

Завдання I етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з кримськотатарської мови та літератури
у 2025-2026 н.р.

11 клас

I. Qırımtatar tilinden test vazifeleri

(Тестове завдання з кримськотатарської мови. 50 балів)

За кожну правильну відповідь – 1 бал.

1. Qırımtatar tiline ait olğan dudaqlı, tar ve ög sıralı sesini belgileñiz (Оберіть, який із кримськотатарських звуків є огубленим, вузьким і переднього ряду):

- A) Ö
- B) I
- C) A
- D) E

2. Şahıs zamirleri belgileñiz (Позначте особові займенники):

- A) kimdir
- B) epimiz
- C) maña
- D) özüme

3. Qırımtatar tiline ait olğan til ogu, sonorlı tutuq sesini belgileñiz (Позначте передньоязиковий, сонорний приголосний звук, властивий кримськотатарській мові):

- A) Ñ, N, M;
- B) L, R, N;
- C) Y, Ğ, Q;
- D) S, Ş, Ç, C;

4. Qırımtatar tiline ait olğan dudaqsız, keñ ve art sıralı sesini belgileñiz (Позначте звук, властивий кримськотатарській мові, який є неогубленим, широким та заднього ряду):

- A) Ö
- B) I
- C) A
- D) E

5. Belgisiz zamirleri belgileñiz (Позначте неозначені займенники):

- A) qaysı
- B) cemi
- C) olar
- D) er kes

6. Qalın sozuqlarnen kelgen sözlerni belgileñiz (Позначте слова, утворені з твердими голосними):

- A) yazıcı, tahta
- B) şair, cümle
- C) kitap, mecmua
- D) qave, ükümdar

7. Tek sağır tutuqlarnen olğan sözni belgileñiz (Позначте слово, у якому є лише глухі приголосні):

- A) şeker
- B) çizma
- C) köseçik
- D) paruç

8. Fiilerden isim yapıcı yalğamaları olğan satırnı belgileñiz (Оберіть рядок, у якому усі зазначені афікси утворюють іменник від дієслів):

- A) -leyin, -casına, -leyin, -cek;
- B) -lı, -siz, -daki, -ki, -lıq;
- C) -van, -hane, -gir, -cı, -daş;
- D) -ma, -k, -qı, -uş, -ç;

9. Basmahane sözüniñ doğru manasını belgileñiz (Оберіть правильне значення слова Basmahane):

- A) basma toqulğan yeri (hane).
- B) kitaplarınñ, gazeta ve mecmualarınıñ neşir etilgen yeri.
- C) gerekli eski tarihiy vesiqalarnı saqlağan yer (hane).
- D) kıymetli şeylerniñ saqlanğan, öğrenilgen kösterilgen bir yerdir.

10. «Adaşmaq» manalı turğun söz birikmesi olğan satırnı belgileñiz (Позначте рядок, у якому стійке словосполучення позначає «заблукати»):

- A) yolğa ketirmek;
- B) yolnı qapatmaq;
- C) yolnı şaşırmaq;
- D) yolğa çıqmaq.

11. Halq sözüne uyğun sinonimni belgileñiz (Позначте синонім до слова *halq*):

- A) insanlar
- B) balalar
- C) cemaat
- Ç) talebeler

12. *Can yaqmaq* frazeologik söz birikmesine uyğun sinonim söz birikmesini tapıp belgileñiz (Позначте відповідну синонімічну фразеологічну одиницю) :

- A) til uzatmaq
- B) qulaq asmaq
- C) ömür aşamaq
- D) söz qaytarmaq

13. Başqa tilinden kirgen sözüni belgileñiz (Позначте слово, запозичене з іншої мови):

- A) ana
- B) baba
- C) söz
- D) kitap

14. Hatalı fikirini belgileñiz (4. Позначте неправильну (помилкову) думку):

- A) Ayıtluvı bir, amma manaları bir başqa-başqa olğan sözlerge omonimler deyler.
- B) Ayıtluvı bir, amma manaları başqa-başqa olğan sözlerge sinonimler deyler.
- C) Telâffüzi (ayıtluvı) ve yazıluvı başqa, amma manaları bir ya da bir-birine yaqın olğan sözlerge sinonimler deyler.
- D) Qarama-qarşı manalarını ifadelegen sözlerge antonimler deyler.

