

Українська мова

Завдання з однією правильною відповіддю

1. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка (1)
А лицарс..кий, забр..оханий, волинян..ці, збараз..кий
Б мал..ва, коптил..ня, гуцул..ський, столяр..ський
В стан..мо, брун..ці, брин..чати, кол..чуга
Г крад..кома, шіст..сот, с..омга, завдан..
2. Правильно виокремлено букви на позначення наголошених звуків у всіх словах, ОКРІМ рядка (1)
А привезти, зозла, український, завдання
Б зубожіння, індустрія, фаховий, феномен
В багаторазове, читання, магістерський, рукопис
Г чотирнадцятий, помилка, закладка, в каталозі
3. Префікс с- треба писати в усіх словах рядка (1)
А ..тоншення, ..житися, ..коєний
Б ..кочити, ..топтати, ..поконвіків
В ..підлоба, ..чесаний, ..копування
Г ..цілений, ..хибити, ..тягнення
4. Разом треба писати складні прикметники в рядку (1)
А дво/бічний, високо/оплачуваний, суспільно/необхідний, ново/прибулий
Б полі/культурний, історико/філологічний, важко/хворий, сиво/чолий
В біло/бокий, зло/ворожий, електро/силовий, темно/червоний
Г право/бережний, червоно/гарячий, гостро/сюжетний, військово/зобов'язаний
5. Правильно написано всі слова іншомовного походження в рядку (1)
А Андорра, мото, метал
Б імміграція, вілла, булла
В ажіотаж, бруто, косинус
Г Алжир, ідіолект, шассі
6. Правил уживання великої літери дотримано в рядку (1)
А Аріаднина нитка, славетні Рюриковичі
Б Булонський ліс, мудре симоненківське слово
В вулиця Єлисейські Поля, невідомий Близький Схід
Г численна Золота орда, територія Львова
7. Укажіть речення, у якому один спосіб дієслова вжито в значенні іншого (1)
А Ми могли б поїхати додому.
Б Запишіть домашнє завдання.
В Спробуймо разом розібрати це речення.
Г Говорив би ти голосніше!
8. Потрібно писати разом усі дієприкметники рядка (1)
А не/зарослі стежки, не/затоплене поле, ніким не/торкана трава, не/закінчена стаття
Б не/посірілий із часом аркуш, ще не/скошена пшениця, не/просохла земля, не/розсідланий кінь
В не/виконане доручення, не/завершена робота, не/підбілений стовбур, не/зірвані яблука

Г не/захищений сайт, не/прив'язаний звечора віз, ще не/забута подія, не/написана новела

9. Лише дієприкметники містяться у словосполученнях з іменниками в рядку (1)

А необчислені вирази, нескінченна робота

Б неказана фраза, неоцінені зусилля

В неоціненні надбання, незнищенні здобутки

Г неказанна врода, невпізнаний будинок

10. Граматично правильне закінчення речення «Відпочиваючи в горах, ...» подано в рядку (1)

А вони напувають тебе цілющою силою.

Б мені хочеться оздоровитися в красивому місці.

В у тебе залишаться теплі враження надовго.

Г черпаєш натхнення від української природи.

Завдання 11 і 12 передбачають відкрити відповідь.

За результатом виконання кожного завдання учасники одержують від 0 до 10 балів

11. Запишіть словосполучення, подаючи числівники словами: складатися із 728 пунктів, допомогти 817 школярам, бракує 512 сторінок, перевірити на 92 прикладах, відповісти 203 людям, узяти участь у 429 заходах, зустрітися з 567 делегатами, на 654 островах, передати 745 адресатам.
складатися із **семисот двадцяти (двадцятьох) восьми (вісьмох)** пунктів
допомогти **восьмистам сімнадцяти (сімнадцятьом)** школярам
бракує **п'ятисот дванадцяти (дванадцятьох)** сторінок
перевірити на **дев'яносто двох** прикладах
відповісти **двомстам трьом** людям
узяти участь у **чотирьохстах двадцяти (двадцятьох) дев'яти (дев'ятьох)** заходах
зустрітися з **п'ятьмастами (п'ятьомастами) шістдесятьма (шістдесятьома) сімома (сьома)** делегатами
на **шестистах п'ятдесяти (п'ятдесятьох) чотирьох** островах
передати **семистам сорока п'яти (п'ятьом)** адресатам

12. Відредагуйте текст

Під час підготовки шкільного свята мені довелося приймати участь у роботі оргкомітету. Ми хвилювалися, що команда може потерпіти поразку в конкурсі, адже деякі недоліки одразу кидалися в очі. Мій товариш, який давно навчається музиці, запропонував написати нову мелодію для виступу. Я відкрив поштовий ящик, щоб переглянути листи від учасників, і натрапив на повідомлення від завідувача відділом, у якому він просив нас зробити все можливе, щоб попередити пожежу під час використання сценічних ефектів. Коли я готував сценарій, то переживав, чи не надто великий його об'єм тексту, але колеги мене заспокоїли. Наш керівник завжди користується авторитетом серед учнів і педагогів, тому всі охоче виконували його поради. А під кінець репетиції він пригостив нас грецькими горіхами, щоб підтримати сили перед великим днем.

