

**Методичні рекомендації
щодо проведення II етапу та підготовки до III етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики
у 2025-2026 навчальному році в місті Києві**

Особливості проведення II етапу олімпіади з математики

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в 2025/2026 навчальному році (далі – Олімпіада або інтелектуальне змагання) проходить відповідно до Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1820, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за № 187/43593, наказу Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1165 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році», урахувуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX.

З урахуванням норм Положення обидва тури II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в Києві у 2025/2026 навчального року пройдуть в такі строки: I тур – субота, 17 січня 2026 року, II тур – неділя, 25 січня 2026 року. Усі регіони, зокрема місто Київ, а також закордонний округ, мають проводити II етап Всеукраїнської олімпіади у вказаний термін за єдиними завданнями.

Правила та умови проведення II етапу олімпіади з математики визначаються департаментом освіти і науки Київської державної адміністрації.

Запланований початок олімпіади о 10-й годині ранку. Комплекти завдань буде підготовлено та запропоновано для учнів 6–11 класів з наступного розрахунку тривалості турів змагань: тривалість I-го туру олімпіади для 6 та 7 класів становить 3 години, для 8–11 класів тривалість I-го туру олімпіади становить 4 години; тривалість II-го туру олімпіади для 6 класу становить 3 години, для 7–11 класів становить 4 години (усі години астрономічні).

Умови завдань будуть надані державною мовою.

Олімпіади II етапу проводяться за завданнями журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Відповідно до вимог пункту 2.4.5. чинного Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади (надалі Положення) у випадку проведення II етапу за єдиними завданнями, регіональні оргкомітети та журі повинні здійснити всі необхідні заходи для забезпечення секретності змісту завдань до моменту їх оприлюднення.

Зміст, обсяг та рівень складності завдань

Зміст завдань для II етапу олімпіади базується на діючій навчальній програмі, в тому числі з урахуванням програми поглибленого вивчення математики. Завдання включають як задачі, пов'язані з розділами шкільного курсу математики поточного навчального року, так і задачі, що базуються на вивченому раніше матеріалі.

Завдання 1-го туру складаються з 4 задач для 6 та 7 класів та з 5 задач для 8–11 класів, завдання 2-го туру складаються з 4 задач для 6–11 класів. Серед завдань у кожній паралелі бажано мати принаймні по одній задачі з алгебри, геометрії, теорії чисел та комбінаторики.

Для кожної з паралелей 6–11 класів використовуються різні комплекти завдань (хоча окремі задачі можуть пропонуватись одночасно для декількох паралелей).

Учасники III етапу олімпіади мають володіти не лише методами, безпосередньо передбаченими навчальними програмами, але й спеціальними прийомами розв'язування олімпіадних задач для відповідних вікових груп, додатковими теоретичними знаннями, передбаченими програмами факультативних курсів, математичних гуртків, усталеною практикою проведення математичних олімпіад в Україні та світі.

Рекомендації щодо оцінювання робіт учасників II етапу олімпіади

Для оцінювання робіт використовується система, у якій кожна задача оцінюється цілим числом балів від 0 до 7. Це відповідає практиці роботи журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, журі міжнародних математичних олімпіад та більшості інших математичних олімпіад у світі.

В цілому за правильно розв'язану задачу виставляється оцінка від 5 до 7 балів. За суттєве просування, за розв'язання декількох принципових випадків, за задачу розв'язану наполовину виставляється оцінка 3 або 4 бали. За в цілому нерозв'язану задачу може бути виставлена оцінка від 0 до 2 балів.

- 7 балів – повне та бездоганне розв'язання задачі.

- 5–6 балів – розв’язання містить незначні недоліки, похибки, неточності тощо.
- 3–4 бали – якщо задача розв’язана наполовину, в залежності від просування до повного розв’язання.
- 1–2 бали виставляється при певному змістовному просуванні в напрямі правильного розв’язання.
- 0 балів – відсутні коректні та змістовні просування в напрямі правильного розв’язання задачі.

Журі перевіряє тільки завдання, що записані у чистовик учасника олімпіади. Чернетка членами журі не розглядається. Під час оцінювання олімпіадних робіт не враховується раціональність або нераціональність розв’язань, метод та шлях розв’язання, а також обсяг написаного. Якщо члени журі не можуть розібрати почерк учасника (слова написані геть нерозбірливо або можуть бути прочитаними декількома способами тощо), то журі має оцінювати в цій задачі лише ту частину розв’язання, яку змогла розібрати. Мова йде саме про розуміння почерку, а не математичної частини написаного розбірливим почерком. При цьому на апеляції учень не має право вимагати «перекласти» для журі зміст написаного.

Для здійснення якісної неупередженої перевірки завдань журі олімпіади II етапу розробляє єдині критерії оцінювання до кожної задачі з урахуванням різних способів розв’язання завдань учасниками олімпіади. У критеріях оцінювання повинні бути відображені всі суттєві кроки (просування) розв’язування кожної задачі. Окремо можна зазначити кроки розв’язання, які не оцінювались (наприклад, правильний рисунок до задачі, розгляд тривіального випадку, застосування методу координат без доведення до остаточного розв’язання тощо). Журі на засіданні обговорює та затверджує критерії оцінювання завдань та розподіл балів.

Журі має забезпечити застосування однакових критеріїв до робіт усіх учасників. По завершенні перевірки робіт, розроблені критерії разом з результатами, повинні бути доступні усім учасникам олімпіади. На їх основі проводиться апеляція.

Апеляція II етапу олімпіади в місті Києві, підведення підсумків

Учні при оприлюдненні результатів будуть бачити критерії розв’язання кожної задачі та свої бали. Якщо вони будуть вважати, що їх робота оцінена не у відповідності до критеріїв, то вони можуть подати апеляцію, заповнивши апеляційну форму по кожній задачі окремо. Апеляції кожного туру Київської міської олімпіади проводиться онлайн, тобто без присутності учнів з міркувань

безпеки. Апеляція I туру буде проводитися в середу 21 січня, II туру – в середу 28 січня 2026 року.

По завершенні розгляду апеляції I туру проводиться онлайн засідання журі. На ньому журі приймає рішення щодо призерів Київської міської олімпіади та тих, хто запрошується на II тур.

По завершенні розгляду апеляції II туру проводиться засідання журі. На ньому журі підводить остаточні підсумки Київської міської олімпіади. Визначаються ті, хто отримає дипломи I, II та III ступеня, а також список тих, хто запрошується на відбір команди Києва на III етап Всеукраїнської олімпіади.

Тури відбору проводяться у форматі турів III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики. Дні проведення цих турів попередньо визначені на 31 січня, 1 лютого та 7 лютого 2026 року.

Локації I туру II етапу олімпіади

6, 7 клас (217 учасників) будуть змагатися в Приватному закладі освіти «КМДШ», вул. Голосіївська, 13 Г.

6, 7 клас (168 учасник) будуть змагатися в Приватному закладі освіти «Ліцей «КМДШ» Осокорки», вул. Дніпровська набережна, 14 Л.

8 клас (156 учасників), **9 клас** (151 учасник), **10 клас** (153 учасники) та **11 клас** (265 учасників) будуть змагатися в ліцеї «Домінанта», вул. Юності, 3

УФМЛ, 8 – 11 класи (135 учасників) будуть змагатися в УФМЛ, пр. Глушкова, 6.