15. Eskirgen sözüni belgileñiz (Позначте застаріле слово):

- A) memleket
- B) qaraman
- C) qurultay
- D) çarıq

16. Hatalı fikrini belgileñiz (Позначте помилкову думку):

- A) Tilde sözniñ esas leksik manasını ifadelegen ve başqa parcalarğa bölünmegen qısmına tamır deyler.
- B) Sözniñ tamırğa qoşulğan qısmına yalğama deyler.
- C) Sözniñ tamırı öz başına mana añlatmaz.
- D) Eger sözniñ terkiinde bir qaç yalğama olsa, olarnıñ soñkisi sözniñ manasını añlatır.

17. Tamırdaş sözlerini belgileñiz (Позначте однокоренні слова):

- A) Oquv, oqumış, oqumaq
- B) Oq, top, qol
- C) Oqup, qoqup, toqup
- D) bilip, körüp, ayıp

18. İsimlerni belgileñiz (Позначте іменники):

- A) iş, işsizlik
- B) işkir, işlegen
- C) işlemek, işletmek
- D) işle, işlet

19. Has isimlerni belgileñiz (Позначте власні імена):

- A) deñiz, özen
- B) Aqtaban, Ayuvdağ
- C) aqquş, qaplıbaqa
- D) köbelek, çeçek

20. Cıms isimlerni belgileñiz (Загальні іменники):

- A) devequş, aqqayın
- B) Çatırdağ, Azav deñizi
- C) Salğır, Ayuvdağ
- D) Elzara, Asan

21. Baş harifnen yazılğan sözlerini belgileñiz (Позначте слова, написані з великої літери):

- A) (B,b)ağçasaraylı, (V,v)atandaş
- B) (D,d)evequş, (A,a)qqayın
- C) (T,t)ınç okean, (Q,q)ara deñiz
- D) (A,b)alıq, (B,b)ayquş

22. Hatalı yazılğan sözlerini belgileñiz (Позначте слова, написані з помилкою):

- A) anama, dostuma
- B) talebege, dostqa
- C) balaña, dostuña
- D) talebeğe, dostuğa

22. Singarmonizm qaidege uymağan yalğamalar sırasını belgileñiz (Оберіть рядок, у якому усі зазначені афікси не підпорядковуються сингармонізму):

- A) -leyin, -malı, -ki, -daş, -mıñ;
- B) -le, -leyin, -şınas, -ki, -dır;
- C) -le, -se, -şar, -ki, -sıra;
- D) -kâr, -şınas, -le, -ki, -day, -dar.

23. İsimden isim yapıcı yalğamalarını belgileñiz (Позначте афікси, що утворюють іменники від іменників):

- A) -cı, -cı, -cu, -cü
- B) -ca, -ce, -ça, -çe
- C) -lıq, -lik, -luq, -lük
- D) -çı, -çi, -çu, -çü

24. Fiilden isim yapıcı yalğamalarını belgileñiz (Позначте афікси, що утворюють іменники від дієслів):

- A) -ca, -ce, -ça, -çe
- B) -sız, -süz, -suz, -süz
- C) -ğış, -giş, -ğuş, -güş
- D) -qış, -kiş, -quş, -küş

25. Sayılarnıñ tizilüvine köre sade olğanlarını belgileñiz (Позначте прості числівники за їхньою будовою):

- A) dört, on, biñ
- B) üç yüz, on altı, yedi biñ
- C) beşer, yedişer, altışar
- D) üç-dört, beş-altı, sekiz-on

26. İsimlerni belgileñiz (Позначте іменники):

- A) dostçasına
- B) dost-muabbet
- C) dostluq, dost,
- D) dostlaşmaq, dostlaşdırmaq

27. «Quvet» sözünüñ sinonimni doğrusini tapıp belgileñiz (Знайдіть і позначте правильний синонім до слова «quvet»):

- A) bilgi;
- B) küç;
- C) qasevet;
- D) qabiliyet.

