

Завдання до II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з івриту

בס"ד

בהצלחה

כיתה ט'
Читання

הבנת הנקרא

כל תשובה נכונה - נקודה 2, אם נעשה תיקון והתשובה נכונה מקבלים רק 1 נקודה

קרא את הטקסט

טקסט מס' 1

ארכיאולוגיה בישראל

בכל מקום בעולם יש אנשים שמתעניינים בארכיאולוגיה. בישראל המצב מיוחד: מקומות רבים בארץ הם אתרים ארכיאולוגיים, ויש בהם מימצאים (דברים) היסטוריים. כמעט כל אחד יכול להיות "ארכיאולוג", מפני שלפעמים אפשר למצוא אפילו בחצר הבית דברים שקשורים להיסטוריה.

אנשים מכל העולם - פרופסורים, סטודנטים בני נוער ועוד - באים לארץ בקיץ, ועובדים בהתנדבות בחפירות ארכיאולוגיות: הם מחפשים באדמה בתים עתיקים, כלים ומטבעות כסף בני אלפי שנים. אנשים אלה עובדים קשה מבוקר עד ערב בשמש הקיץ החמה, ו"אוכלים" הרבה חול ואבק. יחד עם זאת כשהם חוזרים הביתה, הם מספרים שהייתה להם חופשה נהדרת בישראל.

איך אפשר להסביר זאת? –יש אנשים, שמחפשים פעילות (עבודה) מעניינת ולא רגילה. יש כאלה, שאוהבים לגלות ולמצוא דברים חדשים, ואחרים מחפשים קשר לעבר ההיסטורי. הם מרגישים שאם הם יחפשו ויגלו בעצמם את "העבר", יהיה להם קשר חזק יותר להיסטוריה. הם אומרים בהומור: "קל יותר לחפש את העבר, מאשר לחפש תשובות לבעיות ההווה".

בחר את התשובה הנכונה (לפי הטקסט):

1. בכל העולם יש אנשים ש...

- א. משוגעים בעתירות.
- ב. מתעניינים בארכיאולוגיה.
- ג. מכורים בארכיאולוגיה.
- ד. מתעניינים בהסטוריה.

2. אנשים מכל העולם באים לארץ כדי...

- א. להפגש עם החברים.
- ב. להתרחץ בים המלח.
- ג. לעבוד בהתנדבות בחפירות ארכיאולוגיות.
- ד. ללמוד תרבות יהודית.

3. כמעט כל אחד יכול להיות "ארכיאולוג", כי...

- א. היום העולם בלי גבולים.
- ב. אפשר ללמוד ארכיאולוגיה בכל אוניברסיטה.
- ג. זה מאפשר לטייל בכל העולם.
- ד. בחצר הבית אפשר למצוא את הדברים שקשורים להיסטוריה.

4. כש"הארכיאולוגים" חוזרים הביתה, הם...

- א. מתרחצים ונחים.
- ב. אומרים שהייתה להם חופשה נוראה.
- ג. אומרים שהייתה להם חופשה נפלאה בישראל.
- ד. אומרים שהם לא רוצים יותר חופשה כזאת.

5. אנשים מאמינים ש...

- א. אם הם יחפשו ויגלו בעצמם את "העבר", הם יקבלו הרבה כסף.
- ב. אם הם יחפשו ויגלו בעצמם את "העבר", יהיה להם קשר חזק יותר להיסטוריה.
- ג. אם הם יחפשו ויגלו בעצמם את "העתיד", יהיה להם קשר חזק יותר להיסטוריה.
- ד. אם הם לא יחפשו בעצמם את "העבר", יהיה להם אושר גדול.

6. אנשים חושבים ש...

- א. קל יותר למצוא את התשובות לבעיות של יום-יום.
- ב. קשה יותר לחפש את העבר.
- ג. קל יותר לחפש את ההווה.
- ד. קשה יותר לחפש תשובות לבעיות ההווה.

טקסט מס' 2

הסיפור של אליושה גליקשטרן

אליושה גליקשטרן עלה לישראל מאוקראינה בגיל 18, בשנת 1991. אליושה למד בבית-ספר רק שמונה שנים. בשיעורי המוסיקה הוא חלם להיות פסנתרן ולנגן בקונצרטים. כאשר אליושה הגיע לישראל, הוא מצא עבודה במסעדה. הוא ניגן שם בפסנתר, אבל העבודה הייתה קשה ולא מעניינת. אחרי שלושה חודשים אליושה התחיל לעבוד בניקיון בחברת המחשבים - "מיקרו-נט". המנהל של החברה ראה, שהוא בחור חכם ואוהב לעבוד, ונתן לו עבודה באלקטרוניקה. אליושה לא למד אלקטרוניקה אף-פעם, אבל כדי להצליח בעבודה, הוא התחיל ללמוד אלקטרוניקה בעצמו: הוא קרא ספרים, למד בלי הפסקה, עד שהבין את העבודה ועשה אותה בלי שגיאה. המנהלים היו מרוצים מאוד, ונתנו לו עבודות חדשות. אליושה התקדם בעבודה כל הזמן, והיום הוא איש מחשבים ומנהל פרויקטים גדולים בחברה. בשנה האחרונה אליושה התחיל גם להתעניין ביהדות: הוא למד תורה ויהדות, והיום הוא איש דתי. כל יום הוא הולך לבית-הכנסת, מתפלל ולומד. אליושה אומר: "החיים שלי הם כמו סרט אמריקני. סרט על אנשים שהגיעו למקום חדש בלי כלום, והיום הם אנשים חשובים ומצליחים. כל מה שאני עברתי בחיים, זה מזל גדול".

