A trabajos estables.
B futuro poco asegurado.
C verdaderas oportunidades.
D sueldos dignos.
4. El sentimiento que predomina entre la gente joven es:
A simpatía.
B pasividad.
C pesimismo.
D pasotismo.
5. La mayoría de los estudiantes de ESO carece de:
A estímulos.
B trabajos estables.
C ganas de trabajar.
D oportunidades.
6. El periodo entre 30 y 45 es el tiempo de:
A estabilidad.
B seguridad.
C futuro laboral seguro.
D miedo al porvenir.
7. La mayoría de los adultos quiere parecer más joven para:
A su carrera profesional.
B alcanzar poder, ganar dinero e amor.
C obtener éxito social.
D asegurar su futuro.

8. "La edad de conocimiento máximo" es:

- A niñez.
- B juventud.
- C madurez.
- D vejez.

9. El destino de la mayoría de la gente de tercera edad es:

- A trabajar.
- B cuidar de sus nietos.
- C hacer turismo.
- D buscar nuevas aficiones.

10. Muchas grandes empresas suelen:

- A proteger a sus veteranos.
- B cuidar de sus veteranos.
- C echar a sus veteranos.
- D respetar a sus veteranos.

Texto 2.

Nostalgia por el paisaje perdido

Los habitantes de Poblet amanecen desde hace unos meses con un paisaje distinto al que han disfrutado durante muchos años. Cinco molinos de viento coronan las crestas de una de las sierras que rodean este pueblo. En Poblet confiesan que "los palos de la energía eólica" no les gustan, que preferirían ver unas montañas "limpias", pero que ese es el precio que deben pagar por el progreso.

A las advertencias de geógrafos, arquitectos o biólogos sobre el impacto que algunas infraestructuras causarán en zonas de alto valor ecológico o histórico se suman ahora las reflexiones de psicólogos.

"La destrucción del paisaje se percibe como una pérdida propia, dependiendo del valor simbólico que se le atribuya: no es lo mismo que se queme la montaña frente a nuestra casa que una montaña desconocida", comenta Rafael Tomás Castro, catedrático de Psicología Ambiental de la Universidad de Barcelona.

Para José Corraliza, psicólogo especializado en psicología ambiental, romper el paisaje comporta romper un elemento de tu propia autobiografía. "Cuando echamos de menos paisajes que hemos vivido perdemos parte de nuestra identidad". Corraliza destaca la capacidad de recuperación física y mental que proporciona un paisaje, que se antoja como una terapia, un bálsamo.

Los beneficios que la contemplación de la naturaleza tienen para el bienestar del ser humano no son un invento de estos días. Corraliza recuerda que en el siglo XIX, Frederick Olmsted, arquitecto estadounidense considerado uno de los principales paisajistas de su país, ya argumentaba que los escenarios naturales permiten a las personas “utilizar la mente sin fatigarla”.

El gobierno británico publicó un estudio sobre zonas rurales en el que concluye que es importante proteger los pasajes y que se deben promover entornos de tranquilidad. Las autoridades regionales de Gran Bretaña han decretado que los planes urbanísticos deben garantizar la tranquilidad de los vecinos. Para ello, se están elaborando los parámetros de indicadores de tranquilidad que deben utilizar los ayuntamientos a la hora de elaborar sus planes urbanísticos.

Opiniones 11-15 relativas al Texto 2 (marca la opción correcta A, B, C o D)

11. Los habitantes de Poblet

- A** llaman a utilizar la energía eólica.
- B** creen que hay que aceptar el cambio aunque no les guste.
- C** protestan contra las empresas de energías limpias.
- D** disfrutan de la limpieza en las sierras que rodean el pueblo.

12. Los expertos consideran que los grandes cambios en el paisaje

- A** contribuyen a la recuperación física y mental.
- B** afectan a la naturaleza, pero también a las personas.
- C** son mas perjudicales cuando se producen en los montes.
- D** son un símbolo de la destrucción del mundo.

13. En el texto se nos informa de que los paisajes

- A** ayudan a recordar nuestro pasado.
- B** se ven de diferente manera según el estado de ánimo.
- C** son algo que forma parte de nosotros mismos.
- D** son poco o nada modificados por la actividad humana.

14. En el texto se afirma que

- A** las actividades al aire libre mejoran nuestro estado de ánimo.
- B** los estadounidenses apreciaban los paisajes pero no los cuidaban.
- C** un buen paisaje contribuye a aportar momentos de bienestar, de estimulación.
- D** hay una correspondencia entre la valoración del paisaje y el nivel cultural de un país.

15. Según el texto, en Gran Bretaña

A se está creando un conjunto de criterios que ayudará a mejorar los entornos.

B los planes de construcción tienen más en cuenta la opinión de los vecinos.

C se construyen desde hace tiempo ciudades que cuidan su entorno.

D han tardado más que otros países en apreciar sus paisajes.

Texto 3.

El medio ambiente

El planeta necesita nuestra ayuda. Cada persona puede hacer algo para cuidar la naturaleza: reciclar papel y plástico, apagar la luz cuando no la necesita, usar transporte público o plantar árboles. En mi colegio hacemos campañas ecológicas y recogemos basura en el parque. Si todos colaboramos, nuestro mundo será más limpio y más bonito.

Opiniones 16-20 relativas al Texto 3 (marca la opción correcta A, B, C o D)

16. El texto habla de...

A deportes.

B ecología.

C comida.

D animales domésticos.

17. Según el texto, una buena acción es...

A usar más coches.

B tirar basura al parque.

C reciclar y cuidar la naturaleza.

D apagar el ordenador.

18. En su colegio los alumnos...

A hacen campañas ecológicas.

B solo estudian teoría.

C no reciclan.

D no cuidan el parque.

19. El autor piensa que si todos ayudan...

A el mundo será peor.

B el mundo será mejor.

C nada cambiará.

D la gente se cansará.

20. El texto usa un tono...

A triste.

B positivo.

C negativo.

D irónico.

Відповіді 10 клас

Читання

CLAVES

para los alumnos del 10º grado

PRUEBA I: Comprensión de lectura

1.	B
2.	A
3.	B
4.	B
5.	C
6.	D
7.	B
8	D
9	B
10	C

11.	B
12.	B
13.	C
14.	C
15.	A
16.	B
17.	C
18.	A
19.	B
20.	B

**I ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
10 КЛАС**

PRUEBA 2. Expresión escrita para los alumnos del 10º GRADO

Instrucciones:

De las opciones que se te proponen, escoge la que te parezca la más oportuna para desarrollar. A continuación, empezarás a escribir tu redacción en las hojas que se te han proporcionado. Cuando termines, pon tu bolígrafo a un lado y espera a que recojamos tus materiales de examen.

1. Cultura y tradiciones de Ucrania

Cada país tiene costumbres y celebraciones que lo hacen único.

- ¿Qué fiestas nacionales de Ucrania conoces?
- ¿Qué fiestas te gusta celebrar y cómo lo haces?
- ¿Qué tradiciones familiares se guardan en tu casa?

2. Tiempo libre y ocio

Cada persona tiene aficiones que le hacen feliz.

- ¿Cómo pasas tu tiempo libre?
- ¿Qué prefieres: llevar una vida activa o pasiva?
- ¿Qué actividades de ocio te gustaría hacer?

3. El futuro y mis sueños

Cada persona tiene un sueño o un objetivo para el futuro.

- ¿Qué te gustaría hacer en el futuro?
- ¿En qué quieres trabajar o estudiar?
- ¿Qué necesitas para alcanzar tus metas?