

Українська мова

Завдання з однією правильною відповіддю

1. Просте речення наведено в рядку (1)

А Здорові кострубаті дуби грізно стояли в снігових заметах; їм було байдуже, що бурхав холодний вітер, ішов сніг.

Б Івась розповідає, показує цяцьки, діти всі щебечуть, дивуються.

В Я прислухаюся до шепоту вітру, який приносить із полів запах свіжої роси..

Г Ранковий туман повільно підіймався над луками, огортав дерева сріблястою млою й розчинявся в променях сонця.

2. Односкладне речення наведено в рядку (1)

А Після спекотного дня повіяло свіжістю.

Б Вітер торкнувся верхівок сосен і наповнив ліс тихим шелестом.

В Наполегливі завжди перемагають.

Г Він – мій найкращий друг.

3. Позначте речення з узагальнювальним словом (розділові знаки пропущено) (1)

А Весна принесла спів пташок, аромат квітів і теплі промені сонця.

Б Вітер шумів у кронах дерев, гойдав траву і обплітав квіти.

В Лози кручі ліс усе блищить і сяє на сонці.

Г Вранці над річкою було тихо, прохолодно і сонячно.

4. Укажіть речення з прямою мовою (розділові знаки пропущено) (1)

А Мати попередила дітей що надворі похмуро і може піти дощ.

Б Паляниця хлібові сестриця вважають у народі.

В Дід казав, що восени вітер приносить із гір холод.

Г Чого зажурився мій любий козаче?

5. Однаковий звук позначають підкреслені букви в рядку (1)

А дивитися, думка, футбол

Б дециметр, дякувати, негода

В потік, тамувати, відліт

Г подив, джміль, зорепадд

6. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ (1)

А з..єднати, верф..ю, м..ята

Б трав..янистий, рутв..яний св..ятковий

В зв..язок, черв..ячок, бур..ян

Г об..єднання, пред..явник, з..єднаний

7. Потрібно вживати у на місці пропусків в обох випадках у рядку (1)

А реклама ... вагоні, квартира ... центрі

Б холодно ... квартирі, вода ... фонтані

В була ... Києві, лише ... будинку

Г нарешті ... щухне, зайти ... своє купе

8. Лексичної помилки немає в рядку (1)

- А вільна вакансія
- Б задати питання
- В розгорніть підручник**
- Г не дивлячись на обставини

9. Спрощення відбувається в усіх словах рядка (1)

- А кіс..лявий, проїз..ний, контраст..ний
- Б буревіс..ник, чес..ний, студен..ський
- В улес..ливий, фігурис..ці, хрес..ний
- Г діяльніс..ний, вільгіс..ний, пристрас..ний**

10. Слово вистрибувати має таку будову (1)

- А префікс + корінь + суфікс + суфікс**
- Б префікс + корінь + суфікс + закінчення
- В префікс + корінь + суфікс
- Г префікс + корінь + закінчення

Завдання 11 і 12 передбачають відкриту відповідь.

За результатом виконання кожного завдання учасники одержують від 0 до 10 балів

11. Утворіть і запишіть словосполучення з поданими іменниками: собака, нежить, гуаш, нехворощ, путь, денді, Капрі, гінді, цеце, каніфоль.

12. Відредагуйте речення

1. Навчання математиці вимагає терпіння та систематичності.
2. Вона сиділа на лавці і чекала свого знайомого біля години.
3. Не дивлячись на складність завдання, учні виконали його правильно.
4. У травні місяці проводять весняні шкільні екскурсії.
5. Минулого тижня він виступав на науковій конференції у якості лектора.
6. Здоровий образ життя допомагає підтримувати енергію та бадьорість щодня.
7. Дівчата знають друг друга з дитинства.
8. Він відчув полегшення після того, як випив сердечні краплі.
9. Кухарям показали нові рецепти для кухарського конкурсу.
10. Вчителька попросила всіх здіймати руку, хто знає правильну відповідь.

