

Завдання з I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови
аудіювання 11 клас

Compréhension de l'oral

Classe de 11^e CORRIGES /I/

Lisez les questions. Écoutez les documents la première fois, puis répondez aux questions. Ensuite, écoutez la deuxième fois et complétez ou corrigez vos réponses.

Texte 1

1. *La Villa Village est une résidence pour les personnes qui...*

a. se sentent souvent trop seules dans la vie.

b. ont des difficultés financières pour se loger.

c. souhaitent bénéficier de services à domicile.

2. *À l'âge de 15 ans, lors d'une visite d'une maison de retraite, Anne de la Baume a imaginé un lieu de vie où...*

a. les dépenses quotidiennes seraient partagées.

b. les personnes de tous âges pourraient s'entraider.

c. les tâches ménagères seraient effectuées à tour de rôle.

3. *Anne de la Baume a fait rénover un bâtiment du XVII^e siècle grâce à...*

a. l'aide de la mairie.

b. sa fortune personnelle.

c. les subventions de la Région.

4. *Qu'est-ce qui reflète la mixité dans l'architecture de la Villa ?*

a. Les couleurs des murs

b. Les fresques murales

c. Le mélange de l'ancien et du moderne

5. *Que propose la Villa Village en termes de logement pour les résidents ?*

a. Des chambres partagées sans cuisine

b. Des studios ou petits appartements avec cuisine et salle de bain

c. Des dortoirs communs avec salle de bain collective

6. *Anne de la Baume pense qu'habiter dans un beau lieu de vie...*

a. renforce l'image qu'on a de soi.

b. incite à prendre soin de son habitat.

c. permet aux gens de se sentir mieux.

7. *Quelques proches d'Anne de la Baume ont trouvé ce lieu trop...*

a. beau pour ses futurs locataires.

b. grand pour ses futurs locataires.

c. moderne pour ses futurs locataires.

8. *Anne de la Baume pense que lorsqu'on a beaucoup d'argent, il faut...*

a. le partager avec ceux qui en ont peu.

b. l'investir dans des projets immobiliers.

c. le dépenser pour les personnes qu'on aime.

9. *Comment Victor a-t-il découvert la Villa Village ?*

a. En cherchant une distribution de nourriture

b. Par un ami qui y vivait déjà

c. Grâce à une publicité à la télévision

10. *Depuis qu'il habite dans la Villa Village, Victor pense que cela va...*

a. lui permettre de se faire des amis.

b. l'encourager à reprendre des études.

c. lui donner un nouveau départ dans la vie.

Texte 2

1. *Que proposent chaque année les grandes enseignes de mode ?*
 - a. **Jusqu'à 10 collections différentes par an pour attirer les clients.**
 - b. Uniquement des vêtements en coton bio pour protéger l'environnement.
 - c. Une seule collection par saison pour limiter la consommation.
2. *Quel est le revers de la consommation effrénée de vêtements ?*
 - a. Elle permet de créer de nombreux emplois dans le secteur textile partout dans le monde.
 - b. Elle garantit une meilleure qualité des vêtements produits chaque année.
 - c. **Elle provoque des dégâts importants pour l'environnement.**
3. *Comment a évolué la consommation de vêtements en 15 ans ?*
 - a. Elle a triplé
 - b. **Elle a doublé.**
 - c. Elle a diminué.
4. *Selon une association, à combien de douches correspondent la fabrication d'une tee-shirt et d'un jean ?*
 - a. 70 douches pour un tee-shirt et 245 douches pour un jean.
 - b. 60 douches pour un tee-shirt et 295 douches pour un jean.
 - c. **70 douches pour un tee-shirt et 285 douches pour un jean.**
5. *Que prévoit-on pour 2050 si la consommation de vêtements continue d'augmenter ?*
 - a. **Le secteur textile pourrait être responsable de 25 % des émissions de gaz à effet de serre.**
 - b. La production textile deviendra entièrement neutre en carbone.
 - c. Le textile n'aura plus aucun impact sur l'environnement.
6. *Que peut-on faire pour consommer responsable et éthique au niveau de l'industrie textile ?*
 - a. **Acheter des vêtements en coton bio ou de seconde main.**
 - b. Acheter seulement des vêtements de marques responsables.
 - c. Acheter uniquement des vêtements de seconde main ou éthiques.

