

Методичні рекомендації з підготовки до I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іспанської мови

Теми визначено з урахуванням діючих програм:

9 клас

ІСПАНСЬКА МОВА.

Навчальні програми з іноземних мови для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи

10-11 клас

ІСПАНСЬКА МОВА 10 –11 класи, рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання

Перелік тем для підготовки до I етапу олімпіади

9 клас

Орієнтовна тематика спілкування (усне висловлювання) та творчих робіт (письмове висловлювання): Я, моя родина, мої друзі. Засоби масової інформації. Україна. Іспанія. Кіно і театр. Література. Подорож. Засоби масової інформації. Шкільне життя

АУДІЮВАННЯ для учнів 9-го класу (орієнтовний час – 45 хв.)

Інструкції:

Учасники двічі слухають текст, прочитаний уголос або у записі.

Після тексту подано 20 тверджень.

- Під час першого прослуховування виконують завдання 1–10 на основі того, що прямо стверджується або мається на увазі в тексті.
- Слухають текст вдруге. Під час другого прослуховування виконують завдання 11–20 також на основі того, що прямо стверджується або мається на увазі в тексті.

Для кожного завдання обирають одну з трьох варіантів відповіді (А, В або С) або один із двох символів (V чи F), залежно від того, що зазначено перед кожним текстом.

ПИСЬМОВЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ для учнів 9-го класу (орієнтовний час – 45 хв.)

Інструкції:

Учасники обирають лише один із трьох запропонованих варіантів — той, який здається найбільш доречним для коментування.

Далі пишуть свій твір на виданих аркушах.

Після завершення закривають свої роботи, відкладають ручки й чекають, доки члени журі зберуть екзаменаційні матеріали учасників.

10 клас

Орієнтовна тематика спілкування (усне висловлювання) та творчих робіт (письмове висловлювання): Я, моя родина, мої друзі. Спорт і дозвілля. Харчування. Природа і погода. Живопис. Наука і технічний прогрес. Україна. Країни виучуваної мови. Шкільне життя. Робота і професії.

АУДІЮВАННЯ для учнів 10-го класу (орієнтовний час – 45 хв.)

Інструкції:

Учасники двічі слухають текст, прочитаний уголос або у записі.

Після тексту подано 20 тверджень.

- Під час першого прослуховування виконують завдання 1–10 на основі того, що прямо стверджується або мається на увазі в тексті.
- Слухають текст вдруге. Під час другого прослуховування виконують завдання 11–20 також на основі того, що прямо стверджується або мається на увазі в тексті.

Для кожного завдання обирають одну з трьох варіантів відповіді (А, В або С) або один із двох символів (V чи F), залежно від того, що зазначено перед кожним текстом.

ПИСЬМОВЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ для учнів 10-го класу (орієнтовний час – 45 хв.)

Інструкції:

Учасники обирають лише один із трьох запропонованих варіантів — той, який здається найбільш доречним для коментування.

Далі пишуть свій твір на виданих аркушах.

Після завершення закривають свої роботи, відкладають ручки й чекають, доки члени журі зберуть екзаменаційні матеріали учасників.

11 клас

Орієнтовна тематика спілкування (усне висловлювання) та творчих робіт (письмове висловлювання): Я, моя родина, мої друзі. Харчування. Дозвілля. Мистецтво. Наука і технічний прогрес. Подорож. Україна в світі. Країни виучуваної мови. Шкільне життя. Робота і професії.

АУДІЮВАННЯ для учнів 11-го класу (орієнтовний час – 45 хв.)

Інструкції:

Учасники двічі слухають текст, прочитаний уголос або у записі.

Після тексту подано 20 тверджень.

- Під час першого прослуховування виконують завдання 1–10 на основі того, що прямо стверджується або мається на увазі в тексті.
- Слухають текст вдруге. Під час другого прослуховування виконують завдання 11–20 також на основі того, що прямо стверджується або мається на увазі в тексті.

Для кожного завдання обирають одну з чотирьох варіантів відповіді (А, В, С або D) або один із двох символів (V чи F), залежно від того, що зазначено перед кожним текстом.

ПИСЬМОВЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ для учнів 11-го класу (орієнтовний час – 45 хв.)

Інструкції:

Учасники обирають лише один із трьох запропонованих варіантів — той, який здається найбільш доречним для коментування.

Далі пишуть свій твір на виданих аркушах.

Після завершення закривають свої роботи, відкладають ручки й чекають, доки члени журі зберуть екзаменаційні матеріали учасників.