

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з французької мови**

**Аудіювання 9 клас**

**Lisez les questions. Écoutez les documents la première fois, puis répondez aux questions. Ensuite, écoutez la deuxième fois et complétez ou corrigez vos réponses.**

**Texte 1**

**1 Pourquoi les langues étrangères sont-elles importantes pour les adolescents depuis 20 ans ?**

- A** Parce qu'elles sont utiles pour les jeux vidéo
- B** Parce qu'elles sont enseignées très tôt
- C** Parce qu'elles ne sont plus enseignées au lycée
- D** Parce qu'elles ne sont pas enseignées très tôt

**2 Quand commence l'apprentissage de l'anglais, de l'allemand ou de l'espagnol en France ?**

- A** À l'école primaire
- B** Au collège
- C** Au lycée
- D** Après des cours spéciaux

**3 Selon Arnaud, quel est le meilleur moyen d'apprendre rapidement une langue ?**

- A** Lire beaucoup de livres
- B** Regarder des films en version originale
- C** La pratiquer régulièrement, idéalement dans le pays où elle est parlée
- D** Lire les infos

**4 Pourquoi certains adolescents ne partent-ils pas à l'étranger ?**

- A** Parce qu'ils n'aiment pas voyager
- B** Parce que leurs parents pensent que c'est trop compliqué
- C** Parce que les écoles le refusent
- D** Ils n'ont pas de moyens

**5 Quel pourcentage des lycées français sont associés à un établissement étranger ?**

- A** 16 %
- B** 71 %
- C** 96 %
- D** 61 %

**6 Quel type d'élèves peut participer à un échange scolaire ?**

- A** Les élèves du primaire au lycée
- B** Uniquement les lycéens
- C** Uniquement les élèves du collège
- D** Les écoliers

**7** Combien peut coûter l'aide financière pour un échange ?

- A** Entre 10 et 50 euros
- B** Entre 70 et 300 euros
- C** Entre 500 et 1 000 euros
- D** Entre 600 et 800 euros

**8** Où Rose est-elle partie en échange ?

- A** En Allemagne
- B** En Espagne
- C** En Angleterre
- D** En Suisse

**9** Qu'est-ce que Rose a particulièrement apprécié ?

- A** Le professeur qui venait de Chicago
- B** Les cours de mathématiques
- C** La nourriture anglaise
- D** Les langues

**10** Quel est un des avantages d'un échange scolaire mentionné dans le texte ?

- A** Les élèves obtiennent automatiquement un emploi
- B** Les élèves deviennent plus indépendants
- C** Les élèves n'ont plus besoin d'aller en cours
- D** Les élèves n'obtiennent pas automatiquement un emploi

## **Texte 2**

**1** Où Paul est-il invité ?

- A** À un repas de famille
- B** À l'anniversaire de Julien
- C** À une fête de fin d'année
- D** Au restaurant

**2** Quelle idée de cadeau Paul avait-il déjà eue ?

- A** Un jeu vidéo
- B** Un portable
- C** Un vêtement
- D** Un livre que Julien voulait

**3** Quel cadeau Anne propose-t-elle ?

- A** Une tablette
- B** Un téléphone
- C** Une liseuse
- D** Un chien

**4 Pourquoi plusieurs personnes participent-elles à l'achat de la liseuse ?**

- A** Parce que c'est un cadeau rare
- B** Parce que c'est un cadeau assez cher
- C** Parce que Julien en a demandé plusieurs
- D** Parce qu'il faut commander ce cadeau

**5 Que pense Paul du cadeau proposé par Anne ?**

- A** Il trouve que c'est une bonne idée
- B** Il trouve que c'est sympa
- C** Il n'a pas d'opinion
- D** Il trouve que c'est nul

**6 Pourquoi Paul pense-t-il que la liseuse n'est pas un bon cadeau pour Julien ?**

- A** Parce que Julien lit très peu
- B** Parce que Julien préfère les livres papier
- C** Parce que Julien n'utilise jamais d'appareils électroniques
- D** Parce que Julien aime faire du sport

**7 À quoi servirait la liseuse selon le frère de Julien ?**

- A** À lire dans le bus
- B** À travailler plus vite
- C** À regarder des films
- D** À regarder des vidéos

**8 Que fait Julien pendant son trajet en bus selon Paul ?**

- A** Il dort
- B** Il écoute de la musique
- C** Il fait ses devoirs
- D** Il mange

**9 Pourquoi Paul refuse-t-il de participer au cadeau commun ?**

- A** Parce qu'il n'aime pas les collectes d'argent
- B** Parce qu'il veut offrir un cadeau personnel
- C** Parce qu'il trouve la liseuse trop chère
- D** Parce qu'il trouve la liseuse inutile

