

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з французької мови**

Аудіювання 10 клас

Lisez les questions. Écoutez les documents la première fois, puis répondez aux questions. Ensuite, écoutez la deuxième fois et complétez ou corrigez vos réponses.

Texte 1

- 1** Pourquoi le mois de septembre est-il important pour les entreprises de matériel scolaire ?
A Parce qu'elles recrutent du personnel
B Parce que c'est la période où elles vendent le plus
C Parce qu'elles organisent des salons professionnels
D Parce qu'elles organisent des cours professionnels
- 2** Combien d'agendas doivent être imprimés chaque semaine à cette période ?
A 20 000
B 400 000
C 2 millions
D 200 000
- 3** Quel exemple de nouveau produit est mentionné ?
A Des cahiers en papier recyclé
B Des journaux
C Des crayons rechargeables
D Des sacs à dos intelligents
- 4** Qui est Odile ?
A Une journaliste
B Une enseignante
C La directrice d'une entreprise de matériel scolaire
D Une fleuriste
- 5** Que consultent les entreprises pour anticiper les tendances ?
A Les blogs de cuisine
B Les magazines de mode
C Les publicités à la télévision
D Les images
- 6** Quels motifs seront présents sur les agendas à la rentrée ?
A Des fleurs, des voitures et des nuages
B Des paysages, des villes
C Des montagnes, des vélos et des paysages
D Des ananas, des tigres et des couleurs claires

7 Quels thèmes plaisent traditionnellement aux garçons ?

- A** La danse et les animaux
- B** Les super-héros et le sport
- C** Les fleurs et la mode
- D** La nature

8 Quel élément est dit “indémoudable” et apprécié par les deux sexes ?

- A** Le drapeau britannique
- B** Les licornes
- C** Les jeux vidéo
- D** Les films

9 Qu’ont découvert les entreprises en interrogeant les enfants de leurs employés ?

- A** Que les enfants n’utilisent plus du tout de cahiers
- B** Que tous préfèrent écrire sur ordinateur
- C** Que beaucoup utilisent encore des cahiers, même si certains préfèrent l’ordinateur
- D** Les enfants utilisent des ardoises

10 Quelle innovation les entreprises ont-elles créée pour s’adapter aux nouvelles technologies ?

- A** Des stylos qui se connectent au Wi-Fi
- B** Des cahiers permettant de scanner les notes via une application
- C** Des ordinateurs spécialement conçus pour les collégiens
- D** Des cours informatiques

Texte 2

1. Pourquoi la femme n’a-t-elle pas apprécié l’exposition ?

- A.** Parce qu’elle n’aime pas la peinture
- B.** À cause du cadre et de l’ambiance générale
- C.** Parce qu’elle était malade
- D.** Parce qu’elle n’a pas compris les œuvres

2. Quel est le prix d’entrée de l’exposition ?

- A.** 5 euros
- B.** 7 euros
- C.** 9 euros
- D.** 12 euros

3. Qu’est-ce que la femme reproche au tarif ?

- A.** Il n’y a aucune réduction pour étudiants ou chômeurs
- B.** Il y a trop de réductions
- C.** Les enfants paient trop
- D.** Le prix varie selon les jours

4. Pourquoi cette femme dit qu'elle n'a pas vraiment profité des œuvres ?

- A. Il faisait trop froid**
- B. Elle est arrivée en retard**
- C. Il y avait trop de bruit et de monde**
- D. Les salles étaient fermées**

5. Que disent les journaux selon l'homme?

- A. Ils déconseillent l'exposition**
- B. Ils n'en parlent pas**
- C. Ils disent que les œuvres sont déjà vues**
- D. Ils recommandent d'y aller**

6. Quel type d'œuvres étaient exposées ?

- A. Uniquement de la peinture**
- B. Uniquement de la sculpture**
- C. De la peinture, des sculptures et des installations**
- D. Seulement des photographies**

