

КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА НА 2023/2024 Н.Р.

Схвалено на засіданні Педагогічної ради
№ 1 від «31» серпня 2023 р.
Затверджено наказом директора
№ 53-О від «31» серпня 2023 р.

Київ - 2023

ВСТУП

Освітню програму Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія учнівської молоді» (далі – Заклад) розроблено для системного та якісного виконання освітнього процесу.

Як нормативний документ, освітня програма визначає мету та завдання освітнього процесу, науково-методичну базу реалізації навчальних програм, умови освоєння освітньої програми, організацію освітнього процесу, забезпечення якості освіти.

Освітню програму Закладу складено у відповідності до Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VII, із змінами і доповненнями), «Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000 № 1841-III, із змінами і доповненнями), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 № 848-VIII, зі змінами та доповненнями), «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 № 463-IX, із змінами і доповненнями), Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих та талановитих дітей та молоді» (від 30.09.2010 № 927/2010), Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки» (підпрограми «Позашкільна освіта»), Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування (наказ МОН від 16.10.2019 № 1303), Постанов Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2019 № 800); «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» (від 28 липня 2023 року № 782); Розпорядження Кабінету Міністрів України «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (від 14.12.2016 № 988-р, із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМУ від 22.08.2018 № 592-р), Положення про Малу академію наук учнівської молоді (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.02.2006 № 90, Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 24.02.2006 р. за № 172/12046), Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11.08.2004 № 651 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 № 1123), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.12.2008 за № 1322/16013), Положення про позашкільний навчальний заклад» (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, зі змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від 05.11.2008 № 993 (993–2008-п) від 27.08.2010 № 769 (769–2010-п); наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України» (від 22.07.2008 № 676), листів Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» (від 06.03.2022 № 1/3371-22), «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» (від 18.03.2022 № 1\3544-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в

умовах воєнного стану» (від 29.03.2022 № 1/3737-22), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» (від 23.08.2023 № 1/12609-23), постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа Департаменту освіти та науки Київської міської державної адміністрації «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року» (від 23.08.2023 № 063-3877)

I. Місія, візія та цінності закладу

Формування й розвиток освітньої системи, яка забезпечує організацію й координацію науково-дослідницької діяльності учнівської молоді м. Києва, створює умови для її інтелектуального, духовного, творчого розвитку та професійного самовизначення, надає якісні освітні послуги з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, які стануть запорукою самореалізації та неперервного розвитку особистості впродовж життя.

Освітня діяльність закладу, як закладу освіти наукового спрямування, відповідає потребам воєнного/ післявоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики.

Науково-освітня діяльність Київської МАН базується на реалізації сучасних підходів:

- дитиноцентризму: орієнтація на потреби учня в освітньому процесі;
- гуманізму;
- академічної доброчесності;
- прозорості та відкритості;
- відповідальності та підзвітності;
- професійності та постійного удосконалення;
- національно-патріотичного виховання;
- STEM-підході;
- компетентнісному підході.

Освіта наукового спрямування в Київській МАН має великий потенціал для вдосконалення загальної середньої освіти. Така освіта дозволяє:

- результативніше використовувати ресурси шкільної освіти за рахунок поглиблення, розширення та застосування шкільних знань;
- дає можливість учням задовольнити свої індивідуальні потреби у наукових знаннях та усунути білі плями у навчанні.

Київська МАН як заклад позашкільної освіти надає можливість отримати унікальну практику нарощування мотиваційного та інноваційного потенціалу особистості. Пронизуючи всі рівні освіти заклад стає науковим, соціокультурним центром, особливістю якого є навчання через пошуково-дослідницьку діяльність. Здобувачі реалізують свій потенціал через ефективну участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях, проектній діяльності тощо.

Заклад надає персоналізовану освіту, перевагами навчання якої є:

- право вибору режиму та темпу засвоєння освітньої програми, вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії;
- інтенсивна практика, що дозволяє застосувати отримані знання та навички;

- орієнтація на створення конкретного персонального продукту та його публічну презентацію;
- різновіковий характер груп;
- можливість обрати педагога та наставника.

Місія

Забезпечення доступної, сучасної позашкільної освіти наукового спрямування, яка сприяє розвитку інтелектуальних здібностей і обдарувань, утвердженню української національної та громадянської ідентичності, військово-патріотичному вихованню, надолуженню освітніх утрат і ефективній профорієнтації.

Візія

Київська Мала академія наук – лідер позашкільної освіти в Україні, майданчик для апробування та впровадження новацій. Центр, який під егідою ЮНЕСКО, під керівництвом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та патронатом Національного центру «Мала академія наук України» сприяє розвитку наукової освіти в Східноєвропейському регіоні.

Нашими цінностями є:

- патріотизм;
- дитина;
- адаптивність;
- репутація;
- професіоналізм;
- лідерство;
- відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу у Закладі

Метою освітнього процесу є розвиток дослідницьких навичок й компетенцій учнів, удосконалення здібностей школярів, формування їх мотивації до пізнання, створення умов для розвитку таланту, задоволення інтелектуальних потреб, організація дозвілля вихованців та профорієнтаційна складова.

Основні завдання:

Пріоритетними векторами діяльності команди Київської МАН на 2023-2024 навчальний рік є:

- організація безпечного освітнього простору в умовах воєнного стану;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- визначення освітніх втрат в умовах воєнного стану;
- планування роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат;
- написання навчальних програм для подолання освітніх втрат;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- забезпечення рівних умови отримання позашкільної освіти незалежно від місця перебування вихованців;
- забезпечення постійної психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- інтернаціоналізація платформ дистанційної освіти для залучення висококласних викладачів;
- удосконалення цифровізації освітнього процесу, максимально повне використання потенціалу цифрових технологій, створення цифрового освітнього середовища закладу.