בחר את התשובה הנכונה:

1. מה נכון?

- א. הוא למד בבית ספר באוקראינה עד כיתה ח".
- ב. הוא למד בבית ספר בישראל עד כיתה י".
- ג. הוא למד באקדמיה למוזיקה בישראל.
- ד. הוא למד באוניברסיטה באוקראינה.

2. מה הייתה העבודה הראשונה שלו בישראל?

- א. הוא ניגן בפסנתר במסעדה.
- ב. הוא עבד בחברת מחשבים.
- ג. הוא למד אלקטרוניקה.
- ד. הוא היה איש מחשבים ומנהל גדול.

3. איפה הוא למד אלקטרוניקה?

- א. בבית-ספר.
- ב. באוניברסיטה.

ג. הוא לא למד אלקטרוניקה אף-פעם.
ד. הוא קרא ספרים ולמד בעצמו.
4. מה מנהל החברה "מיקרו-נט" חשב על אליושה גליקשטרן?

- א. שהוא עלה לישראל מאוקראינה.
- ב. שהוא בחור חכם ואוהב לעבוד.
- ג. שהוא מנגן בפסנתר מצוין.
- ד. שהוא לא יכול ללמוד אלקטרוניקה.

5. איפה הוא עובד עכשיו ובמה הוא עוסק?

- א. הוא מנהל—את חברת "מיקרו-נט".
- ב. הוא פסנתרן מפורסם.
- ג. הוא מנהל פרויקטים בחברת מחשבים.
- ד. הוא מורה ליהדות.

6. למה הוא אומר שהחיים שלו הם כמו סרט אמריקני?

- א. כי הוא גר באמריקה.
- ב. כי הוא למד תורה והיום הוא איש דתי.
- ג. כי הוא הצליח ועשה קריירה גדולה.
- ד. כי הוא אוהב סרטים אמריקנים.

קרא את הטקסט

טקסט מס' 3

כל - כך הרבה אבנים

תייר אחד ביקר בירושלים. האיש טייל ברחובות וראה שכנו את הבתים ואת הגדרות מאבן. האיש התקרב אל החומה של העיר העתיקה וראה שגם היא מאבן. הוא המשיך לטייל ויצא אל ההרים מחוץ לעיר. הוא הסתכל מסביב ובכל מקום ראה אבנים: אבנים על ההרים ואבנים בדרכים. האיש התפלא מאוד: מדוע יש כל-כך הרבה אבנים בירושלים?

כאשר חזר לעיר, פגש התייר זקן אחד. פנה התייר אל הזקן ואמר לו: "אולי אתה יכול להסביר לי מדוע יש כל-כך הרבה אבנים בירושלים?"

הזקן הסביר לו, שבכל הדורות באו היהודים לירושלים כדי להתפלל ולבכות ליד הכותל המערבי. עם כל דמעה הרגישו, שירד להם אבן מהלב...

וכך יש בירושלים הרבה אבנים.

בחר את התשובה הנכונה (לפי הטקסט):

1. תייר אחד ביקר ב...

- א. באר שבע.
- ב. מדבר נגב ובים המלח.
- ג. ירושלים.
- ד. ניו-יורק עם חברים.

2. התייר ראה ש...

- א. בירושלים יש הרבה מקומות נפלאים.
- ב. בנו את בעיר מעץ.
- ג. בנו בעיר מאבן.
- ד. אנשים גרו באוהלים.

3. הוא המשיך לטייל ויצא אל...

- א. ההרים מחוץ לעיר.
- ב. בית חולים.
- ג. חוף ים המלח.
- ד. יער גדול.

4. פנה התייר אל הזקן וביקש:

- א. כסף.
- ב. עזרה.
- ג. אוכל.
- ד. הסבר.

5. הזקן הסביר לו ש...

- א. ירושלים זאת עיר של סלעים ואבנים.
- ב. האבנים הן הדמעות של האנשים.
- ג. בירושלים יש המון מקומות בלי אבנים.
- ד. בגלל האבנים לא חם בירושלים.

6. עם כל דמעה אנשים הרגישו, ש...

- א. מחר יהיה גשם.
- ב. שירד להם אבן מהלב.
- ג. שלא יהיו מלחמות בעולם.
- ד. שרק עכשיו יהיה הכל בסדר.

Завдання до II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з івриту
2026

בהצלחה

כיתה ט'

Письмо

כתיבה

בחר רק נושא אחד וכתוב עליו לפחות 18 משפטים

1. "ארץ ישראל – ארץ זבת דבש וחלב". איך אתם מבינים את המשפט? ספרו מה אתם יודעים על ארץ ישראל. באילו מקומות הייתם רוצים לבקר?
2. מי זה "חבר אמיתי"? תסבירו איך אתם מבינים את הביטוי הזה. האם יש לכם חבר כזה. מה לדעתכם, כמה חברים אמיתיים יכולים להיות לבן אדם?
3. בעולם יש כל מיני בעיות. גם במשפחות בין ההורים ליילדים יש בעיות רבות. איך צריך לפתור את הבעיות המשפחתיות? מה צריכים לעשות ההורים והילדים כדי לחיות בשלום?

9-й клас.

Читання

1	2	3
б	к	л
л	к	л
т	т	к
л	б	т
б	л	б
т	л	б

10-й клас.

Читання

1	2	3
л	б	б
к	к	к
л	л	т
к	б	б
к	л	к
б	л	т

11-й клас.

Читання

1	2	3
б	т	л
т	к	л
л	л	т
б	б	б
к	л	т
б	б	к