

Методичні рекомендації з підготовки до I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови

Теми визначено з урахуванням діючих програм:

9 клас — Французька мова.

10–11 класи — Французька мова, рівень стандарту / рівень профільний.

Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання

Перелік тем для підготовки до I етапу олімпіади

9 клас

1. Іменник: рід, число, вживання артиклів (визначених і невизначених).
2. Прикметник: рід і число, ступені порівняння.
3. Займенник: особові, присвійні, вказівні, питальні.
4. Дієслово: часи *présent*, *passé composé*, *futur proche*; наказовий спосіб; умовний спосіб (*conditionnel présent*).
5. Числівник: кількісні й порядкові; вираження часу й дати.
6. Прислівник: уживання та місце у реченні.
7. Орфографія: основні правила написання прикметників, дієслів у теперішньому часі.
8. Синтаксис: просте речення, питальні та заперечні конструкції.

Орієнтовні теми:

Аудіювання / Compréhension orale

1. Моє шкільне життя / *Ma vie scolaire*
2. Хобі та вільний час / *Loisirs et temps libre*
3. Опис дня / *Décrire une journée*
4. Планування зустрічей / *Préparer un rendez-vous*
5. Поради щодо здоров'я / *Conseils pour la santé*
6. Погода й плани на вихідні / *La météo et les projets du week-end*
7. Спорт і фізична активність / *Le sport et l'activité physique*

8. Подорож / Les voyages
9. Медіа і улюблені телешоу або пісні / Les médias, émissions ou chansons préférées
10. Тварини й домашні улюбленці / Les animaux de compagnie

Читання / Compréhension écrite

1. Текст про місто чи район (пам'ятки, транспорт)
2. Опис людини або родини
3. Коротка стаття про хобі
4. Інформація про екологію на місцевому рівні
5. Опис національних свят або традицій
6. Текст-оголошення / Une annonce
7. Лист-оголошення: пропозиція подорожі чи табору
8. Блог про підліткове життя
9. Рецепт або інструкція

10 клас

1. Лексика: активна і пасивна, власні імена, інтернаціоналізми.
2. Іменник: узгодження з артиклями, невідмінювані іменники.
3. Прикметник: позиція прикметника, узгодження, відносні прикметники.
4. Займенник: особові, відносні (qui, que, où, dont).
5. Дієслово: imparfait, futur simple, conditionnel présent; активний і пасивний стан.
6. Дієприкметник і дієприслівник: утворення та функції.
7. Числівник: складні числівники, вираження віку, дат, відсотків.
8. Синтаксис: прості і складнопідрядні речення; вживання сполучників.

9. Орфографія: написання складних слів, сполучників, заперечень (ne... pas, ne... jamais).

Орієнтовні теми:

Аудіювання / Compréhension orale

1. Інтерв'ю про вибір професії
2. Репортаж про екологічні ініціативи
3. Науково-популярний фрагмент (здоров'я, технології)
4. Інтерв'ю про подорожі та культурні обміни
5. Дискусія про соціальні мережі
6. Подкаст чи оголошення про екологію
7. Фрагмент про волонтерство

Читання / Compréhension écrite

1. Стаття про культуру: фестивалі, традиції
2. Текст про проблеми інтернет-безпеки
3. Офіційна інформація (оголошення, правила)
4. Текст про права людини
5. Стаття про здоровий спосіб життя
6. Інтерв'ю зі школярем чи студентом
7. Опис технологічного винаходу
8. Стаття про проблему забруднення

11 клас

1. Лексикологія: синонімія, антонімія, фразеологізми.
2. Словотвір: утворення прикметників, дієслів руху, абстрактних іменників.
3. Іменник: особливості узгодження з прикметниками, варіанти відмінкових форм.

4. Прикметник: вживання відносних і означальних прикметників, стилістичні відтінки.
5. Займенник: узагальнені, неозначені, відносні й питальні займенники.
6. Дієслово: plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, subjonctif présent et passé.
7. Синтаксис: головні й другорядні члени речення; просте і складне речення; узгодження часів; вживання умовних і підрядних конструкцій.
8. Орфографія: правила написання складних слів, сполучників, правопис складних дієслівних форм.

Орієнтовні теми:

Аудіювання / Compréhension orale

1. Радіопрограма чи інтерв'ю про соціальні явища
2. Документальний фрагмент про культуру Франції чи франкофонних країн
3. Аналітичний матеріал про освіту, міграцію, екологію
4. Дискусія на тему міжкультурного спілкування
5. Подкаст про політичні чи економічні виклики
6. Дайджест новин франкомовного світу

Читання / Compréhension écrite

1. Науково-популярний текст
2. Есе чи колонка на політичну/соціальну тему
3. Фрагмент художнього тексту для аналізу
4. Стаття про глобальні екологічні проблеми
5. Текст про міжнародні відносини
6. Коментар до соціального експерименту