III. Організація освітньої діяльності у Закладі

Київська МАН – багатофункціональний заклад позашкільної освіти інноваційного типу, який є цілісною системою, що покликана забезпечувати освіту наукового спрямування. Заклад здійснює освітню діяльність, максимально орієнтовану на інтереси потенційних споживачів освітніх послуг з урахуванням індивідуальних та соціальних потреб, спільно із закладами освіти забезпечує умови для пошуку, виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді з високим рівнем дослідницьких здібностей, а також її максимального залучення до науково-дослідницької діяльності.

Головною метою організації освітнього процесу КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» у 2023-2024 навчальному році є забезпечення незворотного процесу освіти наукового спрямування інтегрованого в науково-освітній простір Києва.

Освітній процес Київської МАН базується на прискоренні процесу трансформації наукових і творчих ідей учнів у практичні результати, а саме:

На учнівському рівні :

- отримання учнями компетенцій наукової освіти (STEAM);
- отримання навичок практичної діяльності і досвіду професій – прикладної, наукової, проєктної, управлінсько-організаційної, інженерно-впроваджувальної, тощо;

- адаптація до дорослого життя, від роботи в команді до планування кар'єри, прийняття рішень та громадянської компетентності, тощо.

На методологічному рівні :

- впровадження сучасних методик освіти наукового спрямування (STEAM);
- перехід на цифрові освітні технології;
- практика планування сталого розвитку закладу освіти.
-

На рівні міста :

- майбутні кваліфіковані відповідальні мешканці столиці;
- постійний поштовх інноваційного розвитку міста;
- вирішення безлічі практичних питань діяльності столиці, на які раніше ніколи не вистачало часу;
- інтеграція місцевої громади, оскільки діти «вміють» примирити і об'єднати навіть «несумісні» протиріччя.

Організація освітнього процесу, тривалість та терміни навчання в секціях регламентуються навчальними програмами, календарно-тематичними планами, розкладом занять. Київська МАН реалізує освітню діяльність упродовж всього календарного року, включаючи канікулярний час.

Освітня діяльність здійснюється через різноманітні форми об'єднань учнів за інтересами, за навчальними програмами секцій. У Закладі діє 74 секції, 15 відділень (історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства, української філології та мистецтвознавства, іноземної філології та зарубіжної літератури, екології та аграрних наук, хімії та біології, економіки, математики, комп'ютерних наук, технічних наук, фізики та астрономії, суспільних комунікацій, Київ- столиця, безпеки та оборони), 2 школи – «Школа юного науковця», «Школа лідерства та фасилітаційних практик», «Бізнес-школа КМАН- Graffiti». Загалом у всіх об'єднаннях навчається близько 2100 учнів за навчальними програмами з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, які спрямовані на розвиток особистості дитини, індивідуальних здібностей, розвиток життєвих умінь.

Здобувачі позашкільної освіти на базі секцій Київської МАН – це, як правило, учні 8-11 класів та учні молодшого шкільного віку. Комплектування секцій здійснюється з 1 вересня, прийом вихованців до секцій закладу триває протягом року за бажанням батьків і дітей. Реєстрація у наукові секції здійснюється учнем самостійно на Порталі Київської МАН. Середня наповнюваність секцій становить 10-15 здобувачів освіти.

У зв'язку зі специфікою освітнього процесу у Закладі склад секції може бути постійним або змінним, але є постійний актив секції.

Навчання ведеться в очній, заочній, змішаній формі, в асинхронному режимі із застосуванням дистанційних освітніх технологій. Навчання є безкоштовним, ведеться українською мовою, окрім окремих секцій відділення іноземної філології та зарубіжної літератури.

Кожен вихованець має право навчатися у декількох секціях, змінювати їх, але повинен підлаштовуватися під графік проведення занять.

Тривалість навчального тижня – 7 днів. Так як Київська МАН – заклад позашкільної освіти, тому заняття у будні починаються не раніше 16.00 та закінчуються не пізніше 20.00, у суботу та неділю заняття можуть починатися о 9.00 та закінчуватися до 20.00. Тривалість занять визначається академічними годинами згідно з Типовими навчальними планами для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України.

Освітній процес у Закладі здійснюється згідно з розкладом. Встановлено такий розподіл годин педагогічного навантаження керівників секцій:

- теоретичне заняття – 2 години;
- консультативне заняття – 4 години;
- практичне заняття – 3 години.

З урахуванням обставин воєнного стану та за виробничої необхідності, керівники секцій можуть проводити інтегровані заняття:

- один день тижня – теоретичне заняття – 1 година, консультативне заняття – 1 година;
- другий день тижня – теоретичне заняття – 1 година, консультативне заняття – 2 години;
- третій день тижня – практичне заняття – 3 години, консультативне заняття – 1 година.

Для проведення екскурсій, практикумів, експедицій, передбачена тривалість заняття не більше 8 годин на день.

Тривалість одного заняття визначається навчальними планами і програмою секції з урахуванням допустимого навантаження.

Навчання в секції триває навчальний рік, включаючи осінній, зимовий та весняний канікулярний час, також передбачена окрема програма на літній канікулярний час. У цей період заняття проводяться за спеціальним розкладом зі змінним складом учнів, можуть відбуватися у формі екскурсій, експедицій, практик повного дня на базі наукових установ, закладів вищої освіти, культурно-освітніх організацій з метою набуття практичних навичок та профорієнтації учнів.

Вихованці отримують можливість залучитись до наукової діяльності шляхом взаємодії з наставниками з наукових інституцій, закладів вищої освіти, профільних установ.