Українська література

Завдання з однією правильною відповіддю

1. Ліро-епічний віршований твір, у якому зображено значні події та яскраві характери, а розповідь про героїв супроводжується розкриттям авторських переживань і роздумів, називається (1)

- А казкою
- Б легендою
- В поемою**
- Г оповіданням
- Д віршем

2. Висловлювання «На горизонті розкинулося широке поле, укрите свіжою зеленою травою. Сонце повільно піднімалося над далекими лісами, заливаючи все теплим золотистим світлом. Небо було ясным, лише поодинокі білі хмари пливли повільно, відбиваючи промені сонця» – це (1)

- А роздум
- Б пейзаж**
- В портрет
- Г розповідь

3. Короткий, часто віршований твір алегоричного змісту, який має повчальний характер – це: (1)

- А ліричний вірш
- Б байка**
- В міф
- Г пісня

4. Художній засіб, ужитий у таких висловах «Вітер грався в кронах дерев і шепотів таємниці старому лісу», «Морська хвиля танцювала і сміялася, коли билися об скелі», називається (1)

- А гіпербола
- Б літота
- В персоніфікація**
- Г антитеза

5. Яку стилістичну фігуру складають виділені у вірші слова: (1)

*Тобі одній, намріяна царівно,
Тобі одній дзвенять мої пісні;
Тобі одній в моєму храмі дивно
Пливуть молитви і горять огні.*

- А метафора
- Б метонімія
- В епітет
- Г анафора**

6. Співзвучне закінчення рядків у віршових творах, що охоплює останній наголошений голосний та наступні звуки – це (1)

- А ритм
- Б рима**
- В строфа
- Г хорей

7. Порядок розгортання подій, покладених в основу епічного або драматичного твору(1)

- А кульмінація
- Б алегорія
- В переказ
- Г сюжет**

8. До якого жанру належать подані нижче рядки (1)

*Душу, тіло ми положим за нашу свободу.
І покажем, що ми, браття, козацького роду.*

- А оповідання
- Б переказ
- В гімн**
- Г казка

9. Визначте жанр, до якого належить вислів: *Одним пальцем і голку не вдержиш.* (1)

А прислів'я

Б приказка

В загадка

Г міф

10. Група віршових рядків, пов'язаних римами, інтонацією, змістом, що повторюється в поетичному творі (1)

А ритм

Б ямб

В хорей

Г **строфа**

Завдання 11 і 12 передбачають відкрити відповідь.

За результатом виконання кожного завдання учасники одержують від 0 до 10 балів.

11. Назвіть художні засоби, виокремлені в тексті поезії Павла Тичини

Гаї шумлять —

Я слухаю.

Хмарки **(1) біжать** —

Милуюся.

Милуюся-дивуюся,

Чого душі моїй

так весело.

Гей, дзвін гуде —

Іздалеку.

(2) Думки пряде —

Над нивами.

Над нивами-приливами,

Купаючи мене,

(3) мов ластівку.

Я **(4) йду, іду** —

(5) Зворушений.

Когось все жду —

Співаючи.

Співаючи-кохаючи

Під тихий **(6) шепіт трав**

(7) голублячий.

Щось **(8) мріє** гай —

Над річкою.

Ген неба край —

(9) Як золото.

Мов золото — поколото,

(10) Горить-тремтить ріка,

як музика.

(1) біжать — персоніфікація (уособлення)

(2) Думки пряде — метафора / персоніфікація

(3) мов ластівку — порівняння

(4) йду, іду — повтор (лексичний повтор)

(5) Зворушений — епітет

(6) шепіт трав — персоніфікація (уособлення)

(7) голублячий — епітет (метафоричний)

(8) мріє гай — персоніфікація (уособлення)

(9) Як золото — порівняння

(10) Горить-тремтить ріка — метафора / персоніфікація

12. Напишіть мінітвір-роздум (орієнтовний обсяг – 0,5-0,75 сторінки) за однією зі запропонованих тем

1. «Чого вчить нас поетична творчість Тараса Шевченка?»

2. «Природа в ліричних творах – це жива казка чи гра слів?» (за вивченими ліричними творами)

3. «Чи важливі народні традиції для сьогодення?» (за вивченими фольклорними творами).