28. «Ürmet etmek» söz birikmesiniñ sinonimni tapıp belgileñiz (Знайдіть і позначте синонім словосполучення «Ürmet etmek»):

- A) sevmek;
- B) beklemek;
- C) sağınmaq;
- D) sayğı bildirmek.

29. Köçme manalı söz birikmesini belgileñiz (Позначте словосполучення, ужите у переносному значенні):

- A) tatlı til;
- B) uzun anter;
- C) kün saymaq;
- D) hocanı diñlemek

30. Ecalarğa doğru bölüngen sözlerini belgileñiz (Позначте слова, які поділено на склади правильно):

- A) sarım-saq, aşma-maq;
- B) ü-şü-mek, su-var-maq;
- C) öt-mek, pişir-mek;
- D) bah-çevan, o-turt-maq.

31. Fiilniñ müsbet şeklini belgileñiz (Позначте стверджувальну форму дієслова):

- A) qamaştı;
- B) bermedi;
- C) körmedi;
- D) taramadı.

32. Qırımtatar tiliniñ öz sözünü belgileñiz (Позначте власне (слово) кримськотатарської мови):

- A) bala;
- B) imtian;
- C) maşna;
- D) kitap.

33. Hatalı yazılğan söz birikmeni belgileñiz (Позначте словосполучення, написане з помилкою):

- A) kök güdürdey;
- B) qaz ğaqılday;
- C) gögercin gürgüldey;
- D) sıǵır miyavlay.

34. Ortaqlıq derecesindeki fiillerni belgileñiz (Позначте дієслова у спільно-взаємному стані):

- A) yazıldı;
- B) öseler;
- C) oquttılar;
- D) bölüştiler.

35. Sıfatfiilli söz birikmesini belgileñiz (Позначте словосполучення з дієприкметником):

- A) yañı çanta;
- B) dülber qız;
- C) ayılğan söz;
- D) qart kişi.

36. Hatalı tizilgen sıfatfiilni belgileñiz (Позначте неправильно утворений дієприкметник):

- A) hastalanmaq – hastalanğan;
- B) qıçıрмаq – qıçıırğan;
- C) ösmek – ösken;
- D) ürmet etmek – ürmetli.

37. Sayımı belgileñiz (Позначте числівник):

- A) dert;
- B) dört;
- C) dörtlköşelik;
- D) dere.

38. Qoşulıp yazılğan fiillerni belgileñiz (Позначте дієслова, які пишуться разом):

- A) (oquta) bile;
- B) (ikâye) etti;
- C) (yazıp) çıq;
- D) (rast) kelişeler.

39. Doğru olmayan fikirlerni belgileñiz (Позначте неправильні (хибні) думки):

- A) Predmetniñ daimiy alâmetini ifadelegen tam manalı sözlerge sıfat deyler.
- B) Predmetlerdeki bir soy alâmetini miqdarına köre farqlanmasına sıfat derecesi deyler.
- C) Sıfat cümlede ekseriy allarda ayırıcı ola.
- D) Predmetniñ daimiy alâmetini ve iş-areketiniñ alâmetini ifadelegen tam manalı sözlerge sıfat deyler.

40. Asliy sıfatlarnı belgileñiz (Позначте якісні прикметники):

- A) mavı (anter), uzun (kölmek);
- B) sıcaq (ava), suvuq (suv);
- C) ilmiy (mesele), qışlıq (qartop);
- D) tarladaki (pamuq), bugünkü (vazife).