Завдяки створенню інформаційно-телекомунікаційних систем і мереж на сучасній матеріально-технічній базі, яка тривала протягом останніх років, в Закладі організовано дистанційну роботу. Навчання в секціях проходить в режимі онлайн з відкритим доступом, надано можливість відвідувати заняття

всім охочим, щоб діти, які виїхали за кордон у результаті збройної агресії, мали змогу бути учасниками освітнього процесу.

Освітній процес проходить за такими формами: індивідуальні та групові заняття, робота над дослідницькими та творчими проектами, марафони, майстер-класи, вебінари, екскурсії. Серед інших ефективних форм можна назвати чат-заняття – навчальні заняття, які здійснюються за допомогою месенджерів (наприклад, telegram, viber); веб-заняття – лекції, семінари, ділові ігри, практикуми; телеконференції. В умовах воєнного стану освітня діяльність секцій здійснюється у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom, Google meet.

Завданнями діяльності Закладу є не лише організація науково-дослідницької діяльності учнів та популяризація науки, а й прищеплення навичок поведінки в екстремальних ситуаціях. Регулярно відбуваються заходи з психологічної, медичної допомоги.

Для того, щоб реалізувати творчий та науковий потенціал учня, потрібна злагоджена робота всього колективу. Педагоги Київської МАН – це ефективна команда енергійних, ініціативних, відповідальних співробітників з високою продуктивністю. Їх професійна підготовка здійснюється за освітніми програмами, що враховують найбільш ефективний український та міжнародний досвід. Педагогічні працівники Закладу застосовують сучасні освітні технології, які дають можливість активізувати освітній процес, зацікавити учнів, досягти високих результатів у навчанні та покращують якість освіти в цілому.

Інноваційні методи, які використовують педагоги Київської МАН, допомагають успішно засвоїти теоретичні знання та отримати практичні вміння й навички. Для вихованців створюється таке середовище, у якому учні не можуть не навчитися будь-якій дисципліні. На заняттях педагоги навчають учнів активним методам отримання знань, стимулюють творчі здібності учнів, створюють умови для перетворення учнів з пасивних слухачів на активних учасників.

Педагоги Закладу своїй роботі використовують сучасні технології:

- диференційованого та індивідуального навчання;
- інформаційно-комунікаційні;
- проектні;
- розвитку критичного мислення;
- проблемного навчання;
- ігрові;
- кейс-технології.

Використовуючи ці технології, забезпечується ефективне засвоєння знань, розвивається мислення, розумові здібності, учні вчаться аналізувати, узагальнювати, систематизувати інформацію.

Водночас, педагогічні працівники постійно підвищують професійну кваліфікацію, зокрема із цифрової грамотності та вивчення іноземних мов, що адаптує їх до викликів сучасності.

IV. Забезпечення якості освіти

Необхідність забезпечення якості освіти передбачена статтями 41 та 67 Закону України «Про освіту».

Забезпечення високої якості освіти залишається ключовим питанням у Зкладі. Конкуренція серед закладів позашкільної освіти змушує звертати увагу на проблему забезпечення високої якості освіти, адже від неї залежить як ефективність роботи закладу, так і попит на послуги.

Основне призначення системи забезпечення якості полягає в тому, щоб якісний результат було надано всім учасникам освітнього процесу.

Згідно із стандартами система внутрішнього забезпечення якості включає: а) затвердження, моніторинг та періодичну оцінку програм; б) оцінку рівня знань учнів; в) забезпечення якості педагогічного складу; г) систему підтримки учнів; д) інформування громадськості.

Система внутрішнього забезпечення якості у Зкладі покликана підтримувати якість освіти на високому рівні, створювати умови для постійного розвитку Закладу, мотивувати педагогічний склад на постійне підвищення кваліфікації.

Для відстеження ефективності діяльності секцій у Зкладі здійснюється регулярний контроль за напрямками:

- збереження контингенту учнів;
- відвідування учнями заняття;
- результативність участі учнів у наукових заходах, конкурсах;
- задоволеність всіх учасників освітнього процесу.

Реалізацію завдань освітнього процесу забезпечують:

- 103 педагогічних працівників, із них:
- штат – 52;
- сумісників – 51.

Якісний і кількісний склад педагогічних працівників:

- член кореспондент Національної академії педагогічних наук України-1;
- доктори наук – 5;
- кандидати наук – 31;

Мають вчені звання:

- доцента – 14;
- старшого наукового співробітника – 5;
- професора – 2;

Мають педагогічне звання:

- вчитель-методист – 3 ;
- керівник гуртка-методист – 27;
- старший вчитель- 1.

Категорії:

- спеціалісти вищої категорії – 6;
- спеціалісти I категорії – 5;

- спеціалісти II категорії – 3.

Мають галузеві відзнаки Міністерства освіти і науки України:

- нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 5;
- нагороджені нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти»- 4;
- нагороджені нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 1.

Мають державні нагороди України:

- почесне звання «Заслужений працівник освіти України» – 1;
- почесне звання «Заслужений працівник культури України» – 1;
- почесне звання «Заслужений працівник сфери послуг України»-1;
- почесне звання «Заслужений природоохоронець України» – 1;
- почесне звання «Заслужений вчитель України»- 1.

Педагоги використовують різні форми підбиття підсумків: конкурси, виставки, фестивалі, участь у конференціях. Проміжним показником є Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Вихованці захищають свої дослідницькі проекти та презентують їх.

Основні показники результатів навчання включають:

- практичну підготовку учнів (що має навчитися робити);
- теоретичну підготовку учнів (який обсяг знань у результаті навчання він має засвоїти);
- предметні здобутки (призові місця у виставках, конкурсах).

Заклад забезпечує якісні показники:

- функціональність освітніх програм;
- професійність педагогічного складу;
- високий рівень освіченості учнів;
- інноваційність освітніх технологій;
- оптимальність матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- якість фінансового забезпечення.