Texte 3

1. *Pourquoi les boissons énergisantes n'aident-elles pas à lutter contre la fatigue ?*
 - a. Car elles dérèglent notre rythme de sommeil.
 - b. **Car on est encore plus fatigué(e) une fois les effets disparus.**
 - c. Car elles peuvent provoquer des maladies mortelles.
2. *Dans quel contexte les boissons énergisantes sont-elles le plus souvent consommées ?*
 - a. Les examens.
 - b. **Les fêtes.**
 - c. Le travail.

Texte 4

1. *Quel prix littéraire est remis pendant l'événement ?*
 - a. Le Prix Goncourt.
 - b. Le Prix Nobel de littérature.
 - c. **Le Prix des cinq continents.**
2. *Que se passe-t-il au Sénégal pour l'occasion ?*
 - a. Le pays organise la semaine de la Francophonie.
 - b. **« Les amis de la Francophonie » organise la quinzaine de la Francophonie.**
 - c. « Les amis de la Francophonie » organise la semaine de la Francophonie.

**Завдання з I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови
лексико-граматичний тест 11 клас**

Test lexico-grammatical

Classe de 11 /I

I Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et complétez le texte.

(7 points)

La jeunesse et l'avenir

Aujourd'hui, les jeunes Français se posent beaucoup de questions sur leur avenir. Ils savent que le monde du travail change très vite, et qu'il faudra s'adapter. Beaucoup d'entre eux aimeraient avoir un métier qui soit non seulement _____ (1), mais aussi utile à la société. Cependant, la concurrence est forte, et il est parfois difficile de trouver un emploi qui corresponde à leurs _____ (2). De plus en plus de jeunes souhaitent créer leur propre entreprise. S'ils _____ (3) plus de soutien financier, ils pourraient développer leurs idées plus facilement. Mais pour cela, il est important qu'ils _____ (4) confiance en eux et qu'ils apprennent à gérer les risques. Selon un sondage récent, 60 % des jeunes pensent qu'il faut que le travail _____ (5) du sens. Même si certains préfèrent la sécurité, d'autres choisissent de voyager ou de s'engager dans des projets écologiques. On peut dire que la jeunesse française reste pleine d'énergie et de créativité, même si l'avenir semble parfois _____ (6). Ce qui est sûr, c'est que si chacun cherche _____ (7) changer un peu le monde, il deviendra sans doute meilleur.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|----------------|
| (1) A. ambiguë | B. stable | C. double | D. faible |
| (2) A. rêves | B. inconvénients | C. parents | D. mots |
| (3) A. auraient | B. avaient | C. ont | D. auraient eu |
| (4) A. aient | B. ont | C. auraient | D. aient eu |
| (5) A. devrait | B. a | C. aurait | D. ait |
| (6) A. net | B. précis | C. incertain | D. clair |
| (7) A. sur | B. à | C. de | D. par |

II Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et complétez le texte.

(8 points)

Mots proposés: (a) pire – (b)de son mieux – (c)lorsque(lorsqu') – (d)malgré – (e)afin de – (f)en – (g)autant – (h)vers – (i)en raison de – (j) bien que(bien qu') -

- 1 Les jeunes veulent travailler **c** ils trouvent un emploi intéressant.
- 2 Il faut agir **e** protéger la planète.
- 3 Beaucoup d'entreprises changent leur politique écologique **i** la pression des consommateurs.
- 4 **d** la crise, certains jeunes restent optimistes.
- 5 Le gouvernement encourage les initiatives **f** créant elles créent des emplois verts.
- 6 Les étudiants s'orientent **h** des métiers plus durables.
- 7 Les résultats ne sont pas toujours visibles **j** on fasse beaucoup d'efforts
- 8 Chacun devrait faire **b** pour l'avenir commun.

III Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D)

1 Il est possible qu'il _____ ce soir.

A. vient **B. vienne** C. est venu D. viendra

2 Nous attendons le train depuis deux heures, mais il n' _____ toujours pas arrivé.

A. est B. était C. en étant D. a été

3 Si tu m'avais écouté, tu _____ dans cette situation.

A. ne serais pas tombé B. ne tombes pas C. ne tomberas pas D. n'es pas tombé

4 Il a fait tout son travail, _____ personne ne le félicite.

A. donc **B. pourtant** C. puisque D. ainsi

5 Nous avons rencontré les voisins et nous les avons _____ chez nous.

A. invitées B. invitée C. invité **D. invités**

6 Ce sont les étudiants _____ j'ai parlé hier.

A. que B. à laquelle **C. dont** D. où

7 Quand elle était petite, elle _____ souvent avec ses cousins à la campagne.

A. allait B. va C. ira D. allée

8 Il faut toujours vérifier les sources avant de _____ une information.

A. partager B. partagée C. partagées D. partagera

9 Dis à la femme de ménage de _____ la vaisselle.

A. fait B. fera **C. faire** D. a fait

10 Le mauvais temps _____ l'interruption des travaux.

A. a stimulé **B. a entraîné** C. est parvenu de D. a eu un influence sur

**Завдання з читання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з
французької мови 11 клас**

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Classe de 11/I

1 Quelle est l'attitude générale des adultes face à l'activité des jeunes sur les réseaux sociaux ?

- A. Ils trouvent les jeunes trop prudents
- B. Ils admirent leur créativité en ligne
- C. Ils s'inquiètent de leur manque de réflexion+**
- D. Ils les encouragent à s'exprimer librement

2 Selon l'étude, comment les adolescents préparent-ils la publication de leurs photos ?

- A. Ils les publient immédiatement après les avoir prises
- B. Ils les retravaillent et les choisissent avec attention+**
- C. Ils utilisent seulement des photos de groupe
- D. Ils les confient à leurs parents avant de publier

3 Pourquoi les jeunes cherchent-ils à créer une image "idéale" sur les réseaux ?

- A. Pour correspondre aux attentes sociales des plateformes+**
- B. Pour se différencier du modèle dominant
- C. Pour critiquer les normes imposées par les adultes
- D. Pour éviter toute forme de comparaison

4 Que révèle l'étude sur la liberté d'expression en ligne selon Jane Tallim ?

- A. Les adolescents se sentent totalement libres sur les réseaux
- B. Les normes sociales favorisent leur originalité+**
- C. Les jeunes refusent toute contrainte visuelle
- D. Les plateformes encouragent la diversité des opinions

5 Quels types de contenus les adolescents préfèrent-ils éviter ?

- A. Les sujets sensibles comme la politique ou la religion+**
- B. Les photos sportives ou humoristiques
- C. Les images d'amitié ou de groupe
- D. Les publications sur la mode et la musique

6 Pourquoi les selfies sont-ils peu présents parmi les photos des jeunes ?

- A. Parce qu'ils préfèrent montrer des paysages
- B. Parce qu'ils trouvent cela superficiel et ennuyeux
- C. Parce qu'ils craignent d'être jugés ou mal interprétés+**
- D. Parce qu'ils ne savent pas utiliser les filtres

7 Comment les adolescents perçoivent-ils la question du consentement à l'utilisation de leurs photos ?

- A. Ils pensent que leurs images appartiennent aux plateformes
- B. Ils ignorent leurs droits et ne s'en préoccupent pas
- C. Ils croient que leurs photos leur appartiennent et exigent qu'on leur demande la permission⁺
- D. Ils donnent volontiers leur accord aux entreprises

8 Que montre l'étude sur la connaissance des règles de confidentialité ?

- A. Les jeunes maîtrisent très bien les politiques de confidentialité
- B. Ils connaissent mal, voire pas du tout, les conditions d'utilisation des sites⁺
- C. Ils s'informent systématiquement avant de publier
- D. Ils participent à des formations sur la protection des données

9 Quelle précaution faut-il avoir en interprétant les résultats de cette étude ?

- A. Elle a été financée par les réseaux sociaux
- B. L'échantillon de participants est très limité⁺
- C. Les chercheurs n'ont pas eu le temps d'analyser toutes les données
- D. Les adolescents interrogés étaient tous majeurs

10 Comment les chercheurs justifient-ils la fiabilité de leur travail malgré la taille réduite de l'échantillon ?

- A. En reconnaissant que leur méthode manque de rigueur
- B. En précisant qu'ils ont utilisé uniquement des statistiques précises
- C. En affirmant que les résultats peuvent être généralisés sans limite
- D. En expliquant qu'ils ont mené une étude qualitative avec une diversité culturelle suffisante⁺