

ІІ ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
9 КЛАС

PRUEBA 1. Comprensión de lectura para los alumnos del 9º GRADO

Instrucciones:

A continuación encontrarás cinco textos y una serie de opiniones relativas a cada uno de ellos. Haz las tareas según el texto propuesto basándote en lo que se afirma o queda implícito en cada uno de los textos. Para cada tarea elige de entre las cuatro opciones de respuesta (A, B, C o D), o de entre los dos símbolos (+ o -) según lo indicado antes de cada texto. Elige la respuesta que mejor corresponde a la opinión y marca la opción elegida en esta hoja.

Texto 1.

Glosario:

- usar – користуватися
- buscar palabras – шукати слова
- compañero – однокласник
- juego / jugar – гра / грати
- memes – меми
- distraerse – відволікатися
- herramienta – інструмент, засіб
- correctamente – правильно

Estudiar con el móvil

Hoy en día casi todos los estudiantes usan el móvil para estudiar. Algunos lo utilizan para escuchar podcasts o ver vídeos educativos, otros para buscar palabras en el diccionario o hablar con compañeros del grupo de clase. Mi aplicación favorita se llama “Quizlet”: puedo practicar vocabulario jugando. El problema es que, a veces, empiezo a estudiar y termino viendo memes o vídeos de gatos. Por eso intento controlar el tiempo con una alarma. El móvil puede ser una herramienta fantástica si sabemos usarlo bien.

Opiniones 1–5 (marca + si es verdadero, – si es falso):

1. Todos los estudiantes odian estudiar con el móvil.
2. Algunos usan el móvil para aprender y comunicarse con sus compañeros.
3. El autor utiliza una aplicación para practicar vocabulario.
4. Nunca se distrae cuando estudia.
5. El autor piensa que el móvil puede ser útil si se usa correctamente.

Texto 2.

Glosario:

- terminar – закінчувати
- horario escolar – шкільний розклад
- baile latino – латиноамериканський танець
- relajarse – розслаблятися
- salir a caminar – виходити на прогулку
- compañero – товариш, однокласник
- importar – мати значення
- sentirse bien – почуватися добре

Después de las clases

Cuando termina el horario escolar, cada uno hace cosas diferentes. Mi mejor amiga va a clases de baile latino: bachata y salsa. Siempre llega sonriente. Mi hermano juega videojuegos con sus amigos del colegio. Dice que es una forma de relajarse. Yo prefiero salir a caminar escuchando música o tomar un café con mis compañeros. No importa qué hagas, lo importante es encontrar algo que te haga sentir bien después de estudiar tanto.

Opiniones 6–10 (marca la opción correcta A, B, C o D):

6. La amiga del autor...

- A. va a clases de cocina.
- B. aprende baile latino.
- C. toca la guitarra.
- D. juega videojuegos.

7. El hermano del autor...

- A. odia los videojuegos.
- B. estudia todo el tiempo.
- C. juega videojuegos con sus amigos.
- D. baila salsa.

8. El autor...

- A. escucha música o sale a caminar.
- B. estudia en la biblioteca.
- C. juega al fútbol.
- D. cocina en casa.

9. Según el texto, después de las clases es importante...

- A. descansar y sentirse bien.
- B. estudiar más horas.
- C. dormir todo el día.
- D. ayudar a los padres.

10. El tono del texto es...

- A. serio y triste.
- B. motivador y positivo.
- C. aburrido y técnico.
- D. misterioso.

Texto 3.

Glosario:

- **viajar** – подорожувати
- **avión** – літак
- **visitar** – відвідувати
- **Museo del Prado** – музей Прадо (у Мадриді)
- **tapas / paella / churros** – типові іспанські страви
- **amable** – привітний
- **clima** – клімат
- **volver** – повернутися

Viaje a España

El año pasado fui con mi familia a España. Viajamos en avión desde Varsovia hasta Madrid. Visitamos muchos lugares: la Puerta del Sol, el Museo del Prado y el Parque

del Retiro. También comimos tapas, paella y churros con chocolate. La gente era muy amable y el clima, fantástico. Me gustaría volver a España el próximo año, esta vez a Barcelona.

Opiniones 11–15 (marca + si es verdadero, – si es falso):

1. La familia viajó en tren.
2. Visitaron el Museo del Prado.
3. No les gustó la comida española.
4. El clima en España era bueno.
5. El estudiante quiere visitar otra ciudad española.

Texto 4.