Політика Закладу в галузі якості відображає такі положення:

- найвищий пріоритет освітньої діяльності – задоволення вимог учасників освітнього процесу;
- застосування ефективних методів мотивації всіх членів колективу;
- усвідомлення кожним учасником освітнього процесу своєї особистої відповідальності за якість підготовки вихованців;
- використання нових педагогічних та інформаційних технологій, ефективних методик;
- висока вимогливість до якості підготовки учнів;
- постійне вдосконалення чинної системи забезпечення якості.

Механізм контролю якості освіти у Закладі:

Рівень 1. Директор. Розробка основних напрямів політики та стратегії підвищення якості освітньої діяльності, цільових показників і критеріїв.

Рівень 2. Заступники з навчально-методичної та виховної роботи. Розробка системи контролю за виконанням критеріїв якості, визначення способів контролю та відслідковування «зворотного зв'язку» та процедур оцінки якості.

Рівень 3. Завідувачі відділів навчальної та методичної роботи. Фіксація критеріїв та показників якості в освітніх програмах, перевірка змісту освітніх програм на відповідність критеріям якості, організація заходів контролю якості, підготовка методичних матеріалів для використання педагогічними працівниками у роботі з підвищення якості освіти та освітньої діяльності.

У Закладі є колегіальні органи управління, до яких належать: загальні збори колективу, педагогічна рада, науково-методична рада, адміністрація, педагоги.

V. Навчальний план та обґрунтування його вибору

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
№ 53-О від «31» серпня 2023 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для організації освітнього процесу в
Комунальному позашкільному навчальному закладі
«Київська Мала академія наук учнівської молоді»
на 2023-2024 навчальний рік

Схвалено на засіданні Педагогічної ради
№ 1 від «31» серпня 2023 р.

Київ – 2023

Навчальний план Комунального позашкільного навчального закладу «Київської Мала академія наук учнівської молоді» (далі Закладу) на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VII, із змінами і доповненнями), «Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000 № 1841-III, із змінами і доповненнями), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 № 848-VIII, зі змінами та доповненнями), «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 № 463-IX, із змінами і доповненнями), Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих та талановитих дітей та молоді» (від 30.09.2010 № 927/2010), Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки» (підпрограми «Позашкільна освіта»), Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування (наказ МОН від 16.10.2019 № 1303), Постанов Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2019 № 800); «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» (від 28 липня 2023 року № 782); Розпорядження Кабінету Міністрів України «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (від 14.12.2016 № 988-р, із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ від 22.08.2018 № 592-р), Положення про Малу академію наук учнівської молоді (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.02.2006 № 90, Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 24.02.2006 р. за № 172/12046), Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 № 1123), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.12.2008 за № 1322/16013), Положення про позашкільний навчальний заклад» (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, зі змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від 05.11.2008 № 993 (993–2008-п) від 27.08.2010 № 769 (769–2010-п); наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України» (від 22.07.2008 № 676), листів Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» (від 06.03.2022 № 1/3371-22), «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» (від 18.03.2022 № 1\3544-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (від 29.03.2022 № 1/3737-22), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» (від 23.08.2023 № 1/12609-23), постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа

Департаменту освіти та науки Київської міської державної адміністрації
«Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року» (від 23.08.2023 № 063-3877)

Характеристика структури навчального плану закладу

Головна мета – дати дитині можливість розвинути свій інтелект у самостійній творчій діяльності, з урахуванням індивідуальних особливостей і нахилів. Секції Закладу розвивають інтереси вихованців, дають їм практичні вміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації.

Діяльність секцій передбачає створення умов для соціальної адаптації здобувачів освіти у суспільстві, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок. Заняття секцій націлені на забезпечення освіти наукового спрямування, що базується на дослідницько-орієнтовному навчанні, спрямованому на поглиблене вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої пошукової, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності.

Усі секції Закладу поділено відповідно до Статуту Закладу за напрямами таких наукових відділень:

- історії;
- наук про Землю;
- філософії та суспільствознавства;
- технічних наук;
- інформаційних технологій;
- української філології та мистецтвознавства;
- іноземної філології та зарубіжної літератури;
- математики;
- фізики та астрономії;
- економіки;
- хімії та біології;
- екології та аграрних наук;
- суспільних комунікацій;
- безпеки та оборони;
- Київ – столиця.

Структура 2023-2024 навчального року

Перший семестр триватиме з 1 вересня до 22 грудня 2023 року, а другий семестр – із 8 січня до 31 травня 2024 року.

Враховуючи ситуацію сьогодення, освітній процес у Закладі у 2023-2024 навчальному році організовується за формами:

- очна – за наявності у закладі, чи установі, на базі яких проводитиметься заняття, укриття;
- змішана;

- дистанційна – з використанням освітніх платформ та контенту Zoom, Skype, Google тощо. За відсутності Інтернет-зв'язку зворотній зв'язок з учнем підтримувати в телефонному режимі

Комплектування наукових секцій здійснюється у період з 1 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника секції. Початок занять встановлюється відповідно до розкладу роботи закладів загальної середньої освіти на період воєнного стану.

Встановлено такий розподіл годин педагогічного навантаження керівників секцій:

- теоретичне заняття – 2 години;
- консультативне заняття – 4 години;
- практичне заняття – 3 години.

З урахуванням обставин воєнного стану та за виробничої необхідності, керівники секцій можуть проводити інтегровані заняття:

- один день тижня – теоретичне заняття – 1 година, консультативне заняття – 1 година;
- другий день тижня – теоретичне заняття – 1 година, консультативне заняття – 2 години;
- третій день тижня – практичне заняття – 3 години, консультативне заняття – 1 година.