**10 Pourquoi Paul refuse-t-il d'offrir un livre en format numérique ?**

- A** Parce qu'il n'aime pas lire
- B** Parce qu'il pense que Julien en a déjà trop
- C** Parce qu'il estime qu'un cadeau doit être un objet tangible
- D** Parce qu'il n'aime pas les tablettes

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з французької мови**

**Аудіювання відповіді 9 клас**

**Compréhension orale**

**Classe de 9**

**Lisez les questions. Écoutez les documents la première fois, puis répondez aux questions. Ensuite, écoutez la deuxième fois et complétez ou corrigez vos réponses.**

**Texte 1**

**1 Pourquoi les langues étrangères sont-elles importantes pour les adolescents depuis 20 ans ?**

**A** Parce qu'elles sont utiles pour les jeux vidéo

**B** Parce qu'elles sont enseignées très tôt

**C** Parce qu'elles ne sont plus enseignées au lycée

**D** Parce qu'elles ne sont pas enseignées très tôt

**2 Quand commence l'apprentissage de l'anglais, de l'allemand ou de l'espagnol en France ?**

**A** À l'école primaire

**B** Au collège

**C** Au lycée

**D** Après des cours spéciaux

**3 Selon Arnaud, quel est le meilleur moyen d'apprendre rapidement une langue ?**

**A** Lire beaucoup de livres

**B** Regarder des films en version originale

**C** La pratiquer régulièrement, idéalement dans le pays où elle est parlée

**D** Lire les infos

**4 Pourquoi certains adolescents ne partent-ils pas à l'étranger ?**

**A** Parce qu'ils n'aiment pas voyager

**B** Parce que leurs parents pensent que c'est trop compliqué

**C** Parce que les écoles le refusent

**D** Ils n'ont pas de moyens

**5 Quel pourcentage des lycées français sont associés à un établissement étranger ?**

**A** 16 %

**B** 71 %

**C** 96 %

**D** 61 %

6 Quel type d'élèves peut participer à un échange scolaire ?

**A Les élèves du primaire au lycée**

B Uniquement les lycéens

C Uniquement les élèves du collège

D Les écoliers

7 Combien peut coûter l'aide financière pour un échange ?

A Entre 10 et 50 euros

**B Entre 70 et 300 euros**

C Entre 500 et 1 000 euros

D Entre 600 et 800 euros

8 Où Rose est-elle partie en échange ?

A En Allemagne

B En Espagne

**C En Angleterre**

D En Suisse

9 Qu'est-ce que Rose a particulièrement apprécié ?

**A Le professeur qui venait de Chicago**

B Les cours de mathématiques

C La nourriture anglaise

D Les langues

10 Quel est un des avantages d'un échange scolaire mentionné dans le texte ?

A Les élèves obtiennent automatiquement un emploi

**B Les élèves deviennent plus indépendants**

C Les élèves n'ont plus besoin d'aller en cours

D Les élèves n'obtiennent pas automatiquement un emploi

## Texte 2

1 Où Paul est-il invité ?

A À un repas de famille

**B À l'anniversaire de Julien**

C À une fête de fin d'année

D Au restaurant

2 Quelle idée de cadeau Paul avait-il déjà eue ?

A Un jeu vidéo

B Un portable

C Un vêtement

**D Un livre que Julien voulait**

3 Quel cadeau Anne propose-t-elle ?

A Une tablette

B Un téléphone

**C Une liseuse**

D Un chien

4 Pourquoi plusieurs personnes participent-elles à l'achat de la liseuse ?

A Parce que c'est un cadeau rare

**B Parce que c'est un cadeau assez cher**

C Parce que Julien en a demandé plusieurs

D Parce qu'il faut commander ce cadeau

5 Que pense Paul du cadeau proposé par Anne ?

A Il trouve que c'est une bonne idée

B Il trouve que c'est sympa

C Il n'a pas d'opinion

**D Il trouve que c'est nul**

6 Pourquoi Paul pense-t-il que la liseuse n'est pas un bon cadeau pour Julien ?

A Parce que Julien lit très peu

**B Parce que Julien préfère les livres papier**

C Parce que Julien n'utilise jamais d'appareils électroniques

D Parce que Julien aime faire du sport

7 À quoi servirait la liseuse selon le frère de Julien ?