41. Terkibinde haberlik yalğaması olğan sıfatnı belgileñiz (Позначте прикметник, що містить зв'язку предикативності (синтаксичний показник присудка)):

- A) biz şeñmiz
- B) yeşil yapraq
- C) qoqulı çeçek
- D) ziyrek talebe

42. Köçme manalı sözü olğan cümleñi belgileñiz (Позначте речення, в якому є слово з переносним значенням):

- A) Bu meyvalar pek tatlı.
- B) Qardaşım eñ çoq cilek tatlısını seve.
- C) Bu ev pek dülber ve büyük.
- D) Tatlı sözler ile meni aldatamazsıñ.

43. Ayırıcı qullanılğan cümlelari belgileñiz (Визначте речення, в якому є означення):

- A) Qamışlıqtan soñ göl başlana.
- B) Evimizniñ yanında dülber terek öse.
- C) Horazniñ sesi her kesni yuqudan uyattı.
- Ç) Horaznen köpek dağğa kettiler.

44.Sayılarla mülkiyet yalğamlarını belgileñiz (Позначте присвійні (приналежні) афікси у числівниках):

- A) on ekiler
- B) ekini
- C) beş yüzünci
- D) beşimiz

45. Qoşulıp yazılğan zamirlerni belgileñiz (Позначте займенники, написані разом):

- A) anavı, kimdir
- B) her kes, hiç bir kimse
- C) her bir sey, hiç kim
- D) hiç kim, hiç bir kimse

46. Fiillerniñ menfiy şekillerini belgileñiz (Позначте заперечні форми дієслів):

- A) küle
- B) yazmağan
- C) östüre
- D) saqlaysıñ

47. Nutuq hataları olğan cümlelerni belgileñiz (Позначте речення, у яких є мовленнєві помилки):

- A) Şair bu şiirde mevsim haqqında nasıl sözler işlete?
- B) Men mında ayılğan her bir şeynen razım.
- C) Siz derste oquğanıñız ne edi?
- D) Hesap derslerinde sınıfta birinci benimdir.

48. Soydaş azalı cümlelari belgileñiz (Позначте однорідні члени речення):

- A) Biz göl yanında rahatlandıq ve soñ anda yuvundıq.
- B) Biz balalarnen oynadıq, küldik ve şeñlendik.
- C) Maşına büyük bir gölniñ yanına kelip toqtaldı.
- D) Menim qardaşım sanıraç oyunu oynamağa pek seve.

49. Şart meyilli cümleleri belgileyiniz (Позначте речення в умовному способі):

- A) Erte turğannıñ işi tez biter.
- B) Biz balalarnen oynadıq, küldik ve şeñlendik.
- C) Altın yerde qalsa da, bilgi yerde qalmaz.
- D) Tenbelge iş buyursañ, saña aqıl öğretir.

50. Nutuq hatası olğan cümleleri belgileyiniz (Позначте речення з помилкою):

- A) Men, oca aytqan her şeyni, defterge yazamız.
- B) Uzaqta yanğan çıraqlarını yıldızlarğa oşatam.
- C) Qapını kimdir taq-taq etip qaqtı.
- D) Biz derste ocamızın diqqatnen diñleyemiz.

II. Qırımtatar edebiyatından test vazifeleri

(Тестове завдання з кримськотатарської літератури. 50 балів)

За кожную правильну відповідь – 1 бал.

1. Kül Tigin aqqında söz yürsetilgen qadimiy umumtürk edebiyatı abidesine ne deyler (Як називається стародавній пам'ятник тюркської літератури, у якому згадується Кюль-Тегін)?

- A) «Qutatğu bilig»
- B) «Divanu luğat-it-türk»
- C) Orhon abideleri
- D) «Hikâyet-i Yusuf ve Zuleyha»

2. XIX - XX asırlar qırımtatar edebiyatınıñ eñ gürdeli ösken devirlerden biri ola. Bu devir nasıl adlandırılğan (XIX–XX століття — один із найбільш інтенсивно розвинених періодів кримськотатарської літератури. Як називають цей період?)?