7. Quel était le système de présentation dans les salles ?

- A. Un ordre chronologique**
- B. Une thématique par salle**
- C. Un classement par couleur**
- D. Un parcours libre sans indication**

8. Quel problème un ami de cette femme a-t-il remarqué ?

- A. Des œuvres mal éclairées**
- B. Des erreurs dans les dates sur les cartels**
- C. Des tableaux manquants**
- D. Des prix affichés incorrects**

9. Quel exemple d'erreur cette femme donne-t-elle ?

- A. Une sculpture attribuée à la mauvaise personne**
- B. Une œuvre présentée dans la mauvaise salle**
- C. Un peintre daté avec 30 ans d'erreur**
- D. Un tableau accroché à l'envers**

10. Que veut faire la femme après cette visite ?

- A. Faire un courrier pour se plaindre**
- B. Revenir le lendemain**
- C. Acheter un livre sur l'exposition**
- D. Demander un remboursement immédiat**

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з французької мови**

Аудіювання відповіді 10 клас

Lisez les questions. Écoutez les documents la première fois, puis répondez aux questions. Ensuite, écoutez la deuxième fois et complétez ou corrigez vos réponses.

Texte 1

1 Pourquoi le mois de septembre est-il important pour les entreprises de matériel scolaire ?

- A Parce qu'elles recrutent du personnel**
- B Parce que c'est la période où elles vendent le plus**
- C Parce qu'elles organisent des salons professionnels**
- D Parce qu'elles organisent des cours professionnels**

2 Combien d'agendas doivent être imprimés chaque semaine à cette période ?

- A 20 000**
- B 400 000**
- C 2 millions**
- D 200 000**

3 Quel exemple de nouveau produit est mentionné ?

- A Des cahiers en papier recyclé**
- B Des journaux**
- C Des crayons rechargeables**
- D Des sacs à dos intelligents**

4 Qui est Odile ?

- A Une journaliste**
- B Une enseignante**
- C La directrice d'une entreprise de matériel scolaire**
- D Une fleuriste**

5 Que consultent les entreprises pour anticiper les tendances ?

- A Les blogs de cuisine**
- B Les magazines de mode**
- C Les publicités à la télévision**
- D Les images**

6 Quels motifs seront présents sur les agendas à la rentrée ?

- A Des fleurs, des voitures et des nuages**
- B Des paysages, des villes**
- C Des montagnes, des vélos et des paysages**
- D Des ananas, des tigres et des couleurs claires**

7 Quels thèmes plaisent traditionnellement aux garçons ?

A La danse et les animaux

B Les super-héros et le sport

C Les fleurs et la mode

D La nature

8 Quel élément est dit “indémoudable” et apprécié par les deux sexes ?

A Le drapeau britannique

B Les licornes

C Les jeux vidéo

D Les films

9 Qu’ont découvert les entreprises en interrogeant les enfants de leurs employés ?

A Que les enfants n’utilisent plus du tout de cahiers

B Que tous préfèrent écrire sur ordinateur

C Que beaucoup utilisent encore des cahiers, même si certains préfèrent l’ordinateur

D Les enfants utilisent des ardoises

10 Quelle innovation les entreprises ont-elles créée pour s’adapter aux nouvelles technologies ?

A Des stylos qui se connectent au Wi-Fi

B Des cahiers permettant de scanner les notes via une application

C Des ordinateurs spécialement conçus pour les collégiens

D Des cours informatiques

Texte 2

1. Pourquoi la femme n’a-t-elle pas apprécié l’exposition ?

A. Parce qu’elle n’aime pas la peinture

B. À cause du cadre et de l’ambiance générale

C. Parce qu’elle était malade

D. Parce qu’elle n’a pas compris les œuvres

2. Quel est le prix d’entrée de l’exposition ?

A. 5 euros

B. 7 euros

C. 9 euros

D. 12 euros

3. Qu’est-ce que la femme reproche au tarif ?

A. Il n’y a aucune réduction pour étudiants ou chômeurs

B. Il y a trop de réductions

C. Les enfants paient trop

D. Le prix varie selon les jours

4. Pourquoi cette femme dit qu'elle n'a pas vraiment profité des œuvres ?

- A. Il faisait trop froid
- B. Elle est arrivée en retard
- C. Il y avait trop de bruit et de monde**
- D. Les salles étaient fermées

