

Завдання до II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з івриту

בס"ד

בהצלחה

כיתה יא'
Читання

הבנת הנקרא

כל תשובה נכונה - נקודה 2, אם נעשה תיקון והתשובה נכונה מקבלים רק 1 נקודה

קרא את הטקסט
טקסט מס' 1

פנחס רוטנברג

פנחס רוטנברג היה מהנדס. הוא היה האיש הראשון, שפנה תחנות-חשמל בארץ-ישראל. פנחס רוטנברג נולד באוקראינה בשנת 1879. הוא היה תלמיד מצוין: בגיל 25 הוא סיים את הלימודים הגבוהים ב"מכון לטכנולוגיה" בעיר פטרבורג. בשנת 1919 עלה רוטנברג לארץ. הוא בנה תחנות-חשמל בתל-אביב, בחיפה ובטבריה. בתחנות האלה השתמשו בדלק (פנזין) כדי לייצר (לעשות) חשמל. החלום של רוטנברג היה להקים (לכנות) בגליל תחנת-חשמל, שפועלת (עובדת) בכוח המים של נהר הירדן ונהר הירמוך. במשך שנים רבות הוא עבד בלי הפסקה כדי לקבל רישיון לבנות את תחנת-החשמל בגליל. בשנת 1927 הוא קיבל את הרישיון, והקים תחנת-חשמל במקום שנהר הירדן ונהר הירמוך נפגשים, ולכן קראו למקום נהריים. העבודה נמשכה 5 שנים. רוטנברג דרש מהפועלים עבודה קשה, אבל הוא אהב אותם, ועזר להם כמו אבא לילדים שלו. הפועלים גם הם אהבו אותו, ושרו לו שירים מיוחדים. בשנת 1932 התחילה סוף-סוף לפעול תחנת-החשמל בנהריים, והשמחה הייתה גדולה. החשמל הגיע גם למדינת ירדן. מלך-ירדן ביקר בתחנת-החשמל פעמים רבות, ונפגש שם עם מנהיגים ישראליים. פנחס רוטנברג מת בינואר 1942. בשנת 1948, במלחמת העצמאות, כבשו (לקחו) הירדנים את המקום, ותחנת-החשמל נסגרה. בשנת 1994, אחרי הסכם השלום בין ישראל לירדן, קראו למקום "אי השלום". (עפ"י ד"ר מ' נאור - הספרייה הווירטואלית של מט"ח)

בחר את התשובה הנכונה:

1. איפה פֶּנֶחָס רוֹטְנֶבֶרְגַּלמד הנדסה?
 - א. בישראל.
 - ב. ברוסיה.
 - ג. באוקראינה.
 - ד. בגרמניה.
2. במה הוא עסק אחרי שעלה לישראל?
 - א. למד טכנולוגיות.
 - ב. לימד טכנולוגיות.
 - ג. עבד בתחנות-חשמל.
 - ד. בנה תחנות-חשמל.
3. מה היה החלום שלו?
 - א. לבנות תחנות-חשמל בתל-אביב, בחיפה ובטבריה.
 - ב. להשתמש בְּדֶלֶק (פְּנִינִין).
 - ג. לבנות תחנת-חשמל שעובדת בכוח המים.
 - ד. לפגוש את מלך ירדן.
4. החלום שלו התגשם?
 - א. לא.
 - ב. כן.
 - ג. כן, אבל לא במקום שהוא בחר.
 - ד. כן, אבל אחרי שהוא מת.
5. רוטנברג הקים תחנת-חשמל במקום שנקרא **נהריים**. למה למקום הזה קוראים כך?
 - א. כי במקום הזה נפגשים שני נהרות.
 - ב. כי מלך ירדן ביקר שם.
 - ג. כי זה קרוב לנהר הירדן.
 - ד. כי כך קראו לתחנת החשמל שרוטנברג בנה שם.
6. מתי תחנת-החשמל בנהריים התחילה לעבוד?
 - א. בשנת 1927
 - ב. בשנת 1932
 - ג. בשנת 1942
 - ד. בשנת 1948

טקסט מספר 2:

קרא את הטקסט

בעיות בחינוך ילדים

סימה מספרת: "יש לי ילד בן שמונה. הוא ילד חכם מאוד. בעלי ואני תמיד מתווכחים איתו, אבל בסופו של דבר, כולנו עושים מה שהוא רוצה. כבר מגיל צעיר, אם לא הסכמנו ללכת לטייל איתו או לקנות לו משחק, הוא בכה וצעק, עד שעשינו מה שהוא דרש.

