Орієнтовна тематика науково-дослідницьких робіт
відділення філософії та суспільствознавства

Секція «Релігієзнавство»

1. Релігійні образи у творах українських письменників другої половини XX століття.
2. «Теологія після Аушвіцу»: переосмислення трагедій в християнській богословській думці XX ст.
3. Місце та роль жінки у сучасних мусульманських країнах.
4. Реформація юдаїзм у XXI ст.
5. Неоязичництво в Україні та Європі
6. Українське православ'я в еміграції (1945-1991 рр.).
7. Роль релігії у політичному житті сучасних США.
8. Релігійна громада мого району: історія та сьогодення.
9. Концепція любові в авраамічних релігіях.
10. Вплив російсько-української війни на релігійні громади України.

Секція «Педагогіка»

1. Педагогічна біографістика як джерело формування патріотизму учнів в умовах широкомасштабного вторгнення.
2. Військово-патріотичне виховання молоді засобами сучасного зображувального мистецтва в період воєнного стану.
3. Змістові та методичні підходи до формування громадянських цінностей у дітей і молоді в умовах воєнного стану.
4. Продуктивна педагогіка як новий підхід до виховання та навчання.
5. Педагог як фасилітатор навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
6. Національні символи у формуванні цінностей сучасних учнів.
7. Розвиток емоційного інтелекту шкільної молоді засобами тренінгових технологій навчання та проєктної діяльності.
8. Педагогіка і виклики часу: виховання учнів на змісті предмета «Захист вітчизни».
9. Організація доступного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти в умовах війни.
10. Формування адаптивної культури старшокласників в умовах надзвичайних викликів.
11. Педагогіка та комунікаційні технології сучасного суспільства.
12. Сучасне родинне виховання.
13. Сучасні соціальні мережі та їх вплив на школярів.
14. Кращі освітні практики для забезпечення доступності освіти школярів в умовах війни.
15. Волонтерська діяльність в умовах повномасштабної війни в Україні.
16. Шляхи підтримки добробуту школярів у новому освітньому середовищі.

17. Роль громадських організацій та місцевих органів влади у забезпеченні безпеки та доступності освіти.
18. Моральні цінності сучасної системи виховання.
19. Цінності розвитку особистості. Життєспрямованість та мотивація.
20. Мотивація школярів в умовах війни.

Секція «Правознавство»

1. Особливості здійснення правосуддя в умовах воєнного стану.
2. Військовий облік жінок й особливості його інституційного унормування в Україні.
3. Інформаційний суверенітет держави – підґрунтя демократії.
4. Соціально-правова держава як середовище збереження і захисту прав людини та її гідності.
5. Децентралізація влади в період післявоєнного відновлення.
6. Інформаційна безпека України на тлі повномасштабного вторгнення.
7. Порушення прав дітей в умовах російсько-української війни.
8. Громадянські свободи як підґрунтя політичної стабільності у світі.
9. Правовий режим воєнного стану: функціонування підприємств, установ, освітніх закладів, закладів критичної інфраструктури тощо.
10. Захист честі та гідності в умовах правового режиму воєнного стану.
11. Особливості кримінального провадження в умовах війни.
12. Зміни у статусі переміщеної особи відповідно нормативно-правових актів та законодавства.
13. Розвиток конституціоналізму в умовах війни.
14. Зміни у статусі біженців відповідно нормативно-правових актів та законодавства.
15. Забезпечення рівних конституційних прав жінок та чоловіків у сфері батьківства.
16. Репродуктивні технології і їх правове регулювання.
17. Альтернативні способи вирішення спорів. Закордонна практика.
18. Міжнародний судовий арбітраж як досвід для української судової системи.
19. Штучний інтелект у сфері інтелектуальної власності.
20. Право на освіту та практика ЄСПЛ щодо його забезпечення.
21. Особливості трудових відносин в умовах воєнного стану.
22. Злочин геноциду – поняття та кваліфікація: міжнародний аспект.
23. Електронне правосуддя як засіб захисту прав людини в умовах воєнного стану.
24. Забезпечення конституційного права на приватність в умовах дії правового режиму воєнного стану.
25. Дотримання авторських прав в умовах правового режиму воєнного стану.
26. Злочин геноциду – поняття та кваліфікація: українські реалії.
27. Верховенство права як основоположний принцип в умовах війни та мирної розбудови.
28. Дотримання прав військовополонених.

29. Реалізація конституційних цінностей в Україні в умовах російської агресії.
30. Правове регулювання криптовалюти в Україні.
31. Конституційний принцип поділу влади в Україні.
32. До питання обробки біометричних даних військовослужбовців України та військовополонених.
33. Міжнародно-правовий захист прав дітей в період збройних конфліктів.
34. Обмеження права на освіту в умовах воєнного стану.
35. Відкритість та гласність парламенту в умовах правового режиму воєнного стану.
36. Вибори та виборче право в умовах правового режиму воєнного стану.
37. Забезпечення права на охорону здоров'я, медичної допомоги та медичне страхування в умовах правового режиму воєнного стану.
38. Формування в молоді навичок правової діяльності в умовах надзвичайних викликів.
39. Вплив цифрової дипломатії на міжнародні стандарти із захисту прав людини.
40. Основоположні права людини та громадянина.