- A) Uyanuv devri
- B) Qadimiy devri
- C) Avdet devri
- D) Qırım Hanlığı devri

3. Mamut Dibağnıñ eserini belgileñiz ():

- A) «Ferat»
- B) «Alim»
- C) «Amdi»
- D) «Arsen»

4. Halq ağız yaratıcılığında milletiniñ keçmişini canlandırğan bir epik janrdır. Nesilden nesilge keçken bu janr halqnıñ milliy çizgilerini meraqlı ve mucizeviy şekilde ikâye ete (У народній творчості це епічний жанр, що відтворює минуле народу. Цей жанр, що передавався з покоління в покоління, оповідає про національні риси народу захопливо і дивовижно).

- A) masal
- B) efsane
- C) destan
- D) lâtife

5. «Toğay bey» realistik destanının müellifi kim (Хто є автором реалістичного епосу «Toğay bey»)?

- A) Habibullah Kerem
- B) İsmetiy
- C) Canmuhammed
- D) Şamil Alâdin

6. 1906-1908 senelerde A. S. Ayvazov ve R. Mediev tarafından çıqqa gazetanın serlevasını belgileñiz (Позначте назву газети, яку в 1906–1908 роках видавали А. С. Айвазов і Р. Медієв):

- A) «Vetan hadimi»
- B) «Terciman»
- C) «Yañı dünya»
- D) «Sudaq sesi»

7. Bu gazeta 1883 senesi aprel 10-da çıqır başlağan (Ця газета почала публікуватися 10 квітня 1883 року).

- A) «Vetan hadimi»
- B) «Terciman»
- C) «Yañı dünya»
- D) «Qırım»

8. Qırımtatar halqınñ ğururı, alim ve şair. 1926 senesi I Bütünsoyuz türkşnashq syezdiniñ teşkilâtcısı edi. Türkiy elifbeni unifikatsiya yapuv boyunca programmanı azırladı (Гордість кримськотатарського народу, учений і поет. У 1926 році був організатором I Всесоюзного з'їзду тюркологів. Під час уніфікації тюркського алфавіту розробляв програму).

- A) Hasan Sabri Ayvazov
- B) Bekir Çoban-zade
- C) Habdullah Lâtif-zade
- D) Eşref Şem'i-zade

9. Eñ namlı ukümdarlardan biridir. O, *Gazayî* tahallüsinden belli (Один із найвідоміших письменників. Він відомий під псевдонімом Газаї).

- A) II Bora Geray Han
- B) Halim Geray Sultan Halim
- C) I Menli Geray Han
- D) Muhammed Kâmil

10. Qırımtatar edebiyatnıñ temelcisidir (Він є засновником кримськотатарської літератури).

- A) Mahmud Qırımlı
- B) Mahmud Qaşğarlı
- C) Yusuf Balasağuni
- D) Muhammed Kâmil

11. Halq edebiyatınıñ eñ namlı şairlerden biridir (Один із найвідоміших поетів народної літератури).

- A) Aşıq Umer
- B) Halim Geray Sultan Halim
- C) IV Mehmed Geray Han Sofu
- D) I Menli Geray Han

12. Tarihiy yırlarında ne aks ettirile (Що відображено в історичних піснях)?

- A) sevgi
- B) hasretlik
- C) olup kecken bir de bir vaqia (adise)
- D) qasevet

13. Epitet ne içün qullanıla (Для чого використовується епітет)?

- A) ifadeli ve tesirli tasvir içün
- B) nesneniñ kölemi tüsünü bildirmek içün
- C) nesneniñ yerleşken yerini köstermek içün
- D) ikâyeniñ baş qaramanını köstermek içün

14. Tezaytımlar insaŋa nasıl yardım eteler (Яким чином скоромовки допомагають людині)?

- A) doğru fikir etmege
- B) öz fikiriñni ifadeli aks etmege
- C) sözlerni doğru ve aydın telâffuz etmege
- D) belli bir tertipte tizilgen satırlarnı aytmaga