Для проведення екскурсій, практикумів, експедицій, передбачена тривалість заняття не більше 8 годин на день.

Тривалість заняття – 45 хвилин. Перерва між заняттями – 5 – 15 хвилин. Завідувачі відділень, керівники секцій заповнюють журнали обліку роботи секцій відповідно до «Інструкції щодо ведення журналів обліку роботи секцій».

Навчальні заняття організовуються і проводяться відповідно до навчальних програм з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, які адаптовані з урахуванням особливостей воєнного стану та європейської інтеграції освітнього процесу у державі, календарно-тематичного планування, розкладу роботи секцій.

Програми передбачають наступність у засвоєнні й розвитку знань і умінь, здобутих учнями із предметів шкільного курсу.

У всіх програмах секцій, дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти передбачено індивідуальну роботу.

Навчальні програми ґрунтуються на Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти. Включають теоретичні, практичні, консультативні заняття. Проведення теоретичних занять передбачене у формі лекцій, консультацій, зустрічей із вченими, спеціалістами. На практичних заняттях учні навчаються проводити дослідження, користуватися різними приладами, знаходити й обробляти потрібну інформацію, оформлювати і презентувати науково-дослідницьку роботу тощо. Для отримання результатів і досягнення поставленої мети, керівник секції може застосовувати пошукові, дослідницькі методи, а також методи активізації пізнавальної діяльності, інструктивно-практичний, стимулювання мотивації та пізнання.

Керівник секції може вносити зміни й доповнення до змісту програми, плануючи свою роботу з огляду на інтереси учнів і стан матеріально-технічної бази закладу. Також педагог може змінювати послідовність вивчення тем, не порушуючи логічної послідовності досягнення результатів навчання.

Розподіл годин за темами – орієнтовний. Керівник секції, з огляду на рівень підготовки дітей, може, безпосередньо визначати кількість годин, необхідних для вивчення тієї чи іншої теми в межах річної кількості годин і вносити до програми відповідні корективи.

<i>Назва відділення/секції</i>	<i>Назва програми, яку використовує керівник</i>	<i>Апробація/затвердження</i>
Відділення історії		
Археологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Археологія" (автор: Кухарська О.М.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 2 засідання педагогічної ради від 22 грудня 2020 р.)
Етнологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Етнологія України" (автор: Моїсеєнко Є.В.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Історія України	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Історія України" (автори: Кудінов Д.В., Оліцький В.О.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Всесвітня історія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Всесвітня історія» (автори: Коляда І.А, Камбалова Я.М.)	Гриф "Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах" (протокол № 1 засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019)
Історичне краєзнавство	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з «Історичне краєзнавство» (автори: Коляда І. А., Камбалова Я. М.)	Гриф "Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах" (протокол № 2 засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН від 26.06.2019)
Відділення наук про Землю		

Географія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з «Географія та ландшафтознавство» (автори: Ворончук В.А., Халупко Н.О.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Гідрологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з «Гідрологія» (автори:Слободянюк Т.В., Шевченко І.М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Геологія, гідрогеологія та геофізика	Навчальні програми з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Наукові дослідження у галузі геології" (автори: Жданов Д.К., Шевченко І.М.); "Геологія, геохімія та мінералогія" (автори: Слободянюк Т.В., Швець С.А.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Метеорологія та кліматологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з «Метеорологія та кліматологія» (автори: Сніжко С.І., Паламарчук Л.В., Щербань І.М., Курлова З.О.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування» (автори: Бабійчук С.М., Юрків Л.Я., Томченко О.В.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Відділення філософії та суспільствознавства		
Філософія. Культурологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Філософія.	Рекомендовані до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)

	Культурологія" (автори: Русаков С.С.)	
Педагогіка	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Педагогіка" (автори: Боровець О. В., Лівандовська Л. М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Правознавство	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Правознавство" (автор: Кузьма Т.М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Соціологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Соціологія" (автор: Шокало Ю. М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Релігієзнавство	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Релігієзнавство" (автори: Нікіфоров К.С.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 3 засідання педагогічної ради від 08 червня 2022 р.)
Психологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Психологія" (автори: Кравець С., Романкова Л.)	Гриф «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 № 1)
Медіапсихологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Медіапсихологія" (автор: Найдьонова Л.А.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 2 засідання педагогічної ради від 22 грудня 2020 р.)
Відділення технічних наук		
Технологічні процеси та перспективні технології	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Технологічні процеси та перспективні технології" (автори:	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)

	Козленко О.В., Дезинський О.І., Панчук Л.М.)	
Матеріалознавство	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Матеріалознавство і новітні матеріали" (автори: Мініцький А.В., Дезинський О.І., Кравець С.Г.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження" (автори: Побігайло В.А., Дезинський О.І., Кравець С.Г.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Науково-технічна творчість та винахідництво	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Науково-технічна творчість та винахідництво" (автори: Блощин М.С., Дезинський О.І., Кравець С.Г.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Інформаційно-телекомунікаційні системи і технології" (автори: Ігнатова С.С., Дезинський О.І., Панчук Л.М.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Електроніка та приладобудування	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Вдосконалення приладів, обладнання і технологій у різних сферах промисловості». (автори:	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)

