

**ІІ ЕТАП**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ**  
**З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ**  
**10 КЛАС**

**PRUEBA 1. Comprensión de lectura para los alumnos del 10º GRADO**

**Instrucciones:**

*A continuación encontrarás cuatro textos y una serie de opiniones relativas a cada uno de ellos. Haz las tareas según el texto propuesto basándote en lo que se afirma o queda implícito en cada uno de los textos. Para cada tarea elige de entre las cuatro opciones de respuesta (A, B, C o D), o de entre los dos símbolos (+ o -) según lo indicado antes de cada texto. Elige la respuesta que mejor corresponde a la opinión y marca la opción elegida en esta hoja.*

**Texto 1.**

**Glosario:**

cambiar de aires – змінити оточення, обстановку

**¿Cambiarías de trabajo y ciudad por tu pareja?**

Salario, motivos personales, mejor lugar de trabajo, futuro... son muchos de los motivos que mueven a cambiar de trabajo y ciudad. Sin embargo, los más importantes son las relaciones de pareja.

Así lo piensa el 62% de los trabajadores de la empresa de recursos humanos *Alta Gestión*, que no dudarían en cambiar de aires por su pareja, mientras que un 36% no lo haría.

Tanto mujeres como hombres están igual de dispuestos al cambio, sin embargo, por edades, son los menores de 35 años los que muestran menos ganas de cambiar de residencia.

El lugar de destino es muy importante, así lo piensan aragoneses, vascos y baleares, que son por comunidades los menos deseosos a dejar su entorno. Al contrario, riojanos y navarros son los que aseguran tener menos problemas a la hora de hacer las maletas. Después de la pareja los principales motivos que llevarían al cambio son mejor salario (44%), más posibilidades laborales (19%), cambiar de trabajo (16%) o cambiar por una empresa de mayor prestigio (3%).

**Opiniones 1-5 relativas al Texto 1 (marca “+” si la opinión es verdadera y “-” si es falsa).**

1. Según el estudio citado, la principal razón para cambiar de trabajo es hacerlo por la pareja.
2. Un 36% está dispuesta a cambiar de aires solo por su media naranja.
3. Las opiniones de mujeres y hombres en este asunto varían mucho.
4. Los menores de 35 años lo ven fácil.
5. Dejar su entorno es un verdadero problema para riojanos y navarros.

## **Texto 2.**

### **Las mujeres españolas dedican a las tareas domésticas el triple de tiempo que los hombres**

Las mujeres españolas dedican diariamente una media de 5 horas al trabajo doméstico frente a las 1.37 horas de los hombres. España e Italia son los países de la Unión Europea donde existe una mayor diferencia entre sexos cuando se trata de las tareas del hogar. Esta cifra está lejos de sus vecinos del norte como Suecia, Noruega y Reino Unido, donde hay una distribución más igualitaria.

También España e Italia son los países comunitarios con menor gasto en servicios familiares. Aunque últimamente el porcentaje de niños de menos de tres años que asisten a guarderías públicas ha subido. Pero tan sólo un 10% de los pequeños van a centros públicos españoles frente al 56% en Dinamarca, 43% en Francia, 41% en Suecia o 35% en los Países Bajos.

Las cifras cambian cuando se trata de niños de tres a cinco años. Prácticamente el cien por cien pasa el día en el colegio durante la mayor parte del año. En este sentido España se encuentra a la cabeza de la UE.

### **Opiniones 6-10 relativas al Texto 2 (marca la opción correcta A, B, C)**

6. La cantidad de horas que dedica la mujer española al trabajo doméstico:
  - a) supera las horas dedicadas por el hombre.
  - b) es igual al tiempo gastado por el hombre
  - c) es inferior al tiempo dedicado por el hombre
7. En España e Italia los trabajos domésticos se reparten:
  - a) sin mucha diferencia
  - b) con mucha diferencia
  - c) igual como en los países del norte
8. Los países con la distribución de trabajo doméstico menos discriminativo son:
  - a) España e Italia
  - b) Suecia, Noruega y Reino Unido
  - c) Dinamarca, Francia, Suecia y los Países Bajos

9. En lo tocante al gasto familiar, España:
  - a) ocupa el mismo lugar que Italia.
  - b) no ha cambiado nada en los últimos años
  - c) ha crecido
10. Por la cantidad de los niños de 3 a 5 años que están todo el día en el colegio España ocupa:
  - a) el primer lugar.
  - b) el último lugar.
  - c) el mismo lugar que otros países de UE.