15. Halq ağız yaratıcılığı degeni nedir (Усна народна творчість)?

- A) bediyy edebiyat
- B) halq yaratqan eserler
- C) belli eserler
- D) ecnebiy eserler

16. Miras degeni nedir (Що таке спадщина)?

- A) halqın fuqareligi
- B) nesilden nesilge avuşqan zenginlik
- C) altın ve elmalarnentolgan ve gayıp olgan hazine
- D) nesilden nesilge kecken altınlar

17. Folklor eserleriniñ müellifi belli yoqsa belli degil (Чи відомі автори фольклорних творів)?

- A) belli degil
- B) belli
- C) her vaqıt belli ola
- D) belli ola

18. Halq ağız yaratıcılığının nasıl türleri bar (види народної усної творчості)?

- A) masal, rivayet, lâtime, şaq, tezaytım, atalar sözler, tapmacalar
- B) ikâye, povest, roman
- C) mesnevi, qaside, qıta
- D) drama, ragediya, komediya

19. Tezaytımın tarıñız (Із наведених нижче варіантів оберіть скоромовку):

- A) Mane, mane, maneler,
Baht ketire baharler.
Özen boyu yeşergen
Qadife tūs naneler
- B) Bağçada qurdım salıncaq ayneni,
Kelgen, keçken sallaycaq ayneni.
Eline berdim oyuncaq, ayneni,
Menim oğlum oynacaq, ayneni.
- C) Qartbabam qarğanı
Qoradan quvdı,
Qorqudan qart qarğa
Qanatın qırdı.
- D) Almalıq, al qılıç!
Arada suv, atlap keç!
— Ay, dım terek, dım terek!
Bizden sizge kim kerek?
Ayşe kerek!

20. Ahmet ahaynı nasıl folklor qaramaninen teñeştirmek mümkün (З яким героєм фольклору можна порівняти Ахмета ахая)?

- | | | |
|----|-----------|---------|
| A) | Nedim | hocanen |
| B) | Nureddin | hocanen |
| C) | Nasreddin | hocanen |
| D) | Nariman | hocanen |

21. Atalar sözleri degeni nedir (Що означає прислів'я)?

- A) halq yırları.
- B) Qısqa ve teren manalı ibareler.
- C) Tapmacalar.
- D) Sayuvlar ve tezaytımlar.

22. İkâyenin nasıl şekiline lâtife deyler?

- A) kısqa, ötkür ve teren manalı ibare
- B) şaqalı, külünçli, kısqa, lâkin teren manalı ikâye
- C) insannın ayatını, adamlarının munasebetini, olarının menfiy çizgilerini şaqalı, külünçli şekilde tasvirlegen ikâye
- D) ikâyenin baş qaramannın üstünden külünçli şekilde tasvirlegen ikâye

23. Hüsein Şamil Toqtarğazı yaşayısta eñ kerekli dep neni tanıy (Що, на думку Усеіна Шаміля Токтаргазі, є найнеобхіднішим у житті)?

- A) zenginlikni
- B) paranı
- C) baylıqnı
- D) oquv ve bilgini

24. Noman Çelebicihan qayda oqudı (Де навчався Номан Челебіджихан)?

- A) Quyumcılıqta
- B) İnstitutta
- C) Ruşdiyede
- D) Medresede ve İstanbul Universitetinde

25. Noman Çelebicihan kim edi (Ким був Номан Челебіджихан)?

- A) milliy hükümet başı ve muftiy
- B) şair
- C) hoca
- D) mimar

26. Noman Çelebicihan nasıl serlevalı ikâye yazdı (Яке оповідання написав Номан Челебіджихан)?

- A) «Qarılğaçlar yuvası»
- B) «Qarılğaçlar duası»
- C) «Qarılğaçlar qorantası»
- D) «Qarılğaçlar dünyası»

27. «Ant etkenmen» şiirini kim yazdı (Кому належить вірш «Ant etkenmen»)?