בבית-הספר המורה אומרת, שהוא מפריע בכיתה, והחברים מתלוננים שהוא מרביץ להם. אנחנו תמיד הולכים לדבר עם המורה ועם החברים, מבקשים סליחה בשמו, ומבטיחים, שבפעם הבאה הוא יתנהג אחרת. שום דבר לא עוזר, והמצב הזה נמשך. מה לעשות?

הפסיכולוגית עונה: "הבן של סימה למד במשך השנים, שהוא יכול לקבל את הדברים שהוא רוצה, אם הוא בוכה וצועק. הוא גם למד, שאמא ואבא "מסדרים" בשבילו את העניינים, והוא לא צריך "לשלם" על הטעויות שהוא עושה. המצב הזה לא בריא וצריך לשנות אותו.

כדאי להורים לנסות להבין, למה הוא מתנהג כך: אולי אין לו ביטחון בעצמו, והוא מאמין שרק בהתנהגות כזאת הוא יוכל לקבל תשומת לב. אולי הוא לא בטוח באהבה של ההורים שלו, ולכן הוא צריך "אישורים" לאהבתם: "אם קונים לי - אוהבים אותי".

ההורים צריכים גם להסביר לבן שלהם, שהוא צריך להיות עצמאי, ולא כדאי שהם יתערבו תמיד כדי לעזור לו. חוץ מזה, חשוב לתת לילד מחמאות (קומפלימנטים) על כל התנהגות טובה שלו. במשך הזמן הילד ילמד להיות אחראי, וירגיש טוב יותר במשפחתו ובבית-הספר.

(ענת טל, "שער למתחיל" – 2002)

בחר את התשובה הנכונה:

1. מה נכון?

- א. הבן של סימה תמיד מתנהג טוב.
- ב. הבן של סימה מתנהג טוב רק בבית ולא בבית הספר.
- ג. הבן של סימה לא מתנהג טוב עם ההורים, אבל בבית הספר הוא ילד טוב ושקט.
- ד. הבן של סימה תמיד מתנהג לא טוב גם בבית וגם בבית הספר.

2. מה עושים ההורים כשהילד בוכה וצועק?

- א. נותנים לו מה שהוא רוצה.
- ב. הולכים לדבר עם המורה ועם החברים שלו.
- ג. לוקחים את הילד לפסיכולוג.
- ד. לא עושים שום דבר.

3. מה עושים ההורים כשהמורה מתלוננת על הילד?

- א. לא באים לבית הספר.
- ב. נותנים לילד עונש.
- ג. מבקשים סליחה בשמו.
- ד. מפריעים בכיתה.

4. מה הן הטעויות של הילד בבית הספר?

- א. הילד לא בא לבית הספר.
- ב. הילד מפריע בכיתה ומרביץ לילדים אחרים.
- ג. הילד לא רוצה לבקש סליחה.
- ד. הילד בוכה וצועק.

5. הפסיכולוגית חושבת שיכולות להיות הרבה סיבות להתנהגותו של הילד. מה לא נכון?

- א. הילד מתנהג לא טוב כי אין לו ביטחון עצמי.
- ב. הוא חושב שרק כך הוא יוכל לקבל את תשומת הלב של ההורים.
- ג. הוא בטוח שההורים אוהבים אותו.
- ד. הוא לא בטוח באהבה של ההורים.

6. הפסיכולוגית נותנת עצות להורים. לפי הדברים שלה מה ההורים לא צריכים לעשות?

- א. להגיד לילד, שהוא צריך להיות עצמאי.
- ב. תמיד לעזור לו בכל דבר ובכל בעיה.
- ג. לתת לילד מחמאות.
- ד. לנסות להבין את הסיבות להתנהגות של הילד.