### **Texto 3.**

#### **Entrevista con Penélope Cruz**

– *Bueno, hablemos de trabajo. Estos días, leyendo lo que en la prensa americana se ha escrito sobre ti, se nota un cambio total, se te tiene en gran consideración.*

– Son procesos naturales. Pero yo no me arrepiento de todas aquellas películas. Salieran bien o no, todo cuenta para uno. Las dedicas mucho tiempo de tu vida. Todo tiene un valor más allá del resultado. Es verdad que los personajes que me ofrecieron al principio tenían un nivel de exigencia menor que los que me ofrecen ahora.

– *Yo te hablaba, sobre todo, de la opinión ajena, del hecho de considerarte ahora una gran actriz.*

– Pero es que es mucho más sano no pensar en cómo se te ve desde fuera. Eso es una trampa para la creatividad, para la libertad mental de la persona.

– *Ya no les importa que tengas acento español.*

– Los americanos se han ido acostumbrando a que actores que no tienen el inglés como primera lengua puedan ser protagonistas de una película, a que hagan todo tipo de personajes. Ya no tienes que ser la que entra gritando o la que limpia, esos estereotipos han cambiado de manera radical en los últimos quince años. Yo formo parte de un grupo al que se le ha dado la oportunidad de poder trabajar teniendo un acento. Es verdad que al principio, cuando yo empecé a trabajar, hablaba muy poco inglés, por no decir nada.

– *Fue para ti un cambio de vida demasiado grande: el extranjero, la juventud, la soledad en los hoteles...*

– Bueno, yo ya había vivido parte de ese *shock* en España. Yo descubrí que quería ser esto, me obsesioné con este trabajo, quería aprender. Y ahora me pasa igual; nunca estás seguro, eso tiene que ver con el amor a la interpretación, la inseguridad viene de ese amor, porque el porcentaje que puedes controlar es muy pequeño. Esa vocación, que me enganchó tanto desde el principio, es lo que sigue intacto en mí.

– *Has trabajado con directores como Woody Allen o Pedro Almodóvar...*

– Es un privilegio. Los dos me hacen sentir cosas con su talento. Cuando vuelvo a ver las películas que admiré de ellos cuando yo era sólo parte del público, me doy cuenta de que esas historias te vuelven a llevar al momento en que las viste

por primera vez, y a cómo te acompañaron en períodos de cambio para ti. Yo me puedo pasar horas en el rodaje, mirándolos. Y veo a ese equipo, no sólo los actores, que están ahí, dando el cien por cien. No se hablaba de otra cosa salvo de las pequeñas sorpresas que cada día Pedro iba imaginando, improvisando, y mira que es difícil sorprender a un equipo que lleva tanto tiempo trabajando con un mismo director, pero estábamos todos como sin palabras por las cosas que se le ocurrían. Él tiene la película entera en la cabeza. Los dos, Woody y Pedro, son personas muy especiales. Es una suerte pasar tiempo con ellos.

**Opiniones 11-20 relativas al Texto 3 (marca “+” si la opinión es verdadera y “-” si es falsa).**

11. La prensa americana demuestra su alta apreciación del trabajo de la actriz.
12. Según la actriz, hay que contar siempre con la opinión de otros.
13. Penélope aprecia cada una de sus películas.
14. La opinión de los demás estimula la creatividad, la libertad mental.
15. Todavía existe el estereotipo de un actor extranjero en el cine americano.
16. Al inicio de su carrera el dominio del inglés era insuficiente.
17. La actriz está abierta al aprendizaje constante.
18. Penélope tiene un alto control sobre el proceso de interpretación.
19. Pedro Almodóvar suele maravillar a su equipo con pequeñas sorpresas.
20. Los que rinden cien por cien en el rodaje de las películas son los actores.

**Texto 4.**

*la plenitud* – повнота, цілісність

*el retiro* – пенсія, відпочинок

*el despilfarro* – розбазарювання

**Edad y el culto a la juventud**

España más que otros países se ha convertido en un país con el culto a la juventud. Los resultados de un estudio muestran que el 78% de los niños españoles quieren ser “famosos” de mayores, pero no se refieren a ninguna actividad profesional.