	Блощин М. С., Дезинський О. І., Кравець С. Г.)	
Авіа- ракетобудування, машинобудування і робототехніка	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментального напряму «Розроблення новітньої і вдосконалення існуючої авіаційної та ракетної техніки». (автори: Сарибога Г. В., Дезинський О. І., Панчук Л. М.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Архітектура та дизайн	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментального напряму "Архітектура та дизайн" (автори: Гомон О.О.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 р.)
Кібербезпека	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментального напряму "Кібербезпека" (автори: Булігіна Л.В.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 2 засідання педагогічної ради від 22 грудня 2020 р.)
Відділення інформаційних технологій		
Системи та технології штучного інтелекту. Кібербезпека	Збірка навчальних програм з позашкільної освіти дослідницько- експериментального напряму з комп'ютерних наук (автори В. О. Биков, І. В. Бичкова, Д. С. Гребенюк та ін.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру "Мала академія наук України" (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Програмна інженерія. Комп'ютерна інженерія		
Інтернет-технології та вебдизайн. Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність		
Відділення української філології та мистецтвознавство		
Українська мова	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментального напряму "Українська мова" (автор: Іваненко І.М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)

Літературна творчість	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Літературна творчість" (автор: Астапенко І. А.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Фольклористика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Фольклористика" (автор: Годік К.О.)	Рекомендовані до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Українська література	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Українська література" (автор: Скакун І.В.)	Рекомендовані до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Мистецтвознавство	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Мистецтвознавство" (автор: Годік К.О.)	Рекомендовані до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Відділення іноземної філології та зарубіжної літератури		
Німецька мова	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Основи науково-дослідницької діяльності (німецька мова)" (автор: Тарарак М. Ю.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
Англійська мова	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Англійська мова" (автор: Кравченко О.Г.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 2 засідання педагогічної ради від 22 грудня 2020 р.)
Іспанська мова	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Іспанська мова" (автор: Рябченко К.А.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 2 засідання педагогічної ради від 22 грудня 2020 р.)

Публічні виступи англійською мовою	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Публічні виступи англійською мовою" (автор: Апостолака І.О.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Французька мова	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Зарубіжна література" (автор: Чурсіна Л.В)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Зарубіжна література	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Зарубіжна література" (автор: Краснящих А. П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Польська мова	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Польська мова" (автори: Шамрай Г. В., Кречотіна Т. М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Кримськотатарська гуманітаристика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Кримськотатарська мова і література» (автор: Халілова Л. С.)	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27.08.2021 р.)
Відділення математики		
Прикладна математика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Основи теорії розв'язування винахідницьких задач" (автори: Андреев О.А., Віднічук М.А.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Математика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Вибрані питання математики" (автор: Азаренкова А.І.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)

Статистика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Статистика" (автори: Єфімова Т.О.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 р.)
Відділення фізики та астрономії		
Теоретична фізика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Теоретична фізика" (автор: Гаврильченко І.В.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 3 засідання педагогічної ради від 08 червня 2022 року)
Астрономія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Астрономія" (автор: Баранський О.Р.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 3 засідання педагогічної ради від 08 червня 2022 року)
Прикладна фізика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Прикладна фізика» (автор: Кравченко В. М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Аерофізика та космічні дослідження	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Аерофізика та космічні дослідження" (автор: Малиновський Є.В.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Відділення економіки		
Економіка та економічна політика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Економіка" (автори: Адвокатова Н.О., Солдатська О. А.); "Економіка" (автор: Олех А.П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Прикладна макро- та мікроекономіка	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Економіка" (автори: Адвокатова Н.О., Солдатська О. А.); "Економіка" (автор: Олех А.П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)

Фінанси, банківська справа та страхування	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Економіка" (автори: Адвокатова Н.О., Солдатська О. А.); "Економіка" (автор: Олех А.П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Менеджмент та маркетинг	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Економіка" (автори: Адвокатова Н.О., Солдатська О. А.); "Економіка" (автор: Олех А.П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Відділення хімії та біології		
Хімія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Хімія" (автор: Качоровська О.П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Біологія людини. Охорона здоров'я	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Біологія людини" (автори: Шелепенко О.І., Лівандовська Л.М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Медицина	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Медицина" (автор: Церковняк Л.С.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Загальна біологія. Селекція та генетика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Біологія" (автори: Спринь О.Б., Мороз Т.С.); "Генетика та селекція" (автор: Лісовська Т.П.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Хімічні технології	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Технології хімічного виробництва" (автор:	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)

	Зеленський О.І.)	
Відділення екології та аграрних наук		
Екологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Екологія" (автори: Колесник Т.М., Яковишина М.С.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Охорона довкілля та раціональне природокористування. Лісознавство. Агрономія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Охорона довкілля та раціональне природокористування" (автори: Прищепя А.М., Лівандовська Л. М., Бедункова О.О.); "Агрономія" (автори: Володимирець В. О., Лівандовська Л. М.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Ботаніка. Зоологія. Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Ботаніка"	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 2 засідання педагогічної ради від 22 грудня 2020 р.)
Екодизайн	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Екодизайн" (автор: Дзиба А.А.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 р.)
Відділення суспільних комунікацій		
Медіамайстерність	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Журналістика і блогерство" (автор: Соловей А.В.); "Реклама і зв'язки з громадськістю" (автор: Іващук А.А.)	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)
Журналістика	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Основи журналістики" (автор: Чаловська М.В.), "Теорія та історія медів" (автори:	Гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" (протокол № 1 засідання експертної комісії з позашкільної освіти МОН від 29.03.23 р.)