- A) Üseyin Şamil Toqtarğazı
- B) Noman Çelebicihan
- C) Bekir Çoban-zade
- D) Ablâkim İlmiy

28. Memet Nuzet edebiyatta ksm olarak tanıla (Ким відомий Мемет Нузет у літературі)?

- A) yazar
- B) şair
- C) dramaturg
- D) muarrir

29. Ablâkim İlmiy nasıl hikâye yazdı (Яке оповідання написав Аблякім Ільмій)?

- A) «Qarılğaçlar duası»
- B) «Qurtçu Bekirçik»
- C) «Balqurtlar»
- D) «Qartlar»

30. Milliy folklor halqqa nasıl çizgilerini aşılağan (Які риси (особливості) передані народові через національний фольклор)?

- A) merametlik, cesürlük
- B) adaletlik, eyillik
- C) qızğançlıq, hınzırlıq
- D) hıyanetlik, saranlıq

31. «Öz tilini bilsin her kes» siirniñ müellifi kim (Xто є автором вірша «Öz tilini bilsin her kes»)?

- A) Seyran Üseinov
- B) Şakir Selim
- C) Yunus Qandım
- D) Refat Çaylaq

32. Qirimtatar halqınıñ belli şairi Bekir Çoban-zade nasıl qorantada doğdı.

- A) nağışçı
- B) hoca
- C) çoban
- D) quyumcı

33. Yusuf Bolat nasıl eserler yazdı (Твори Юсуфа Болата)?

- A) «Tufanda qalğan qot sürüsi», «Alim»
- B) «Ferat», «Балкъуртчыкъ»
- C) «Къуртчу Бекирчик», «Аçlıq hatireleri»
- D) «Çanta», «Anamniñ ümüti»

34. «Tayçığım» siirniñ müellifi kim (Xто є автором вірша «Tayçığım»)?

- A) Seyran Üseinov
- B) Şakir Selim
- C) Hamdi Geraybay
- D) Refat Çaylaq

35. «Amethanniñ yıldızı» povestiniñ müellifleri kim (Xто є авторами повісті «Amethanniñ yıldızı»)?

- A) Rıza Fazıl, Lütfiye Sofu
- B) Çerkez Ali, Lütfiye Sofu
- C) Çingiz Aytmatov, Lütfiye Sofu
- D) Refat Çaylaq, Lütfiye Sofu

36. «Doğğan yerim Qırımdır» siirniñ müellifi kim (Xто є автором вірша «Doğğan yerim Qırımdır»)?

- A) Çerkez Ali
- B) İsa Abduraman
- C) Ablâziz Veliyev
- D) Lütfiye Sofu

37. «Çanta» ikâyesiñ müellifi kim (Хто є автором оповідання «Çanta»)?

- | | | |
|----|--------------|-------|
| A) | Rıza | Fazıl |
| B) | Emil | Amit |
| C) | Yusuf Bolat | |
| D) | Ervin Ümerov | |

38. «Qulaqsız Alim», «Qaravullar meydanında» nasıl halq janrına aittir (До якого фольклорного жанру належить «Qulaqsız Alim», «Qaravullar meydanında»).

- | | |
|----|---------|
| A) | masal |
| B) | rivayet |
| C) | efsane |
| D) | destan |

39. «Altın beşik», «Çatalqaya cıvarındaki çeşme» nasıl halq janrına aittir (До якого фольклорного жанру належить).

- | | |
|----|---------|
| A) | masal |
| B) | rivayet |
| C) | efsane |
| D) | destan |

40. «Alim» romannıñ kim yarattı (Хто є автором оповідання «Alim»)?

- | | | |
|----|--------------|-----|
| A) | Çerkez | Ali |
| B) | Rustem | Ali |
| C) | Şamil Alâdin | |
| D) | Yusuf Bolat | |

41. «O nedir?» siirniñ müellifi kim (Хто є автором вірша «O nedir?»)?