Секції «Психологія» та «Медіапсихологія»

1. Розвиток психологічної стійкості підлітків в умовах невизначеності.
2. Навички емоційного розвантаження в підлітковому віці.
3. Резильєнтність спільноти як запорука психологічної стійкості її членів.
4. Когнітивна гнучкість як фактор стресостійкості.
5. Медіатворчість як засіб опанування стресу.
6. Психологічна підтримка дітей, чиї батьки є військовими.
7. Ставлення до ветеранів в сучасній Україні: позиція підлітків.
8. Успішні патерни батьківської поведінки, у взаємодії з дитиною підліткового віку.
9. Роль сімейної моделі взаємодії з новинами у формуванні інформаційної грамотності дитини.
10. Формування Я-концепції учнів в сьогоденні.
11. Роль медіа у формуванні самооцінки.
12. Психологічне значення мемотворчості в сучасних українських реаліях.
13. Цифровий патріотизм: поведінка онлайн як декларація власних цінностей.
14. Розвиток емоційного інтелекту учнів як спосіб попередження булінгу в школах.
15. Моральні вибори у формуванні особистості людини (на основі експериментів Ф. Зімбардо, С. Мілгрема, С. Еша).
16. Зміни клімату та його вплив на психічне здоров'я людини.
17. Гейміфікація в процесі навчання.
18. Розвиток когнітивних здібностей в комп'ютерних іграх.
19. Фактори, що впливають на якість онлайн комунікації та шляхи її покращення.

20. Сучасні погляди на лідерство: навички конструктивної взаємодії в спільноті.
21. Розвиток сучасних професійних навичок учнів в процесі отримання освіти.
22. Роль самооцінки особистості в побудові стратегії вирішення конфлікту.
23. Асертивність у соціальній взаємодії учнів.
24. Емпатійна мова: психологічне значення фемінітивів та інклюзивної лексики.
25. Роль ідентичності у формуванні психологічної стійкості підлітків.
26. Питання нейровідмінності в сучасному суспільстві.
27. Перша психологічна допомога: уміння для кожного.
28. Роль соціальної підтримки у відновленні після психотрамівних подій.
29. Соціальна тривожність як чинник успішності в навчанні.
30. Концепція справедливості в сучасних реаліях України.

Секція «Соціологія»

1. Сучасні тенденції змін ідентичності української молоді в Україні та (будь-якої країни ЄС на вибір).
2. Трансформації соціальної ідентичності.
3. Соціальна згуртованість внутрішньо переміщених осіб.
4. Українська жінка в системі гендерних конструкцій: соціологічний аналіз.
5. Комунікаційні технології в інформаційному суспільстві.
6. Соціальні нерівності життєвих стратегій як соціологічна проблема.
7. Маніпулятивні та пропагандистські технології в засобах масової інформації.
8. Чинники зворотної міграції українців у повоєнний період.
9. Комунікативні механізми запобігання інформаційних фальсифікацій в часи війни. Соціологічні візії.
10. Формування комунікативної культури старшокласників в умовах онлайн спілкування.
11. Зміст та форми соціальної адаптації внутрішньо переміщених сімей з дітьми.
12. Сучасні соціальні мережі та їх вплив на соціалізацію молоді.
13. Чинники виникнення сімейних конфліктів: соціологічний аспект.
14. Вплив війни на сімейно-шлюбні відносини в Україні.
15. Зміни в соціальній структурі українського суспільства: виклики та перспективи.
16. Волонтерська діяльність в умовах повномасштабної війни в Україні
17. Системи соціальних нерівностей в сучасному соціумі (гендерні, класові, етнічні тощо).
18. Сучасні соціальні мережі та їх вплив на соціалізацію (або виховання) молоді.
19. Міграційна мотивація українців під час антиукраїнської агресії.

Секція «Філософія. Культурологія»

1. Післяправда в сучасному комунікаційному просторі культури.
2. Метамодерн як нова парадигма: пошук нових шляхів у сучасному мисленні.
3. Репрезентація як важливий елемент філософсько-культурологічного дослідження.
4. Стюарт Голл та його внесок у розвиток культурологічної теорії та практики.
5. Ідентичність у сучасному світі: аналіз концепцій, викликів та можливостей в контексті глобалізації та культурної різноманітності.
6. Римейк як культурний феномен: відтворення, адаптація та переосмислення в сучасній медіакультурі.
7. Трансформація цінностей українського суспільства в умовах війни.
8. Метафізичне в контексті глибинних питань про природу реальності та буття.
9. Концепт «Культурна дипломатія» у XXI столітті.
10. Стиль мислення і життя гуманістів епохи Відродження.