5. Que disent les journaux selon l'homme ?

- A. Ils déconseillent l'exposition
- B. Ils n'en parlent pas
- C. Ils disent que les œuvres sont déjà vues
- D. Ils recommandent d'y aller**

6. Quel type d'œuvres étaient exposées ?

- A. Uniquement de la peinture
- B. Uniquement de la sculpture
- C. De la peinture, des sculptures et des installations**
- D. Seulement des photographies

7. Quel était le système de présentation dans les salles ?

- A. Un ordre chronologique
- B. Une thématique par salle**
- C. Un classement par couleur
- D. Un parcours libre sans indication

8. Quel problème un ami de cette femme a-t-il remarqué ?

- A. Des œuvres mal éclairées
- B. Des erreurs dans les dates sur les cartels**
- C. Des tableaux manquants
- D. Des prix affichés incorrects

9. Quel exemple d'erreur cette femme donne-t-elle ?

- A. Une sculpture attribuée à la mauvaise personne
- B. Une œuvre présentée dans la mauvaise salle
- C. Un peintre daté avec 30 ans d'erreur**
- D. Un tableau accroché à l'envers

10. Que veut faire la femme après cette visite ?

- A. Faire un courrier pour se plaindre**
- B. Revenir le lendemain
- C. Acheter un livre sur l'exposition
- D. Demander un remboursement immédiat

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з французької мови**

Транскрипти до аудіювання 10 клас

1 ТЕКСТ

Chaque mois de septembre, c'est le retour des élèves à l'école. Mais c'est aussi un moment très important pour les entreprises de matériel scolaire. En effet, c'est la période pendant laquelle ces grandes entreprises françaises gagnent le plus d'argent. Cela représente par exemple 200 000 agendas par semaine à imprimer et 20 millions de cahiers à fabriquer. Tous les ans, ces grandes marques proposent de nouveaux produits, comme par exemple des cahiers en papier recyclé ou des stylos qui s'adaptent aux doigts des élèves. Mais pour que ces sociétés vendent leurs produits, elles doivent donner envie aux jeunes de les acheter. Nous avons donc invité Odile, directrice de l'une de ces entreprises, pour en savoir plus.

Bonjour Odile.

Bonjour. Vous avez raison, les adolescents sont un public exigeant. C'est pourquoi nous regardons les magazines de mode, pour savoir quels seront les éléments qui leur plairont en ce qui concerne le matériel scolaire. Nous devons préparer à l'avance des produits qui seront commercialisés un an plus tard et ce n'est pas toujours facile de faire le bon choix, car la mode change très rapidement.

Alors, à la rentrée, que pourront voir les jeunes sur leurs agendas ?

Il y aura des ananas, des tigres et des couleurs claires. Mais certains thèmes et certains symboles fonctionnent toujours, comme le sport et les super-héros pour les garçons, et la danse et les dessins animés japonais pour les filles. La musique et le drapeau britannique sont eux des éléments indémodables qui plaisent aux deux sexes.

Avez-vous remarqué un changement avec l'arrivée des nouvelles technologies ?

Bien sûr ! Nous avons dû nous adapter. Pour cela, nous avons posé des questions aux enfants de nos employés. Après cette enquête, nous avons remarqué que la plupart d'entre eux continuent à utiliser des cahiers pour prendre des notes. Mais certains préfèrent le faire avec des ordinateurs, car ils les trouvent plus pratiques. Nous avons donc inventé des cahiers qui permettront aux étudiants de faire un scan de leurs notes grâce à une application gratuite qu'ils auront téléchargée sur leur téléphone mobile. D'après moi, il est important de proposer de plus en plus de matériel scolaire en relation avec les nouvelles technologies, car c'est le matériel du futur, aussi bien pour les élèves que pour les professeurs.