Los adolescentes no tienen muchas esperanzas de encontrar verdaderas oportunidades porque ven solo trabajos inestables y sueldos bajos. Y no quieren luchar. Según el mismo estudio, más del 70% de los estudiantes de ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria), de 12 a 16 años, preferiría cobrar el paro a tener un empleo. Esta apatía dura hasta la treintena y aún más allá.

De los 30 a los 45 es el periodo de plenitud. Sin embargo, el suelo se mueve bajo sus pies. La mayoría no está segura de tener trabajo estable y tiene miedo al futuro. Y un gran número de mujeres y también no pocos hombres tratan de parecer más jóvenes porque creen que así podrán obtener éxito, dinero, poder e incluso amor.

La juventud actual es pasiva, mientras que la gente madura prefiere el retiro social. Ellos cuidan de sus nietos, no ven oportunidades reales de desarrollo personal y profesional. Pocos descubren aficiones o hacen turismo.

Muchas grandes empresas despiden a los veteranos por ser más caros, libres e incómodos. No es justo. Para el sociólogo Fermín Bouza "apartar a quien quiere trabajar, justo a la edad de conocimiento máximo, es un despilfarro de capital humano".

**Opiniones 21-30 relativas al Texto 4 (marca la opción correcta A, B, C o D)**

21. Según el texto, en España actual se aprecia más:

- a) el profesionalismo
- b) la juventud
- c) la empatía
- d) el desarrollo

22. A los niños españoles les falta el deseo de ser:

- a) profesionales
- b) famosos
- c) mayores
- d) ricos

23. Los adolescentes españoles disponen de:

- a) trabajos estables
- b) futuro poco asegurado
- c) verdaderas oportunidades
- d) sueldos dignos

24. El sentimiento que predomina entre la gente joven es:

- a) simpatía
- b) pasividad
- c) pesimismo
- d) pasotismo

25. La mayoría de los estudiantes de ESO carece de:

- a) estimulos
- b) trabajos estables
- c) ganas de trabajar
- d) oportunidades

26. El periodo entre 30 y 45 es el tiempo de:

- a) estabilidad
- b) seguridad
- c) futuro laboral seguro
- d) miedo al porvenir

27. La mayoría de los adultos quiere parecer más joven para:

- a) su carrera profesional
- b) alcanzar poder, ganar dinero e amor
- c) obtener éxito social
- d) asegurar su futuro

28.“La edad de conocimiento máximo” es:

- a) niñez
- b) juventud
- c) madurez
- d) vejez

29. El destino de la mayoría de la gente de tercera edad es:

- a) trabajar
- b) cuidar de sus nietos
- c) hacer turismo
- d) buscar nuevas aficiones

30. Muchas grandes empresas suelen:

- a) proteger a sus veteranos
- b) cuidar de sus veteranos
- c) echar a sus veteranos
- d) respetar a sus veteranos

## **Відповіді 10 клас**

### **Читання**

#### **CLAVES**

para los alumnos del 10º grado

PRUEBA I: Comprensión de lectura

<b>1.</b>	<b>V</b>
<b>2.</b>	<b>F</b>
<b>3.</b>	<b>F</b>
<b>4.</b>	<b>F</b>
<b>5.</b>	<b>F</b>

<b>6.</b>	<b>A</b>
<b>7.</b>	<b>B</b>
<b>8.</b>	<b>B</b>
<b>9.</b>	<b>A</b>
<b>10.</b>	<b>A</b>

<b>11.</b>	<b>V</b>
<b>12.</b>	<b>F</b>
<b>13.</b>	<b>V</b>
<b>14.</b>	<b>F</b>
<b>15.</b>	<b>F</b>

<b>16.</b>	<b>V</b>
<b>17.</b>	<b>V</b>
<b>18.</b>	<b>F</b>
<b>19.</b>	<b>V</b>
<b>20.</b>	<b>F</b>

<b>21.</b>	<b>B</b>		<b>26.</b>	<b>D</b>
<b>22.</b>	<b>A</b>		<b>27.</b>	<b>B</b>
<b>23.</b>	<b>B</b>		<b>28</b>	<b>D</b>
<b>24.</b>	<b>B</b>		<b>29</b>	<b>B</b>
<b>25.</b>	<b>C</b>		<b>30</b>	<b>C</b>