Glosario:

- **medio ambiente** – навколишнє середовище
- **cuidar** – дбати
- **reciclar** – переробляти
- **apagar la luz** – вимикати світло
- **transporte público** – громадський транспорт
- **campaña ecológica** – екологічна акція
- **recoger basura** – збирати сміття
- **limpio / bonito** – чистий / гарний

El medio ambiente

El planeta necesita nuestra ayuda. Cada persona puede hacer algo para cuidar la naturaleza: reciclar papel y plástico, apagar la luz cuando no la necesita, usar transporte público o plantar árboles. En mi colegio hacemos campañas ecológicas y recogemos basura en el parque. Si todos colaboramos, nuestro mundo será más limpio y más bonito.

Opiniones 16–20 (marca la opción correcta A, B, C o D):

16. El texto habla de...
 - deportes.
 - ecología.
 - comida.
 - animales domésticos.

17. Según el texto, una buena acción es...

- A. usar más coches.
- B. tirar basura al parque.
- C. reciclar y cuidar la naturaleza.
- D. apagar el ordenador.

18. En su colegio los alumnos...

- A. hacen campañas ecológicas.
- B. solo estudian teoría.
- C. no reciclan.
- D. no cuidan el parque.

19. El autor piensa que si todos ayudan...

- A. el mundo será peor.
- B. el mundo será mejor.
- C. nada cambiará.
- D. la gente se cansará.

20. El texto usa un tono...

- A. triste.
- B. positivo.
- C. negativo.
- D. irónico.

Texto 5.

la plenitud – повнота, цілісність

el retiro – пенсія, відпочинок

el despilfarro – розбазарювання

Edad y el culto a la juventud

España más que otros países se ha convertido en un país con el culto a la juventud. Los resultados de un estudio muestran que el 78% de los niños españoles quieren ser “famosos” de mayores, pero no se refieren a ninguna actividad profesional.

Los adolescentes no tienen muchas esperanzas de encontrar verdaderas oportunidades porque ven solo trabajos inestables y sueldos bajos. Y no quieren luchar. Según el mismo estudio, más del 70% de los estudiantes de ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria), de 12 a 16 años, preferiría cobrar el paro a tener un empleo. Esta apatía dura hasta la treintena y aún más allá.

De los 30 a los 45 es el periodo de plenitud. Sin embargo, el suelo se mueve bajo sus pies. La mayoría no está segura de tener trabajo estable y tiene miedo al futuro. Y un gran número de mujeres y también no pocos hombres tratan de parecer más jóvenes porque creen que así podrán obtener éxito, dinero, poder e incluso amor.

La juventud actual es pasiva, mientras que la gente madura prefiere el retiro social. Ellos cuidan de sus nietos, no ven oportunidades reales de desarrollo personal y profesional. Pocos descubren aficiones o hacen turismo.

Muchas grandes empresas despiden a los veteranos por ser más caros, libres e incómodos. No es justo. Para el sociólogo Fermín Bouza "apartar a quien quiere trabajar, justo a la edad de conocimiento máximo, es un despilfarro de capital humano".

Opiniones 21-30 relativas al Texto 4 (marca la opción correcta A, B, C o D)

21. Según el texto, en España actual se aprecia más:

- a) el profesionalismo
- b) la juventud
- c) la empatía
- d) el desarrollo

22. A los niños españoles les falta el deseo de ser:

- a) profesionales
- b) famosos
- c) mayores
- d) ricos

23. Los adolescentes españoles disponen de:

- a) trabajos estables
- b) futuro poco asegurado
- c) verdaderas oportunidades
- d) sueldos dignos

24. El sentimiento que predomina entre la gente joven es:

- a) simpatía
- b) pasividad
- c) pesimismo
- d) pasotismo

25. La mayoría de los estudiantes de ESO carece de:

- a) estimulos
- b) trabajos estables
- c) ganas de trabajar
- d) oportunidades

26. El periodo entre 30 y 45 es el tiempo de:

- a) estabilidad
- b) seguridad
- c) futuro laboral seguro
- d) miedo al porvenir

27. La mayoría de los adultos quiere parecer más joven para:

- a) su carrera profesional
- b) alcanzar poder, ganar dinero e amor
- c) obtener éxito social
- d) asegurar su futuro

28. "La edad de conocimiento máximo" es:

- a) niñez
 - b) juventud
 - c) madurez
 - d) vejez
29. El destino de la mayoría de la gente de tercera edad es:
- a) trabajar
 - b) cuidar de sus nietos
 - c) hacer turismo
 - d) buscar nuevas aficiones
30. Muchas grandes empresas suelen:
- a) proteger a sus veteranos
 - b) cuidar de sus veteranos
 - c) echar a sus veteranos
 - d) respetar a sus veteranos