**A À lire dans le bus**

B À travailler plus vite

C À regarder des films

D À regarder des vidéos

8 Que fait Julien pendant son trajet en bus selon Paul ?

A Il dort

B Il écoute de la musique

**C Il fait ses devoirs**

D Il mange

9 Pourquoi Paul refuse-t-il de participer au cadeau commun ?

A Parce qu'il n'aime pas les collectes d'argent

**B Parce qu'il veut offrir un cadeau personnel**

C Parce qu'il trouve la liseuse trop chère

D Parce qu'il trouve la liseuse inutile

**10** Pourquoi Paul refuse-t-il d'offrir un livre en format numérique ?

**A** Parce qu'il n'aime pas lire

**B** Parce qu'il pense que Julien en a déjà trop

**C** Parce qu'il estime qu'un cadeau doit être un objet tangible

**D** Parce qu'il n'aime pas les tablettes

## **Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови**

### **Транскрипти до аудіювання 9 клас**

#### **1 текст**

Depuis 20 ans déjà, les langues étrangères sont très importantes pour les adolescents. En France, certaines langues comme l'anglais, l'allemand ou l'espagnol sont enseignées dès l'école primaire. Cependant, même si le nombre d'heures d'apprentissage augmente au collège et lycée, celui-ci n'est pas toujours suffisant. Arnaud, vous êtes spécialiste dans le domaine des langues.

Quelle est la meilleure façon pour en apprendre une ?

Un des moyens les plus efficaces pour parler rapidement une autre langue est de la pratiquer régulièrement, et si possible, dans le pays où on parle cette langue. Certains adolescents ne le font pas parce que, parfois, leurs parents pensent que c'est trop compliqué à organiser. Mais grâce à des partenariats au sein de l'Union européenne, il est facile de partir en faisant un échange scolaire. 61% des lycées français sont déjà associés avec un établissement d'une ville étrangère. C'est pourquoi de

plus en plus d'élèves tentent l'expérience. Tous les élèves de l'école primaire au lycée général et professionnel peuvent partir. Vous pourrez même avoir une aide financière qui peut aller de 70 à 300 euros. Elle varie en fonction de la famille et du type d'échange choisi. Ce type d'échange fonctionne très bien, n'est-ce pas Rose ?

Je suis allée en Angleterre. Ça a été une super expérience ! Dans l'école où j'étais, le prof venait de Chicago. Il était très sympa. J'ai connu beaucoup de jeunes et j'ai gardé contact avec certains d'entre eux d'ailleurs. La famille chez qui j'habitais était très intéressante et très gentille. En plus, j'avais beaucoup de temps libre pour visiter ou faire du shopping. Quand on s'inscrit, il y a une case que les parents peuvent cocher s'ils autorisent leurs enfants à sortir le soir. Mes parents avaient coché la case donc j'en ai bien profité. Alors n'hésitez plus ! Vous découvrirez une autre culture car vous vivrez dans une famille, vous apprendrez le fonctionnement d'une école étrangère et, bien sûr, vous reviendrez avec un très bon niveau de langue et de nouveaux amis. De plus, cette expérience sera un avantage pour la poursuite de vos études et sur votre curriculum vitae lorsque vous chercherez un emploi. Enfin, vous reviendrez plus indépendant de votre voyage. Alors renseignez-vous sur le site de l'Éducation nationale.



## **ТЕКСТ2**

**Anne: Paul, tu viens à l'anniversaire de Julien ?**

**P: Bien sûr ! Je suis sûr que ça va être une super fête !**

**A : Cool ! Et pour le cadeau, tu as une idée ?**

**P: Je vais faire un cadeau commun**

**Avec ses parents et son frère.**

**J'avais déjà pensé à un livre qu'il voulait. C'est quoi votre idée ?**

**A: Une liseuse.**

**P:Un appareil pour lire des livres numériques?**

**A: Oui. Comme c'est un peu cher, on participe à l'achat à plusieurs. On donne ce qu'on peut. Il n'y a pas de somme fixée pour participer.**

**P: Mais c'est nul !**

**A: Son frère dit qu'il en veut une pour lire dans le bus.**

**P: Mais Julien déteste lire sur un écran.**

**Il a toujours préféré les livres en papier.**

**A: Il a peut-être changé d'avis. Une heure de bus. pour venir au lycée chaque matin, c'est beaucoup.**

**P:Il y fait ses devoirs. Ça ne l'a jamais dérangé.**

**A: Bon, tu participes ou pas ? Il faut donner les sous à la mère de Julien. C'est elle qui achète la liseuse. On signera une carte.**

**P:Je préfère lui faire un cadeau tout seul.**

**A: Qu'est-ce que tu es égoïste ?**

**P: Julien est un super copain. J'ai envie de lui offrir quelque chose de personnel.**

**A: Tu pourrais lui offrir ton livre en format numérique. Il pourra le télécharger et le lire sur sa nouvelle liseuse.**

**P: Je ne veux pas offrir un cadeau comme ça. C'est ridicule de faire des cadeaux qu'on ne peut pas toucher.**

**A: Ok, fais comme tu veux.**

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з французької мови**

**9 клас**

**Теми на письмо**

**Choisissez un des sujets et développez-le de manière cohérente.  
Donnez des arguments et des exemples concrets. (180 mots)**

**SUJET 1**

Vous souhaitez organiser, avec quelques camarades de classe, une Journée des droits de l'enfant dans votre lycée. Dans votre texte, expliquez votre projet de façon simple : ce que vous voulez faire pendant cette journée, quelles activités vous proposez (affiches, présentation, jeux, exposition...). Dites aussi pourquoi cet événement serait utile et important pour les élèves et pour l'établissement.