- | | | | |
|----|----------------|-------|------------|
| A) | Üsein | Şamil | Tohtarğazı |
| B) | | Refat | Çaylaq |
| C) | Şakir Selim | | |
| D) | Seyran Üseinov | | |

42. «Alim» romanı nasıl eser (Яким є роман «Alim»)?

- | | |
|----|-----------|
| A) | meraqılı |
| B) | qıymetli |
| C) | qorqunçlı |
| D) | tarihiy |

43. İsmail bey Gasprinskiy qayda dünyağa keldi (Коли й де народився Ісмаїл бей Гаспринський)?

- A) Aqmescit şəhrinde
- B) Bağçasaray şəhrinde
- C) Kökköz köyünde
- D) Avcıköyde

44. İsmail bey Gasprinskiy qadınlara bağışlanmış nasıl mecmua neşir etti (Який журнал, присвячений жінкам, видавав Ісмаїл бей Гаспринський)?

- A) «Alem-i subyan»
- B) «Alem-i nisvan»
- C) «Ha-ha-ha»
- D) «Millet»

45. İsmail bey Gasprinskiy balalara bağışlanmış nasıl mecmua neşir etti (Який журнал, присвячений дітям, видавав Ісмаїл бей Гаспринський)?

- A) «Alem-i subyan»
- B) «Alem-i nisvan»
- C) «Ha-ha-ha»
- D) «Millet»

46. Habibullah Odabaş nasıl eserni yazdı (Який твір написав Абібулла Одабаш)?

- A) «Unutmaycaq»
- B) «Açlıq hatireleri»
- C) «Nenkecan hanum durbesi»
- D) «Teselli»

47. İsmail bey Gasprinskiy kim edi (Хто був Ісмаїл бей Гаспринський)?

- A) mütefekkir, hoca, yazıcı, cemaaterbabı
- B) Qırım muftisi
- C) Köy hocası
- D) nam qazangan artist

48. İsmail bey Gasprinskiy nasıl gazetanı çıqardı (Газета яку видавав Ісмаїл бей Гаспринський)?

- A) «Terciman»
- B) «Yañı dünya»
- C) «Qırım»
- D) «Dostluq»

49. Alim Azamat oğlu kim olğan (Ким був Алім Азамат оглу)?

- A) furuncı
- B) quyumcı
- C) çölmekçi
- D) halq qaramanı

50. «Çorabatır» destanınıñ ğaye ve münderice tarafından nasıl janırğa ait olğanını belgileñiz (Позначте, до якого жанру належить епос «Çorabatır» за змістом та ідеєю):

- A) içtimaiy-turmuş;
- B) qaramaniy;
- C) lirik;
- D) turmuş.

Ключ І етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з кримськотатарської мови та літератури
11 клас

Ключі до тесту 1.	
1.	A
2.	C
3.	B
4.	C
5.	C
6.	A
7.	D
8.	D
9.	B
10.	C
11.	C
12.	C
13.	D
14.	B
15.	D
16.	C
17.	A
18.	A
19.	B
20.	A
21.	A.C

Ключі до тесту 2.	
1.	C
2.	A
3.	A
4.	B
5.	C
6.	A
7.	B
8.	B
9.	A
10.	A
11.	A
12.	C
13.	A
14.	C
15.	B
16.	B
17.	A
18.	A
19.	C
20.	C
21.	B

22.	D
23.	A.D
24.	C.D
25.	A
26.	C
27.	B
28.	D
29.	A
30.	B
31.	A
32.	A
33.	D
34.	D
35.	C
36.	D
37.	B
38.	D
39.	D
40.	A.B
41.	D
42.	D

22.	B
23.	D
24.	D
25.	A
26.	B
27.	B
28.	B
29.	B
30.	A.B
31.	A
32.	C
33.	A
34.	C
35.	A
36.	A
37.	B
38.	B
39.	C
40.	D
41.	A
42.	D

43.	D
44.	D
45.	A
46.	B
47.	D
48.	B
49.	D
50.	A

43.	D
44.	B
45.	A
46.	A
47.	A
48.	A
49.	D
50.	B