	Сухомплин О.Ю., Зоря Г.С.)	
Відділення Київ – столиця		
Програмна інженерія. 3D моделювання. Розумне місто – безпечне для життя. Кібербезпека	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Програмна інженерія. 3D моделювання. Розумне місто – безпечне для життя. Кібербезпека" (автор: Храмов С.О.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Відділення безпеки та оборони		
Інформаційна безпека. Кібербезпека	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Інформаційна безпека. Кібербезпека"	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Національна безпека і оборона	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Національна безпека і оборона" (автор: Протопопов В.В.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Аерокосмічна, технологічна безпека. Дистанційно керовані апарати	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Аерокосмічна, технологічна безпека. Дистанційно керовані апарати" (автор: Протопопов В.В.)	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Психологія кризових ситуацій. Кіберпсихологія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Психологія кризових ситуацій. Кіберпсихологія"	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)
Культурно-мистецькі кластери у секторі безпеки та оборони. Культурна дипломатія	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Культурно-мистецькі кластери у	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)

	секторі безпеки та оборони. Культурна дипломатія"	
Енергетична безпека. Відновлювані джерела енергії	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку "Енергетична безпека. Відновлювані джерела енергії"	Рекомендовано до впровадження педагогічною радою закладу (протокол № 1 засідання педагогічної ради від 31 серпня 2023 року)

Розподіл навчального навантаження за напрямом дослідницько-експериментальної діяльності

№ з/п	Напрямок дослідницько-експериментальної діяльності	Кількість годин		
		Основний рівень		
		На тиждень	На місяць	Всього на рік
Відділення історії				
1.	Археологія	6	24	216
2.	Етнологія	9	36	324
3.	Історія України	18	72	648
4.	Всесвітня історія	14	54	486
5.	Історичне краєзнавство	9	36	324
Відділення наук про Землю				
6.	Географія	18	72	648
7.	Геологія, гідрогеологія та геофізика	4	16	144
8.	Гідрологія	9	36	324
9.	Метеорологія та кліматологія	14	54	486
10.	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	9	36	324
Відділення філософії та суспільствознавства				
11.	Філософія. Культурологія	9	36	324
12.	Педагогіка	9	36	324
13.	Соціологія	9	36	324
14.	Правознавство	9	36	324
15.	Релігієзнавство	9	36	324
16.	Психологія	9	36	324
17.	Медіапсихологія	9	36	324
Відділення технічних наук				
18.	Технологічні процеси та перспективні технології	18	72	648

19.	Матеріалознавство	9	36	324
20.	Електроніка та приладобудування	9	36	324
21.	Авіа- та ракетобудування. Машинобудування та робототехніка	9	36	324
22.	Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	9	36	324
23.	Науково-технічна творчість та винахідництво	9	36	324
24.	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	9	36	324
25.	Архітектура та дизайн	9	36	324
26.	Кібербезпека	9	36	324
Відділення інформаційних технологій				
27.	Системи штучного інтелекту. Кібербезпека	9	36	324
28.	Комп'ютерна інженерія. Програмна інженерія.	18	72	648
29.	Інтернет-технології та вебдизайн. Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність	14	54	486
Відділення української філології та мистецтвознавство				
30.	Українська література	18	72	648
31.	Українська мова	9	36	324
32.	Фольклористика	9	36	324
33.	Літературна творчість	9	36	324
34.	Мистецтвознавство	9	36	324
Відділення іноземної філології та зарубіжної літератури				
35.	Англійська мова	9	36	324
36.	Німецька мова	9	36	324
37.	Французька мова	4	16	144
38.	Іспанська мова. Італійська мова	9	36	324
39.	Зарубіжна література	4	16	144
40.	Публічних виступів англійською мовою	9	36	324
41.	Кримськотатарська гуманітаристика.	4	16	144

	Сходознавство. Китайська мова			
42.	Польська мова	4	16	144
Відділення математики				
43.	Статистика	9	36	324
44.	Прикладна математика	9	36	324
45.	Математичне моделювання	9	36	324
Відділення фізики та астрономії				
46.	Прикладна фізика	18	72	648
47.	Астрономія	9	36	324
48.	Аерофізика та космічні дослідження	9	36	324
49.	Теоретична фізика	9	36	324
Відділення економіки				
50.	Економіка та економічна політика	9	36	324
51.	Прикладна макро- та мікроекономіка	4	16	144
52.	Фінанси, банківська справа та страхування	9	36	324
53.	Менеджмент та маркетинг	4	16	144
Відділення хімії та біології				
54.	Хімія	14	54	486
55.	Загальна біологія. Селекція та генетика	14	54	486
56.	Біологія людини. Охорона здоров'я	9	36	324
57.	Медицина	27	108	972
58.	Хімічні технології	9	36	324
Відділення екології та аграрних наук				
59.	Екологія	4	16	144
60.	Ботаніка. Зоологія. Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина	9	36	324
61.	Охорона довкілля та раціональне природокористування. Лісознавство. Агрономія.	9	36	324

62.	Екодизайн	9	36	324
Відділення суспільних комунікацій				
63.	Медіамайстерність	9	36	324
64.	Журналістика	27	108	972
Відділення Київ – столиця				
65.	Програмна інженерія. 3D моделювання. Кібербезпека. Розумне місто безпечне для життя.	9	36	324
66.	Крос-культурне суспільство у постмодерному місті	4	16	144
67.	Наукова мозаїка - пізнаємо світ	9	36	324
68.	Школа юного науковця	9	36	324
Відділення безпеки та оборони				
69.	Інформаційна безпека. Кібербезпека.	9	36	324
70.	Національна безпека і оборона	9	36	324
71.	Аерокосмічна, технологічна безпека. Дистанційно керовані апарати	9	36	324
72.	Психологія кризових ситуацій. Кіберпсихологія. Психологія	9	36	324
73.	Культурно-мистецькі кластери у секторі безпеки та оборони. Культурна дипломатія.	9	36	324
74.	Енергетична безпека. Відновлювані джерела енергії.	9	36	324

Приєм вихованців до Закладу здійснюється впродовж навчального року (в міру закінчення комплектування секцій, груп та інших методичних, творчих об'єднань) за бажанням вихованців як на безкоштовній основі, так і на комерційній основі, умови якої розробляються Закладом.