2 TEKCT

A : Alors, au fait, cette expo c'était chouette ?

B: Ouais, bof, pas génial.

A: Ah bon pourquoi, c'était pas intéressant ?

B: Oui, y avait quelques trucs pas mal, mais je sais pas, j'ai été déçue par le cadre et du coup euh, j'ai pas apprécié comme j'aurais pu.

A: Comment ça « le cadre »?

B: Ben, déjà tu payes 9 euros à l'entrée, il y a pas de tarif étudiant, ni chômeur ni aucun autre d'ailleurs ! Je comprends pas qu'il y ait des lieux publics encore si peu accessibles au grand public ! Alors, je fais quand même l'effort, je paye 9 euros pensant que ça valait le coup et puis là grosse déception !

A: Comment ça, t'as pas aimé les oeuvres présentées ?

B: Si, enfin, j'en sais trop rien...

A: J'ai eu de bons échos de l'expo, presque tous les journaux conseillent d'y aller, il paraît qu'il y a certains tableaux qu'on a jamais vus en Europe !

B: Ouais, c'est vrai j'ai vu de belles choses mais il y avait un monde dingue, des portables qui n'arrêtaient pas de sonner et les gardiens qui faisaient comme si de rien n'était. Je comprends pas: il y a des gens on dirait qu'ils viennent là pour passer le temps, ils ont des discussions à n'en plus finir... ça gâche tout, moi j'ai besoin de calme pour bien apprécier une expo !

A: Sinon la présentation des œuvres était bien fichue ?

B: Oui pas mal, il y avait une thématique par salle: « L'autoportrait métaphorique », « L'autoportrait et la mort »... Et puis pas seulement de la peinture, mais aussi des sculptures, des installations.

A: Ah ça semble être un choix pertinent pour présenter des oeuvres d'époques très éloignées.

B: Oui c'est vrai que là aussi en parlant d'époques ils se sont plantés sur des cartels : un copain qui a fait des études d'histoire de l'art m'a fait remarquer des erreurs flagrantes dans la datation de certaines oeuvres, genre, heu, de Chirico se serait peint à l'âge de 10 ans alors que sur le tableau il en a 40 bien sonnés... et, ce n'est pas la seule coquille !

A: Carrément ! Là c'est abusé, c'est vraiment bizarre tout ce que tu me racontes et je comprends d'autant plus que tu sois énervée par rapport au prix d'entrée !

B: Ouais, j'ai même envie de faire un courrier !

A: Moi à ta place je le ferais il faut faire remonter ce genre d'infos !

**Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з французької мови 10 клас**

Теми на письмо

**Choisissez un des sujets et développez-le de manière cohérente.
Donnez des arguments et des exemples concrets. (200 mots)**

SUJET 1

À l'heure où les informations circulent très vite sur Internet, les fake news et les rumeurs sont de plus en plus nombreuses. Faut-il croire tout ce que nous lisons ? Comment faire pour distinguer l'info de l'intox ? Vous expliquez comment vous vérifiez les informations que vous lisez.

SUJET 2

Vous participez à un forum consacré à la culture et à la faible fréquentation des musées par les jeunes. Vous expliquez pourquoi, selon vous, les musées ne sont pas très visités par les jeunes et proposez ce que les musées pourraient organiser pour augmenter le nombre de visites de jeunes.

SUJET 3

Analysez le rôle des clubs de loisirs dans la vie des jeunes. Expliquez comment ces activités développent des compétences sociales, encouragent la créativité et aident les adolescents à trouver un équilibre entre les études et la détente.