**ІІ ЕТАП**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ**  
**З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ**  
**10 КЛАС**

**PRUEBA 2. Expresión escrita para los alumnos del 10º GRADO**

***Instrucciones:***

*De las opciones que se te proponen, escoge la que te parezca la más oportuna para desarrollar. A continuación, empezarás a escribir tu redacción en las hojas que se te han proporcionado. Cuando termines, pon tu bolígrafo a un lado y espera a que recojamos tus materiales de examen.*

**1. Cultura y tradiciones de Ucrania**

*Cada país tiene costumbres y celebraciones que lo hacen único.*

- ¿Qué fiestas nacionales de Ucrania conoces?
- ¿Qué fiestas te gusta celebrar y cómo lo haces?
- ¿Qué tradiciones familiares se guardan en tu casa?

**2. Tiempo libre y ocio**

*Cada persona tiene aficiones que le hacen feliz.*

- ¿Cómo pasas tu tiempo libre?
- ¿Qué prefieres: llevar una vida activa o pasiva?
- ¿Qué actividades de ocio te gustaría hacer?

**3. El futuro y mis sueños**

*Cada persona tiene un sueño o un objetivo para el futuro.*

- ¿Qué te gustaría hacer en el futuro?
- ¿En qué quieres trabajar o estudiar?
- ¿Qué necesitas para alcanzar tus metas?

**ІІ ЕТАП**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ**  
**З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ**  
**10 КЛАС**

**PRUEBA 3. Comprensión oral para los alumnos del 10º GRADO**

***Instrucciones:***

*A continuación tienes diez ejercicios. Escoge tres de ellos, luego escoge uno de los tres que te parezca más oportuno para defender y pon los dos demás en la mesa texto abajo. Concéntrate antes de empezar. El tiempo de que dispondrás será de 1 minuto. Puedes recurrir al tema por precisión. Cobra el ánimo y empieza.*

**1. La gastronomía ucraniana.**

¿Por qué platos es famosa la cocina ucraniana?

¿Cuál es tu plato preferido y por qué?

¿Cómo se puede popularizar la cocina ucraniana en el mundo?

**2. La gastronomía española.**

¿Por qué platos es famosa la cocina española?

¿Crees que se conocen los platos españoles en Ucrania? ¿Gracias a qué?

¿Qué plato español te gustaría probar y por qué?

**3. Las tradiciones ucranianas.**

¿Qué tradiciones ucranianas conoces?

¿Por qué es importante preservar las tradiciones populares?

¿Qué tradiciones nacionales sigues?

**4. Kyiv, la capital de Ucrania.**

¿Qué sabes de la historia de la ciudad?

¿Cómo ha cambiado la ciudad en los últimos años?

¿Cuál es tu lugar favorito y por qué?

## 5. Las fiestas ucranianas.

¿Qué fiestas ucranianas conoces?

¿Por qué puede ser importante preservar las fiestas hoy en día?

¿Qué ventajas y desventajas pueden tener las fiestas para una ciudad, pueblo o país?

## 6. Internet.

¿Por qué se ha convertido en algo tan importante en la actualidad?

¿Eres un usuario activo de internet? ¿Para qué lo usas?

En tu opinión, ¿existe hoy en día el problema de la dependencia de internet entre los jóvenes?

## 7. Tu libro favorito.

¿Cuál es tu autor hispano o ucraniano favorito? ¿Has leído muchas obras suyas?

¿En qué género o géneros escribe?

¿Por qué te gustan sus obras? Justifica tu respuesta.

## 8. Los valores en el deporte.

¿Es importante que los jóvenes practiquen deporte? ¿Por qué?

¿Crees que los jóvenes hacen mucho deporte hoy en día?

¿Qué valores puede enseñar el deporte? Piensa en ejemplos concretos.

## 9. Aprender un idioma extranjero.

¿Por qué es importante aprender idiomas extranjeros?

¿Qué cualidades son necesarias para aprender un idioma extranjero?

¿Por qué y para qué estudias español?

## 10. La salud y la vida sana.

¿Qué importancia tiene llevar una vida sana para preservar la salud?

¿Qué hábitos saludables practicas?

En tu opinión, ¿están relacionados la salud y el deporte? Justifica tu respuesta.