Відповіді 9 клас

Читання

CLAVES

para los alumnos del 9º grado

PRUEBA I: Comprensión de lectura

1.	-
2.	+
3.	+
4.	-
5.	+

6.	B
7.	C
8.	A
9.	A
10.	B
11.	-
12.	+

13.	-
14.	+
15.	+
16.	B
17.	C
18.	A
19.	B
20.	B

21.	B		26.	D
22.	A		27.	B
23.	B		28	D
24.	B		29	B
25.	C		30	C

**ІІ ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
9 КЛАС**

PRUEBA 2. Expresión escrita para los alumnos del 9º GRADO

Instrucciones:

De las opciones que se te proponen, escoge la que te parezca la más oportuna para desarrollar. A continuación, empezarás a escribir tu redacción en las hojas que se te han proporcionado. Cuando termines, pon tu bolígrafo a un lado y espera a que recojamos tus materiales de examen.

1. La vida digital

Hoy en día los jóvenes pasan mucho tiempo con el teléfono, los juegos y las redes sociales.

- ¿Usas mucho el teléfono o las redes sociales?
- ¿Para qué las usas normalmente?
- ¿Crees que las redes sociales ayudan o complican la vida de los jóvenes? ¿Por qué?

2. La amistad verdadera

Tener amigos es importante, pero no todos los amigos son iguales.

- ¿Qué significa para ti un amigo verdadero?
- ¿Cómo te sientes cuando pasas tiempo con tus amigos?
- ¿Prefieres tener muchos amigos o pocos pero buenos? ¿Por qué?

3. La música y yo

La música acompaña a las personas en todos los momentos de la vida: la música cura y apoya, inspira y ayuda.

- ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?
- ¿Tienes un cantante o grupo favorito?
- ¿Cómo te hace sentir la música cuando estás triste o feliz?

ІІ ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
9 КЛАС

PRUEBA 3. Comprensión oral para los alumnos del 9º GRADO

Instrucciones:

A continuación tienes diez ejercicios. Escoge tres de ellos, luego escoge uno de los tres que te parezca más oportuno para defender y pon los dos demás en la mesa texto abajo. Concéntrate antes de empezar. El tiempo de que dispondrás será de 1 minuto. Puedes recurrir al tema por precisión. Cobra el ánimo y empieza.

1. Mi día perfecto

- ¿Cómo es tu día ideal?
- ¿Qué haces por la mañana, la tarde y la noche?
- ¿Con quién te gustaría pasar este día y por qué?

2. Las redes sociales

- ¿Usas redes sociales? ¿Cuáles?
- ¿Qué te gusta o no te gusta de ellas?
- ¿Crees que las redes ayudan a las personas o las separan?

3. Viajar por el mundo

- ¿A qué país te gustaría viajar y por qué?
- ¿Qué lugares quieres visitar?
- ¿Qué souvenirs traerías de tu viaje?

4. Mi ciudad y sus secretos

- ¿Cómo es tu ciudad o pueblo?
- ¿Qué lugares recomendarías a un turista extranjero?
- ¿Qué te gustaría mejorar en tu ciudad?

5. El español en mi vida

- ¿Por qué aprendes español?
- ¿Qué te resulta fácil o difícil?
- ¿Qué te gustaría hacer en el futuro con el idioma?

6. Mi familia

- ¿Tienes una familia grande o pequeña?
- ¿Cómo son tus padres?
- ¿Qué te gusta hacer con tu familia los fines de semana?

7. El deporte y la salud

- ¿Qué deporte practicas o te gusta ver?
- ¿Por qué es importante hacer deporte?
- ¿Qué haces tú para mantenerte sano/a?

8. Las fiestas españolas

- ¿Qué fiestas o tradiciones españolas conoces?
- ¿Cuál te parece más divertida o interesante?
- ¿Con qué fiesta ucraniana la compararías?

9. La lectura hoy

- ¿Lees libros en tu tiempo libre?
- ¿Qué libro te ha gustado más últimamente?
- ¿Por qué es importante leer hoy en día?

10. Mi futuro profesional

- ¿Qué te gustaría estudiar o ser en el futuro?
- ¿Qué cualidades crees que necesitas para tu trabajo ideal?
- ¿Dónde te imaginas dentro de 10 años?