Українська література

Завдання з однією правильною відповіддю

1. «Розповідь про мистецтво та його вплив на людину» – це приклад... (1)

А теми

Б ідеї

В мотиву

Г сюжету

2. Який троп або художній прийом лежить в основі байки (1)

А алегорія

Б гіпербола

В епітет

Г метафора

3. Який твір не належить до доробку Тараса Шевченка (1)

А «Зоре моя вечірняя»

Б «За сонцем хмаронька пливе»

В «Шевченкова верба»

Г «Розрита могила»

4. До якого жанру належить твір Василя Симоненка «Ти знаєш, що ти людина» (1)

А повість

Б літературна казка

В ліричний вірш

Г переказ

5. Посадження слів, що утворює новий зміст на основі переносних значень – це...(1)

А художній опис

Б художній засіб

В художній образ

Г художня деталь

6. До ознак народної казки не належить (1)

А наявність лише безсмертних героїв – богів

Б наявність магічних чисел і загадок

В наявність особливого зачину та закінчення

Г умовність часу у творі

7. До якого жанру належить фрагмент: (1)

Що сьогодні у нашій землі християнській великодняя субота,

А завтра святий празник, роковий день великдень".

А дума

Б народна пісня

В поема

Г вірш

8. І. Франко у повісті «Захар Беркут» словами: «А се, певно, була немала похвала, бо був мужчина, як дуб. Плечистий, підсадкуватий, з грубими обрисами лиця і грубим, чорним волоссям, він і сам подобав на одного з тих злющих тухольських медведів, яких їхав воювати» характеризує: (1)

А Тугара Вовка

Б Захара Беркута

В Максима Беркута

Г Бурунду

Як називається невеликий фольклорний розповідний твір повчального змісту, побудований на прихованому порівнянні (1)

А народна притча

Б народний переказ

В бувальщина

Г легенда

9. У якому місті жив ханських син (М. Вороний «Євшан-зілля»)

(1)

Жив в неволі

Ханський син, малий хлопчина,

Половецького б то хана

Найулюблена дитина.

А у Львові

Б у Коростені

В у Чернігова

Г у Києві

10. Визначте, кому належать рядки:

(1)

Виростеш ти, сину, вирушиши в дорогу,

Виростуть з тобою приспані тривоги.

А Лесі Українці

Б Василю Симоненку

В Тарасу Шевченку

Г Миколі Вороному

Завдання 11 і 12 передбачають відкрити відповідь. За результатом виконання кожного завдання учасники одержують від 0 до 10 балів

11. Назвіть художні засоби, виокремлені в тексті поезії Лесі Українки.

Хотіла б я піснею стати

У сюю **(1)** хвилину ясну,

Щоб вільно по світі літати,

Щоб **(2)** вітер розносив луна.

Щоб геть аж під **(3)** яснії зорі

(4) Полинати співом **(5)** дзвінком,

(6) Упасти на хвилі **(7)** прозорі,

Буяти над морем хибким.

(8) Лунали б тоді мої мрії

І **(9)** щастя моє таємне,

(10) Ясніші, ніж зорі яснії,

Гучніші, ніж море гучне.

(1) сюю хвилину ясну — епітет

(2) вітер розносив луна — персоніфікація (уособлення)

(3) яснії зорі — епітет

(4) Полинати — метафора

(5) дзвінком — епітет

(6) Упасти на хвилі — метафора

(7) прозорі — епітет

(8) Лунали б тоді мої мрії — метафора / персоніфікація

(9) щастя моє таємне — епітет

(10) Ясніші, ніж зорі яснії / Гучніші, ніж море гучне — порівняння

12. Напишіть мінітвір-роздум (орієнтовний обсяг – 0,75-1 сторінка) за однією зі запропонованих тем.

1. «Чому громада перемагає ворога: сила єдності чи мудрість старійшини?» (за твором Івана Франка «Захар Беркут»).

2. «Чому справжня дружба допомагає долати труднощі?» (за творчістю Всеволода Нестайка)

3. «У чому полягає актуальність Кобзаревих ідеалів для сучасної людини?» (за творчістю Тараса Шевченка).