טקסט מספר 3:

קרא את הטקסט

מגילות מדבר יהודה

בשנת 1947 ישב רועה בדואי עם העזים שלו במדבר יהודה על-יד ים המלח. עז אחת ברחה. הרועה רץ אחריה, נכנס למערה, זרק אבן, ושמע משהו נשבר שם. האיש גילה להפתעתו כדים ובהם נשמרו היטב שבע מגילות שלמות. הרועה הבדואי הבין, שהמגילות חשובות, ומכר אותן לחנות עתיקות בירושלים. בעל החנות מכר שלוש מהמגילות לפרופסור **שי סוקניק** מ"האוניברסיטה העברית", ואילו את ארבע האחרות נמכרו למוזיאון בארצות הברית. לאחר שנים הצליח בנו של פרופסור סוקניק, **ידין יגאל**, לרכוש גם את ארבע המגילות הנוספות עבור מדינת ישראל. כיום נמצאות כל המגילות ב"מוזיאון ישראל" בירושלים.

רוב "מגילות מדבר יהודה" נכתבו לפני כ-2,000 שנים. הן נשמרו במצב טוב גם הודות למזג האוויר היבש באזור. המגילות מפורסמות בכל העולם וחשובות מאוד מבחינה היסטורית ומדעית: נמצא ביניהן

כתב היד העתיק ביותר של התנ"ך, תיאור של חיי התושבים במקום, חוקיהם ועוד. המדענים לומדים מן המגילות על מקורות התנ"ך, על ההיסטוריה של השפה העברית, על התפתחות הפילוסופיה והאמונה היהודית, וגם על הזמן שבו נולדה הנצרות.

בחרו את התשובה הנכונה:

1. מי מצא את מגילות מדבר יהודה?
 - א. הפרופסור סוקניק מהאוניברסיטה העברית
 - ב. הבן של פרופסור סוקניק – יגאל ידן
 - ג. רועה בדואי במדבר יהודה
 - ד. ארכיאולוגים
2. היכן נמצאות שבע המגילות של מדבר יהודה היום?
 - א. כל המגילות נמצאות במוזיאון בארצות הברית
 - ב. חלק מן המגילות נמצאות בחנות עתיקות וחלק ב"מוזיאון ישראל" בירושלים
 - ג. כל המגילות נמצאות ב"מוזיאון ישראל" בירושלים
 - ד. חלק נמצאות במוזיאון ישראל בירושלים וחלק לא ידוע.
3. באיזה מצב נמצאו מגילות מדבר יהודה?
 - א. חלק מן המגילות לא נשמרו במצב טוב
 - ב. כל המגילות לא נשמרו במצב טוב
 - ג. כל המגילות נמצאו פגומות בגלל תנאי מזג האוויר במדבר
 - ד. כל המגילות נשמרו היטב בזכות מזג האוויר במדבר
4. למה חשובות המגילות כל כך?
 - א. המגילות מפורסמות בכל העולם
 - ב. המגילות כוללות כתב יד עתיק של התנ"ך, תיאור חיי האנשים לפני 2000 שנה.
 - ג. המגילות שוות הרבה כסף
 - ד. אין למגילות חשיבות
5. מה ניתן ללמוד ממגילות מדבר יהודה?
 - א. על מקורות התנ"ך
 - ב. על הולדת הנצרות
 - ג. על התפתחות האמונה היהודית והשפה העברית
 - ד. כל התשובות נכונות
6. כיצד שמרו האנשים לפני אלפיים שנה את המגילות?
 - א. הם הכניסו אותן לתוך כדים במערה.
 - ב. הכניסו אותן לתוך ארונות קבורה.
 - ג. הכניסו אותן לתוך מיכלים מעץ.
 - ד. שמרו אותם בתוך הבגדים.

Завдання до II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з івриту
2026

בהצלחה

כיתה יא'

Письмо

כתיבה

בחר רק נושא אחד וכתוב עליו לפחות 20 משפטים.

1. היום הרבה אנשים משתמשים אינטרנט. ספר איך אינטרנט עוזר לאנשים? מה הם יכולים לעשות בעזרת האינטרנט? מה טוב ומה לא טוב בשימוש באינטרנט? עד כמה חשוב אינטרנט בחיים שלך?
2. תארו איך אתם רואים את עצמכם בעוד 20 שנה (מבחינת המקצוע, הידידות, המשפחה ועוד).
3. "נפש בריאה בגוף בריא". איך אתם מבינים את המשפט?

9-й клас.

Читання

1	2	3
б	к	л
л	к	л
т	т	к
л	б	т
б	л	б
т	л	б

10-й клас.

Читання

1	2	3
л	б	б
к	к	к
л	л	т
к	б	б
к	л	к
б	л	т

11-й клас.

Читання

1	2	3
б	т	л
т	к	л
л	л	т
б	б	б
к	л	т
б	б	к