Завдання з II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

з французької мови 10 клас

Теми на говоріння

1. Les énergies renouvelables représentent une solution essentielle pour réduire la dépendance aux ressources non renouvelables. Analysez les avantages de l'énergie solaire et éolienne pour l'environnement.
2. Prêts à tout acheter sur Internet ? Que seriez-vous prêt à acheter en ligne ? Préférez-vous éviter les déplacements et vous faire livrer, ou continuez-vous à faire vos courses dans les petits commerces ou les grandes surfaces ?
3. Avez-vous confiance dans les informations qui circulent sur les réseaux sociaux ? Vérifiez-vous les sources avant de partager un contenu ?
4. L'engagement des jeunes dans la protection de l'environnement devient essentiel. Expliquez pourquoi les actions individuelles sont importantes et comment les adolescents peuvent participer à des projets locaux pour défendre la nature et développer un esprit citoyen.
5. Les expositions modernes utilisent souvent des technologies interactives pour attirer les adolescents. Discutez de l'efficacité de ces méthodes, de l'importance d'un contact direct avec l'art et de la manière dont ces expériences peuvent inspirer les jeunes.
6. L'évolution rapide des outils numériques crée de nouvelles opportunités pour les jeunes. Expliquez comment la programmation, l'intelligence artificielle et les plateformes éducatives peuvent développer des compétences essentielles et préparer les adolescents aux métiers de demain.
7. Quels médias sociaux utilisez-vous et pour quelles activités ? Quel est votre média social préféré, et pourquoi ? Pourriez-vous vous passer des réseaux sociaux ou sont-ils indispensables dans votre vie quotidienne ?
8. Parlez d'un repas que vous avez beaucoup aimé. L'avez-vous apprécié parce que les plats étaient délicieux, parce que vous étiez en bonne compagnie ou parce qu'il s'agissait d'un événement particulier ?
9. Comparez les habitudes alimentaires des Français et des Ukrainiens. Quelles sont les principales différences entre la cuisine française et la cuisine ukrainienne ?

10. « Le meilleur régime, c'est de manger de tout, en petites quantités. » Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
11. La restauration rapide a-t-elle plus d'avantages que les repas traditionnels ? Que mange-t-on, où et avec qui ? À quelle heure et selon quel rituel ? Analysez aussi son impact sur la santé et la vie sociale.
12. « Une véritable amitié dure toute la vie. » Dites si vous êtes d'accord ou non avec cette phrase et expliquez pourquoi.
13. L'apprentissage d'une langue étrangère peut être complexe. À quelles difficultés avez-vous été confronté(e) dans votre apprentissage du français ? Parlez de la grammaire, du vocabulaire, de la prononciation et donnez des exemples précis.
14. À votre avis, est-il souhaitable que les enfants restent longtemps chez leurs parents? Expliquez les avantages, les limites et les conséquences de cette situation.
15. Qu'est-ce qui vous aide à choisir une sortie culturelle : la publicité, l'opinion de vos amis, la critique ? Expliquez votre choix avec des exemples.
16. Décrivez votre ville préférée, ce que vous ressentez quand vous y êtes et pourquoi vous l'aimez. Parlez de ses monuments, de son ambiance et des souvenirs que vous y avez vécus.
17. À l'adolescence, certains jeunes parlent moins avec leurs parents et préfèrent discuter avec leurs amis. Pourquoi, selon vous ? Donnez des exemples et expliquez ce comportement.
18. Pour admirer des œuvres, on peut visiter un musée ou naviguer sur Internet. Laquelle de ces deux pratiques préférez-vous ? Pensez-vous que l'une est meilleure, ou qu'elles se complètent ?
19. Vous devez faire un cadeau à un membre de votre famille ou à un(e) ami(e). Que choisissez-vous et pourquoi ? Qu'est-ce qui est important pour vous lorsque vous choisissez un cadeau ?
20. Aimez-vous les arts ? Allez-vous souvent au cinéma, au théâtre ou au musée ? Pourquoi ? Qu'aimez-vous dans les arts et qu'est-ce que vous appréciez moins ?