VI. Методичний супровід освітнього процесу

Військовий стан в Україні став новим випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль методичної роботи, яка забезпечує своєчасне і систематичне інформування та надання методичного консультування педагогам з організації та забезпечення якості освітньої діяльності у Зкладі. Взаємодія та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу закладу відбувається за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: консультування через вебсайт закладу, месенджери тощо.

Найефективнішим інструментом досягнення мети у роботі педагогів є інноваційні технології навчання. Інноваційний підхід забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань, активне функціонування інтелектуальних і вольових сфер, сприяє розвитку креативної особистості; це інструмент формування компетентностей педагогів (як ключових, так і предметних).

Вибір форм організації навчання за допомогою дистанційних технологій у Зкладі здійснює педагог відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також в залежності від напрямку та навчальної програми. Основними формами онлайн комунікації є: відеоконференція, форум, чат, електронна пошта.

Для виготовлення цифрового навчального контенту педагоги закладу в забезпеченні освітнього процесу використовують платформи Thinglink, Kaltura, Canva, Slidesgo, Prezi тощо.

Методична робота у Зкладі являє собою систему колективної та індивідуальної діяльності педагогічних працівників щодо підвищення науково-теоретичної та методичної підготовки з метою підвищення якості освіти та ефективності навчально-виховного процесу. Це – комплекс безперервних взаємопов'язаних заходів, спрямованих на поліпшення якості сучасного освітнього процесу. Такі заходи допомагають вирішувати проблеми, які виникають під час практичної діяльності, сприяють розвитку і самовизначенню всіх учасників освітнього процесу.

У Зкладі діє відділ методичної роботи, діяльність якого направлена на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників, їх професійної майстерності, в кінцевому рахунку – на підвищення якості освітнього процесу. Основними напрямками роботи відділу методичної роботи є:

- педагогічний напрям: надання практичної допомоги педагогам в удосконаленні методичної майстерності, підвищення кваліфікації, консультативна допомога в науково-методичному плані;
- науковий напрям: організація дослідницької діяльності з апробації нових ідей, концепцій, авторських програм.

Освітній процес у наукових секціях Закладу здійснюється за навчальними програмами дослідницько-експериментального напрямку, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Національним центром «Мала академія наук України», Інститутом обдарованої дитини академії педагогічних наук України, Українським державним університетом імені

Михайла Драгоманова та авторськими навчальними програмами із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту».

Впродовж року методистами відділу проводяться індивідуальні консультації з педагогами щодо розробки робочих програм, методик навчання, оцінювання та іншими аспектами освітнього процесу. Це дозволяє педагогам вирішувати актуальні питання та вдосконалювати свою роботу на основі найкращих педагогічних практик. Для педагогічних працівників регулярно проводяться семінари, відкриті заняття та майстер-класи. Ці заходи спрямовані на обмін досвідом, вивчення нових методик навчання та впровадження сучасних освітніх технологій у практику навчання. Вони створюють можливість для взаємодії педагогів та обміну ідеями.

Педагогічні співробітники протягом року згідно з планом проводять відкриті заняття, відвідують курси підвищення кваліфікації, організовані Національним центром «Мала академія наук України», Інститутом модернізації змісту освіти та іншими навчальними установами. Це допомагає педагогам бути в курсі останніх тенденцій у галузі освіти та набути нових знань та навичок. Шляхом співпраці з фахівцями відділу, керівники секцій розробляють методичні матеріали, які стають важливою допомогою для вихованців у написанні наукових робіт. Ці матеріали також допомагають науковим та педагогічним керівникам працювати з обдарованою молоддю та розвивати їхні наукові здібності.

Робота методистів відділу є важливою складовою системи підтримки педагогічних працівників у їхній постійній роботі над власним професійним зростанням та підвищенням якості освіти.

VII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Результатом реалізації програми буде створення такої форми освітнього середовища, яка дозволить розвинути особистісні якості кожного учня, яка зробить комфортні умови для його самореалізації, надасть можливість спробувати себе в різних сферах науки, адаптує його до конкурентного світу.

На всіх стадіях виконання освітньої програми очікується:

Заклад:

- безперервна ефективна діяльність закладу;
- модернізація змісту та організація освітнього процесу;
- оновлення методичного та програмного забезпечення;
- збільшення кількості учнівського контингенту;
- розвиток мережі секцій згідно з побажаннями батьків та учнів;
- примноження кількості переможців міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсів;
- збільшення кількості організованих Закладом інноваційних всеукраїнських та міжнародних заходів;
- підвищення мотивації учнів;
- зростання кількості активних учнів, що беруть участь в різних конкурсах;
- залучення широкого загалу учнівської молоді до участі в проєктах Закладу.

Вихованці:

- набуття досвіду наукової діяльності;
- оволодіння корисними навичками, які допоможуть у майбутньому зробити успішну кар'єру;
- можливість взяти участь та перемогти у престижних міжнародних конкурсах;
- можливість створити стартап;
- можливість знайти однодумців та цікавих друзів;
- шанс поспілкуватися з видатними вченим та громадськими діячами, політиками;
- перспектива отримати свою першу заробітну плату – стипендію.

Педагоги:

- удосконалення професійних компетенцій;
- оволодіння цифровою грамотністю;
- можливість адаптуватися до будь-яких умов та формату проведення занять;
- реалізація принципу lifelong learning.

Батьки:

- задоволення якістю роботи педагогів щодо викладання предметів та освітньої підтримки дітей,
- забезпечення культурного дозвілля дітей.

Як результат реалізації освітньої програми Київської МАН очікується сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

— *Пізнавальні компетентності* передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

— *Практичні компетентності* передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

— *Творчі компетентності* передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

— *Соціальні компетентності* орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

VIII. Термін реалізації освітньої програми

Термін реалізації освітньої програми КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» розраховано на 2023-2024 навчальний рік.