**SUJET 2**

Expliquez comment les appareils modernes (smartphone, ordinateur, tablette...) facilitent votre vie quotidienne. Décrivez ceux que vous utilisez le plus souvent et dites pourquoi ils sont importants pour vous et votre famille.

**SUJET 3**

Votre classe souhaite organiser une action pour récolter des fonds et aider des personnes dans le besoin. Présentez votre projet : expliquez pour qui vous voulez collecter l'argent (enfants malades, familles pauvres, refuge pour animaux...) et pourquoi cette aide est importante. Décrivez ensuite comment vous souhaitez organiser la collecte : vente de gâteaux, jeux, tombola, marché solidaire, etc.

## **Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

### **з французької мови 9 клас**

#### **Теми на говоріння**

1. Avez-vous un animal de compagnie ? Lequel ? Pourquoi l'aimez-vous ? Est-ce qu'un animal de compagnie fait partie de la famille, selon vous ?
2. Décrivez votre famille. Quels sont les caractères de chaque personne ? Est-ce que vous vous entendez bien ? Avec qui passez-vous le plus de temps ? Est-ce que vous voyez souvent vos cousins et vos grands-parents ? À quelles occasions ?
3. Qu'est-ce que vous aimez faire pendant les vacances ? Préférez-vous rester chez vous ou voyager ? Où avez-vous passé vos plus belles vacances ?
4. Que faites-vous pendant votre temps libre ? Pratiquez-vous un sport ? Quel est votre loisir préféré ? Quand et avec qui le pratiquez-vous ? Racontez.
5. Savez-vous cuisiner ? Aidez-vous votre famille à préparer le repas ? Qu'est-ce que vous pouvez préparer quand vous êtes seul(e) ?
6. Pratiquez-vous une activité sportive ? Regardez-vous des compétitions sportives ? Pourquoi est-il important de faire du sport, selon vous ?
7. Quel est votre plat préféré ? Décrivez-le. Pourquoi aimez-vous ce plat ? Quand en mangez-vous ? Qui le prépare ?
8. Écoutez-vous souvent de la musique ? Quel est votre genre musical préféré ? Allez-vous parfois à des concerts ?
9. Quel est votre jeu préféré ? Pourquoi l'aimez-vous ? Expliquez comment on joue à ce jeu. Avec qui jouez-vous en général ?

10. Comment la mode influence-t-elle vos vêtements chaque jour ? Pourquoi certaines tendances deviennent-elles populaires ? Comment peut-on montrer sa personnalité avec les vêtements ? Quels vêtements portez-vous ? Avec qui achetez-vous vos vêtements ?
11. Est-ce que vous vous sentez concerné(e) par les actions des associations humanitaires ? Aimerez-vous vous engager ? Pourquoi ?
12. Dans quel secteur travaillent vos parents ? Quel secteur vous intéresse le plus ? Quel métier voudriez-vous faire plus tard ?
13. Aimez-vous aller au cinéma ? Préférez-vous y aller seul(e) ou avec des amis ? Quels genres de films aimez-vous ? Quel est votre film préféré ? Pourquoi ? Regardez-vous les films au cinéma ou en ligne ? Pourquoi ?
14. Avez-vous un(e) meilleur(e) ami(e) ? Depuis combien de temps vous connaissez-vous ? Qu'aimez-vous faire ensemble ? Décrivez-le/la.
15. Expliquez pourquoi il est important pour les adolescents de découvrir leurs centres d'intérêt et comment ces intérêts peuvent influencer leurs choix futurs.
16. Présentez-vous et décrivez votre famille, vos amis proches et vos activités quotidiennes.
17. Décrivez la nature autour de vous et les changements de météo pendant l'année. Expliquez comment ces phénomènes influencent votre vie quotidienne et vos activités.
18. Expliquez pourquoi la protection de l'environnement est importante. Donnez des actions simples que les jeunes peuvent faire chaque jour pour aider la planète.
19. Parlez du rôle d'Internet, de la télévision et de la radio dans votre vie quotidienne. Comment ces médias influencent-ils vos habitudes numériques ?
20. Expliquez comment vous communiquez en ligne, quels outils vous utilisez et comment Internet vous aide à garder contact avec les autres. Quelles sont les règles de sécurité sur Internet ?